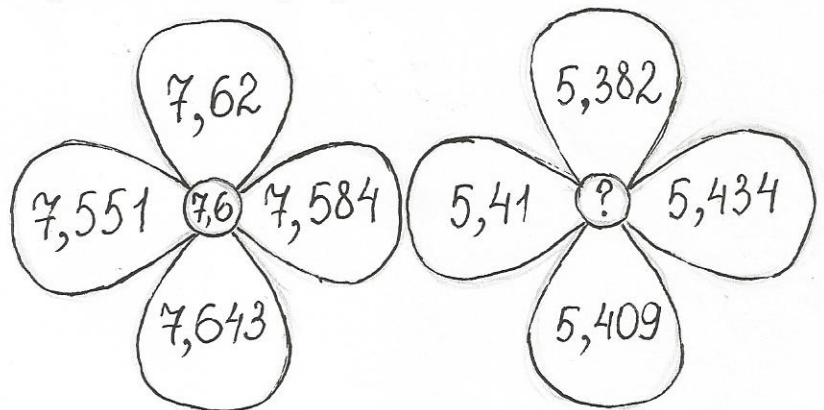
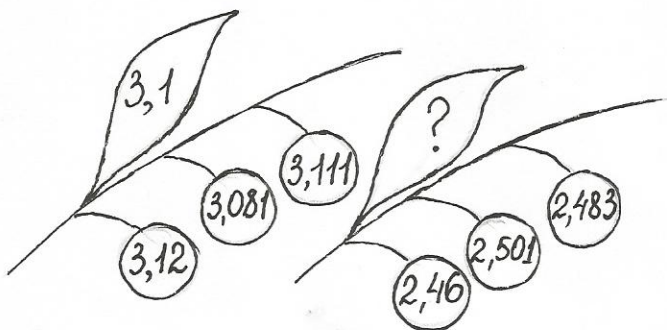


руку. Выигрывает команда, решившая первой. Вычисления проверяются устно. Рассказывает ученик из каждой команды, поднявший руку одним из последних.

В устном счёте темы «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» ученики 5 класса выполняют задание: В свободные клетки квадрата впишите такие дроби, чтобы их сумма по любой горизонтали и любой вертикали была бы равна 1. Сложение дробей превращается в конкурс «Кто быстрее заполнит квадрат?»

$\frac{4}{11}$		$\frac{2}{11}$
	$\frac{3}{11}$	
$\frac{6}{11}$		

При округлении дробей предлагаются рисунки с заданием: «Заменить вопрос числом».



Это задание не только закрепляет умение округлять десятичные дроби, но и заставляет анализировать условие задачи и проводить аналогию в решении.

Необычная запись задания привлекает внимание даже пассивных учеников.

В седьмом классе при закреплении темы «Формулы сокращённого умножения провожу устный счёт в форме «Математического поединка». Правила игры: Класс делится на 2 команды, за правильный ответ даётся один балл, за неправильный – один балл снимается. За нарушение дисциплины снимаются штрафные очки. Каждый член команды может отвечать второй раз только тогда, когда ответят все члены команды.

Задания для двух команд написаны на доске или на плакатах.

Команды выполняют такие задания:

- 1) Покажите с помощью стрелки, к какому виду выражений относится данное выражение?