**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ**

**ТЕМА: Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Масленица»**

**ЦЕЛИ:**

1. Познакомить учащихся с биографией и творчеством Бориса Михайловича

Кустодиева;

1. Формировать у детей личностное отношение к восприятию картины, умение писать сочинение на модели определённого типа текста (в данном случае повествования), внимательно рассматривая картину, обращать внимание на её изобразительные средства;
2. Формировать у детей навык словесного иллюстрирования;
3. Способствовать развитию умения правильно употреблять имена существительные в речи.

**Организационный момент (1, 2 слайд)**

- Какие праздники вы любите?

- Самые любимые праздники в нашей стране – Новый год, 8 марта (Международный женский день), 23 февраля (День защитника Отечества), День Победы.

- Вспомните, какие православные праздники праздновала вся Россия. (Рождество, Троица, Вербное воскресенье и Пасха). У каждого праздника свой обычай, красота.

**Актуализация знаний (3 слайд)**

- Среди древнерусских праздников особо любимых русскими людьми – Масленица. Это праздник, который «провожает зиму». Масленица длится целую неделю и приходится на ту пору зимы, когда начинаются оттепели, с крыш капает капель, день начинает увеличиваться, холод отступает.

Масленицу называли разными именами: развесёлая, честная, широкая. Существовало поверье, если на Масленицу не будет потех и веселья, то жить придётся в горькой беде. Поэтому пекли блины с маслом, сметаной, оладьи, ходили друг к другу в гости, катались на лошадях в разукрашенных и укрытых коврами санях, одевались в яркие наряды.

В городах устаивались шумные балаганы. Да ещё приговаривали:

**(4 слайд)**

- (хором читаем) ***ПРИХОДИ ВЕСНА С РАДОСТЬЮ, С ВЕЛИКОЙ РАДОСТЬЮ. МАСЛЕНИЦУ ПРОВОЖАЕМ, СВЕТА, СОЛНЦА ОЖИДАЕМ. КОНЧИЛАСЬ ТВОЯ ВЛАСТЬ, ЗИМА! ВЕСНА НА ПОРОГЕ!***

- Ребята, а что вы знаете о праздновании Масленицы в России?

**Постановка темы урока (5 слайд)**

- Праздник Масленицы очень красив. Многих художников он вдохновил на написание картин. А особенно любил Масленицу русский художник Борис Михайлович Кустодиев. Он посвятил несколько своих картин этому празднику. Сегодня мы напишем сочинение по картине Кустодиева «Масленица»

**Знакомство с репродукцией картины (6 слайд)**

- Какими словами можно передать настроение, которое вызывает у вас эта картина?

- Какие чувства хотел выразить художник в этой картине?

- Что вы видите на этой картине?

- Что вас заинтересовало?

- Какие краски являются главными на этом полотне?

**Рассказ о художнике и его творчестве (7, 8 слайд)**

- Борис Михайлович Кустодиев родился 7 марта 1878 года в городе Астрахань. Он окончил духовную семинарию. И после этого поступил в Академию художеств в Петербурге. Его учителями были И.Е. Репин, В.Г. Перов.

Наиболее известные его картины – «Купчиха за чаем», «Портрет Фёдора Шаляпина», «Московский трактир»

**Анализ содержания картины (7 слайд)**

- Что изобразил художник на переднем плане?

- Каким образом развлекаются люди?

- Какое выражение лиц у людей?

- На фоне чего изображено катание?

- Художник нам показал истинный облик русского города и русской природы. Сцена масленичного катания показывает красоту национального русского праздника. Картина захватывает своей широтой, радостной расцветкой красок.

- Опишите небо. Каким вы его видите?

- Какие цвета избрал художник для изображения города?

- Что изображено в левой части картины? А в правой?

- Почему на картине так много фигур людей?

- Катят сани. И кажется, что слышен задорный смех, весёлые приветствия, перезвон колокольчиков на красочно украшенной упряжке лошадей. Лошади бодро, весело и резво бегут по сугробам.

Русские красавицы берёзки лёгким облачком возвышаются над зданиями городка. Их серебристое украшение подчёркивает красоту куполов церквей.

Стаи птиц, потревоженные шумным праздником, кружат над городом. На зимний пейзаж можно смотреть долго.

**Составление плана**

1. Масленица – один из любимых русских праздников

2. Описание картины

 а) праздник;

 б) природа

3. Какие чувства вызывает эта картина у вас?

Слова для справок: восторг, восхищение, радость, праздничное веселье, бодрое, игривое настроение.

**Самостоятельная работа (7 слайд)**

- Прежде, чем вы начнёте выполнять свои работы, я хочу прочитать вам сочинение ученицы 4 класса Замураевой Марины. (8 слайд)

**Итог урока**

- Что бы вам хотелось сказать в конце урока?

- Какую роль сыграли имена существительные в вашем сочинении?