***Государственное бюджетное образовательное учреждение***

***города Москвы Гимназия №1518***

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**В 5 КЛАССЕ**

**"БУКВЫ И-Ы ПОСЛЕ Ц»**

**АВТОР: КУТЯВИНА ИРИНА ГЕННАДИЕВНА,**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 5

**Тема:** "Буквы и-ы после ц»

**ЦЕЛИ УРОКА:**

* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: помочь учащимся усвоить правило “Гласные буквы и - ы после ц”; указать, что наличие звука ц также является “сигналом” орфограммы;
* РАЗВИВАЮЩАЯ: развивать орфографическую зоркость, речевой слух у учащихся, навык графического обозначения данной орфограммы;

совершенствовать орфографические умения и навыки учащихся.

* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: воспитание любви к русскому языку, сознательной дисциплины, формирование навыков контроля и самоконтроля, познавательной деятельности в коллективе и сотрудничества в решении поисковых задач.

**Задачи урока:**

Обеспечение формирования у школьников целостной системы ведущих знаний по теме «Буквы И – Ы после Ц». Формирование культуроведческой компетентности через содержание и организацию учебного занятия.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**:

Данный урок – урок объяснения нового материала и его первичное закрепление. Весь дидактический материал подобран с учётом возрастных особенностей учащихся.

Использованы УМК:

 1.С.И. Львова, В.В. Львов Русский язык: Учебник для 5 класса

 общеобразовательных учреждений – М.: «Мнемозина», 2009.

 2. Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 5 классе. – М.:

 Издательский дом «Генжер», 2009

**ХОД УРОКА:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Прозвенел звонок для нас.
Все вошли спокойно в класс
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу класс наш хоть куда!
Мы начнем урок, друзья.

1. **ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА СЛАЙД № 3- 6**
2. **Учитель:**

- Свой урок мы начнём с лингвистическоё разминки, которая поможет вспомнить значение и написание слов с непроверяемыми орфограммами.

Лицо, руководящее оркестром или хором

Опытный, бывалый, испытанный в боях воин

Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира

- Запишите эти слова в свой словарик и запомните, как они пишутся. Устно составьте с ними предложения

1. **НЕМНОГО ИСТОРИИ СЛАЙД № 8**

В древнерусском языке согласный Ц был мягким, как и шипящие Ж, Ш. Звук Ц со временем стал твердым. Разнообразие написания слов с Ц объясняется историческими причинами».

1. **ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА СЛАЙД № 7**

- Посмотрите, пожалуйста, на слайд.

- Расскажите об условиях написания букв И –Ы после Ц.

- Давайте посмотрим, правильно ли мы сформулировали правило. /Работа с учебником/

1. **ЗНАКОМСТВО СО СЛОВАМИ - ИСКЛЮЧНИЯМИ. СЛАЙД №9**

- Это предложение поможет вам, ребята, запомнить слова – исключения.

Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул: «Цыц!»

- Повторное чтение правила по учебнику самостоятельно.

ВОПРОСЫ УЧИТЕЛЯ:

- Какие условия написания буквы И после Ц вы узнали?

- Когда пишется буквы Ы после Ц?

 **IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

Учитель:

- Пришло время закрепить полученные знания. У вас на партах лежат рабочие листы. Задание 1 - распределительный диктант: заполните таблицу заданными словами, объясняя выбор написания

**1.РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ СЛАЙД № 10**

**2.ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ, В ОТГАДКАХ ОБОЗНАЧЬТЕ ОРФОГРАММУ СЛАЙД № 11**

**3. ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ СЛАЙД № 12**

**4. БУКВЕННЫЙ ДИКТАНТ СЛАЙД № 13 – 14**

Ц..ферблат Проказниц..

Ц..тировать Революц..я

Ц..плячий Ц..клон

Лекц..я Ц..ганские

Синиц..н Акц..я

**5. ПРОВЕРЬ СЕБЯ СЛАЙД № 15**

**6. ЧЕТВЁРТОЕ ЛИШНЕЕ СЛАЙД № 16**

А)Ра..писание

Бе..болезненный

Во..стание

И..парение

 Б)Р..стение

Прор..сли

Отр..сль

Выр..щенный

В)Ра..брелись

Ра..таял

Бе..полезно

..делать

Г)Ц..тата

Ц..пячий

Лекц..я

Ц..клоп

**7. ИГРА «ЭРУДИТ» СЛАЙД №17**

Составьте слово

Прилетел (приставка)

Земля (корень)

Вилять (суффикс)

Решаешь (окончание)

Светится (постфикс)

- составьте с данным словом предложение, употребив в нём слово с изученной орфограммой.

/Например: На арену цирка приземляется воздушный акробат./

**8. ВСТАВЬТЕ НУЖНУЮ БУКВУ, ГРАФИЧЕСКИ ОБОЗНАЧЬТЕ ИЗУЧАЕМУЮ ОРФОГРАММУ СЛАЙД № 18**

1.В свои висячие дворц.. летят хозяева скворц.. .

2. Любовалась ц..плятами курица: что ни ц..пленок, то – умница!

3. В ц..рке были дрессированные собаки и кошки.

4. Из-за недостатка витаминов моряки болели ц..нгой.

5. Отец привез детям гостинц.. .

6. Из Древней Грец..и пришли к нам многие виды спорта.

**9. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ СЛАЙД № 19**

1. Укажите слово, в котором после Ц пишется буква Ы:

 А) ц..рк; Б) делегац..я; В) ц..ганочка; Г) ц..фра.

2. Укажите слово, в котором в корне пишем И:

 А) ц..кнуть; Б) ц..новка;

 В) ц..плёночек; Г) уц..питься.

3. В какой группе слов пишется И:

 А) секц..я, репетиц..я, ц..нга, ц..трусовые.

 Б) умельц.., ц..ганский, ц..клон, птенц.. .

**V. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ СЛАЙД № 20**

1. Составьте текст из 7-10 предложений, в котором обязательно должны быть слова на орфограмму «Буквы и – ы после ц». Подчеркните однородные члены предложения в своём тексте.

 2. Упражнение 698.

**VI. РЕФЛЕКСИЯ «ДАВАЙТЕ ПОШУШУКАЕМСЯ» СЛАЙД № 21**

Я понял, что…

Было интересно…

Особенно понравилось…

Вызвало затруднение…

Нужно выучить…