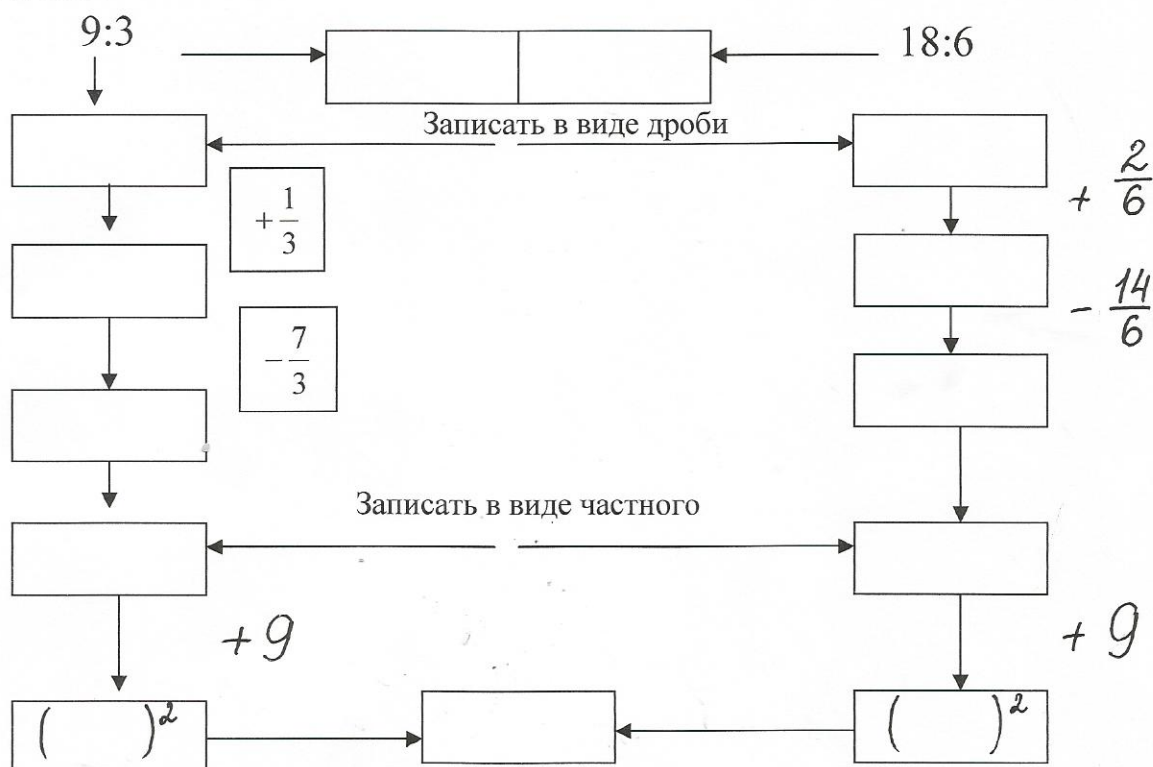


Так, например, после изучения темы «Деление и дроби» в 5 классе, в устный счёт можно включить игру – эстафету по вариантам «Кто быстрее?»

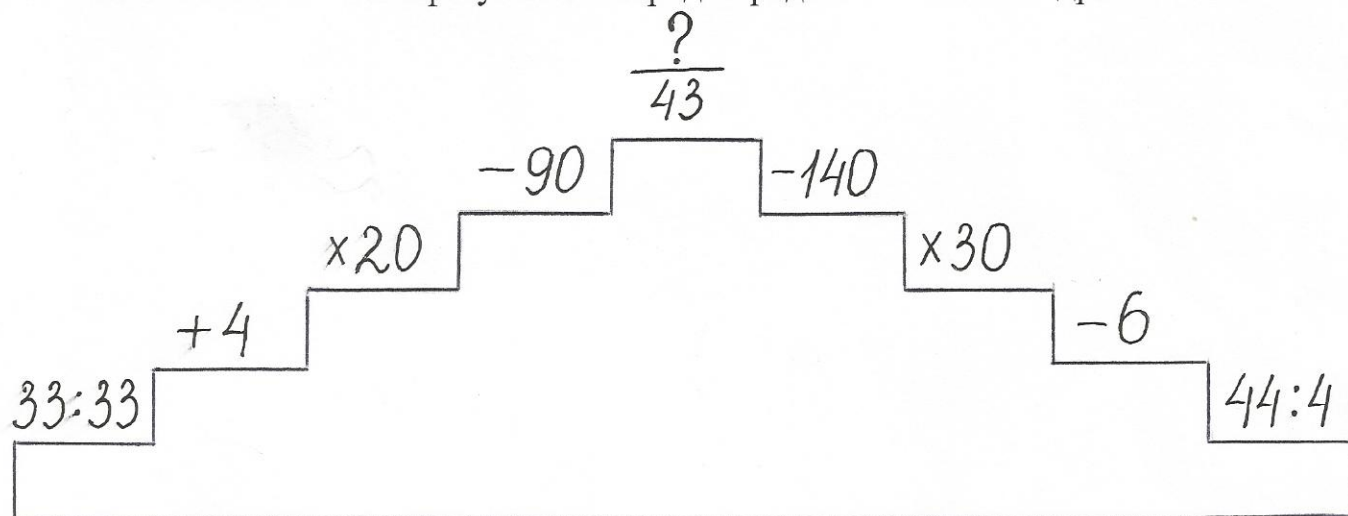
Ученики 1 варианта – 1 команда, 2 варианта – 2 команда. Схема начерчена на доске.



Ученики, сидящие друг за другом, выходят к доске по одному из каждого варианта. Каждый заполняет одно окошко и садится на место. Побеждает команда, первой заполнившая нижнее окно.

Необычная запись задания: чертёж, схема, таблица, рисунок увеличивают интерес и активность учащихся.

В пятом классе при изучении темы «Обыкновенные дроби» в устный счёт можно включить эстафету «Кто вперёд определит числитель дроби?»



Ученики 1 варианта поднимаются по левой лестнице, ученики 2 варианта – по правой. Каждый решает самостоятельно, устно. Вычислив, ученик поднимает