Как хочется, чтобы дети росли здоровыми, умели ценить данное им природой великое богатство - здоровье и жизнь. Использование здоровье сберегающих технологий на уроке - одна из важных задач любого современного урока. Урок развития речи можно организовать как урок здоровья, одновременно сочетая занимательный материал с заданиями, позволяющими школьникам закрепить орфографические и пунктационные умения и навыки, развить речь, и почерпнуть немало дополнительных интересных сведений.

Урок развития речи.

Тема. Поговорим о здоровье.

Цель урока:

Образовательные:ознакомить уч-ся с новыми «словарными» словами (по те- ме «Здоровье», закрепить знания по теме «Морфемика»;

Развивающие:развивать умения связно излагать свои мысли на письме и устно; развивать интерес к учению, к познанию нового;

Воспитательные: способствовать воспитанию желания вести здоровый образ жизни, оберегать своё здоровье и здоровье родных и близ- ких.

Ход урока.

I. Объявление темы урока, постановка задач.

II. Речевая разминка «Полёт фантазии». (На отдельн. листах) Напишите мини сочинение «Сегодняшний день… какой он, каким я хочу, чтобы он был?»

III. Работа по теме урока.

1. Словарная работа. (Раздаются словари) Запишите слова, проверив по орфографическому словарю. Подчеркните «контрольные моменты». Подготовьтесь к словарному диктанту.

Г-м-гл-бин, эп-демия, т-мп-ратура, л-б-ратория, п-циент, п-л-клиника, к-р-нтин, д-агноз, м-грень, в-кцина, г-г-ена, д-з-нфекция, дон-р, м-д-к-менты. (Коллективн. проверка).

2. «Оказание первой медицинской помощи». (У доски – подчеркнуть орфограммы).

Каждый человек обязан беречь своё здоровье и жизнь, так как нет ничего ценнее человеческой жизни . Но всё же в ней случается всякое. Бывает, что человек, сам того не ожидая попадает в сложные ситуации, наносит себе травму, заболевает. И тогда ему на помощь приходит медицина.

-Что значит «оказать первую медицинскую помощь»? Из данных слов «соберите» аптечку для оказания первой помощи. Объясните свой выбор.

Бинт стерильный, папин галстук, лейкопластырь, жгут резиновый, вата, йод, губная помада, зелёнка, перекись водорода, стрептоцид, средство для снятия лака, средство от желудочно-кишечных заболеваний, сердечно-сосудистые средства, противовоспалительные средства, жаропонижающие и болеутоляющие средства, жидкость для мытья посуды, термометр, крем для лица, пипетки, шампунь, зубная паста.

4. Повторение: морфемный разбор слов; части речи. (У доски)

-Назовите порядок морфемного разбора. Выполните морфемный разбор первого слова в каждом словосочетании. Укажите части речи. Расскажите о первой помощи при лекарственных отравлениях.

Лекарственный препарат, безболезненная прививка, просроченные таблетки. (Дополнительные вопросы по определениям частей речи).

5. Запишите под диктовку, озаглавьте текст, определите основную мысль текста. Обозначьте орфограммы.

Сегодня всё больше людей стараются поддерживать здоровье с помощью натуральных средств, в первую очередь – лекарственных трав. Почти все такие травы сейчас можно приобрести в аптеке. Но лучше собрать их самим, не зря ведь опытные травники говорят, что тепло человеческих рук и бережное отношение усиливает эффект целебного зелья. Но главное – точно знать, что может дать для нашего здоровья каждое растение.

-Подготовить к следующему уроку рассказ об одном из целебных растений.

-Послушайте стихотворения Г.Остера. Почему их относят к «вредным» советам?

Никогда не мойте руки, Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы

Время попусту терять?

Стричься тоже бесполезно,

Никакого смысла нет,

К старости сама собою

Облысеет голова.

Никогда не разрешайте

Ставить градусник себе,

И таблеток не глотайте,

И не ешьте порошков.

Пусть болят живот и зубы,

Горло, уши голова,

Всё равно лекарств не пейте

И не слушайте врача.

Перестанет биться сердце,

Но зато наверняка

Не прилепят вам горчичник

И не сделают укол.

Задание: пофантазируйте и сочините «вредные» советы на следующие темы: «Как заболеть простудой», «Как быстрее состариться».

IV.Итог урока. –Как нужно относиться к своему здоровью?

-Что больше всего понравилось, запомнилось на уроке?

V. Задание на дом. 1) Рассказ об одном из целебных растений (оформить);

2) Сочинить «вредные» советы, записать;

3) выучить словарные слова, подготовиться к диктанту.