Внеклассная грамматика

Тема: Чудесные превращения слов.

Цель: показать детям, как изменяются слова; прививать любовь к родному языку, развивать связную речь.

Оборудование: таблица (2 колодца), плакат со словами, медали для смекалистых.

Ход занятия:

1.Организация класса.

2. Сообщение темы и цели.

- Сегодня мы с вами поговорим о словах, об их чудесных превращениях, которых в русском языке очень много, и каждое по-своему интересно. Чем больше знает слов человек, тем точнее и ярче он выражает свою мысль. И чтобы наша речь была красивой,

надо знать много слов. Очень важно, чтобы в слове каждая буква стояла на своем месте.

-Что бывает, если на место одной буквы встанет другая?

(слово изменится)

3.Рассказ Шибаева «Одна буква».

-Об этом мы узнаем из рассказа Шибаева «Одна буква».

Всё началось с того, что Маша нарисовала ворону. Нарисовала и написала «варона».

Я ей говорю:

- Ты неверно написала. После «в» надо «о», а не «а».

А Маша отвечает:

-Ну, подумаешь, одна буква. Варона или ворона-какая тут разница? И так все поймут.

Тогда я сказал:

-А ну-ка, зачеркни в слове «ворона» букву «н». Зачеркнула? А теперь вместо неё напиши букву «т». Что получилось?

Смеётся Маша:

-Вот чудеса, получились ворота!

-Поняла, говорю, что значит одна буква?

- А потом писатель сочинил для Маши несколько стихотворений. В каждом есть слово, где вместо одной буквы стоит другая. И вот что получилось:

Говорят, один рыбак

в речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

-Кто попался на крючок? (дом)

-Какое слово должно быть в стихотворении? (сом)

Какая буква встала не на своё место?

Оказывается, одна маленькая буква может превратить одно слово в другое. Был сом, стал дом. Послушаем другие стихи и найдём в них слова с заблудившимися буквами.

1.Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

-Там ползёт зелёный лук с длинными усами. (лук- жук).

2.Врач напомнил дяде Мите: -не забудьте об одном:

Обязательно примите 10 цапель перед сном. (капель)

3.Жучка будку не доела; Неохота; надоело. (булку).

4.На пожелтевшую траву роняет лев свою листву. (лес).

5.Забодал меня котёл, на него я очень зол. (козёл).

6.Закричал охотник: ой! Двери гонятся за мной. (звери).

7.На виду у детворы крысу красят маляры. (крышу).

8.Посмотрите-ка, ребятки, баки выросли на грядке. (маки)

9.Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно врачей. (грачей)

10.Мы собирали васильки, на головах у нас щенки.(венки)

11.Старый дедушка Пахом на козе скакал верхом.(коне).

12. Мама с бочками пошла по дороге вдоль села. (дочками)

13.Миша дров не напилил, печку кепками топил.(щепками)

14.Синеет море перед нами, летают майки над волнами.(чайки).

4.Занимательные упражнения.

-Интересные изменения могут произойти со словами, если заменить одну букву другой. И таких слов, которые отличаются лишь одной буквой в русском языке очень много, и мы убедимся в этом, выполнив несколько упражнений.

На плакате: ***бочка (замените подчёркнутую букву другой, так, чтобы получилось новое слово)***

***Точка, дочка, кочка, почка , мочка, ночка.***

***Лапка (шапка, папка)***

***Ум (ус, уж)***

***Кот, кол, ком, кон, код***

***Коза, кожа, кора, коса.***

**-На** таблице 2 колодца, рядом стоят вёдра, которыми нужно достать воды. Выберите ведро так, чтобы буква подошла к тем, что написаны на срубе. У вас получится по 4 разных слова. Будьте внимательны!

М…к **у**  л…к

Б…к а с…к

Р…к б…к

Л…к ж…к

-Послушайте стихи Викторова и найдите в них ошибки:

1.На верхушке каланчи день и ночь кричат врачи,

А о чём они кричат, вы спросите у врачат.

2.Пустили щуку в печку, пирог спустили в речку.

Часок подержали, и вынули в срок горелую щуку и мокрый пирог.

-Почему появились эти ошибки?

*-***Вы** убедились, что слова в предложениях могут стоять только на своём месте, а не в следующем предложении.

-На доске слова: хлев, уточка, щель, укол, коса, мрак, удочка, столб, зубр, полк, волк. В каждом из этих слов спряталось ешё одно слово. Какие слова спрятались?

-Когда вы ходили в лес или вечером на речку, то слышали эхо. Вы кричали, а эхо вам отвечало, и вы слышали лишь конец слова. Проведём игру «эхо». Вам будет названо слово, а вы хором назовите конец слова так, чтобы получилось новое слово.

( смех, скот, экран, олень, клещ, мель, снаряд, кремень, град.)

5.Шуточные стихи Шибаева «Озорные буквы».

-Я прочитаю стихи А. Шибаева «Озорные буквы», а вы называйте последнее слово.

Не давали буквам дела, им безделье надоело.

Надоело им скучать и пошли озорничать.

В карман к монтёру – прыг! А в кармане – ролики.

Из кармана в тот же миг выскочили кролики.

6.Итог урока.

-С чем познакомились на уроке?

-Что нового узнали?