УМК «Начальная школа XXI века»

Урок русского языка в 1 классе

Тема: « Правописание заглавной буквы в именах собственных. Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи- ши»

Ход урока

1. Организационный момент

Открыли тетради, записали число.

1. Сегодня мне будут помогать помощники. А кто вы сейчас узнаете. У вас на парте лежат листочки с буквами, из которых нужно составить слово. Работаете в паре со своим соседом по парте.( один ученик у доски) Какое слово получилось?

СМЕШАРИКИ

Сколько слогов в этом слове? Почему? Куда падает ударение?

Назовите имена смешариков.( на доске смешарик и его имя)

Посмотрите на имена

КРОШ БАРАШ ЛОСЯШ НЮША

Какая одинаковая буква в этих именах?

Буква ш. послушайте стихотворение про эту букву

Шагает кошка не спеша

Коготки, как буква Ш…

 Шустро мышь под печку – шасть!

 Как бы в лапы не попасть.

Напишем большую и маленькую буквы Ш в соединении.

Какой звук обозначает буква Ш?

Ш

Дайте характеристику звуку Ш.

Назовите его пару.

Ж

Дайте характеристику звуку Ж.

Какой буквой обозначается звук Ж на письме?

Ж

Послушайте стихотворение про эту букву.

Это буква широка

И похожа на жука.

 И при этом, точно жук,

 Издаёт жужжащий звук:

Ж-Ж-Ж-Ж !

Напишите эту букву большую и маленькую в соединении.

В каком из имён у смешариков есть буква Ж

ЁЖИК

А какая орфограмма есть в этом слове? ( заглавная буква и сочетание жи-ши)

1. Вот сегодня на уроке мы и повторим эти орфограммы.
2. Начнём с правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши. Какое знаем правило?

***В сочетаниях жи-ши букву И всегда пиши!***

Сейчас будем записывать слова с сочетаниями жи – ши в 2 столбика, в первый столбик слова с сочетанием жи, а во второй с ши. Подчёркиваем орфограммы.

Показ картинок: моржи, груши, лужи, мыши, машины, ежи, ерши, камыши, ужи.

Придумать по одному слову в каждый столбик и записать.

Какую орфограмму повторили?

1. Физкультминутка

*У Лосяши дом большой,*

*Он сидит, глядит в окошко.*

*Зайка – Крош к нему бежит,*

*В дверь к нему стучит:*

*« Тук-тук, тук-тук, дверь открой,*

*Там в лесу охотник злой.»*

*Зайка, зайка, забегайка!*

*Лапку мне давай-ка.*

1. Посмотрите внимательно на смешариков и их имена. Какая орфограмма их объединяет?

Какое знаем правило?

***Имена, отчества, фамилии людей, клички животных и географические названия пишутся с большой буквы.***

Придумайте предложения про смешариков.

Некоторые предложения записываются в тетрадь и на доску.

1. Пришло время поработать самостоятельно.

Давайте ещё раз вспомним орфограммы, о которых говорили на уроке.

У каждого на парте лежит смешарик, который приготовил задание.

*М…двежонок друж… т с Пином.*

*Совунья спеш … т к к …рове.*

*Копатыч и Бараш хорош …е р …бята.*

*У Кроша больш …е уш … .*

Посмотрите и скажите, что нужно сделать?

Списать, вставить пропущенную букву и подчеркнуть орфограммы. Выполняем.

Какие словарные слова вам встретились? Медведь, корова,ребята.

1. Итог:
* Кто сегодня нам помогал учиться?
* Какие орфограммы мы повторили на уроке?

На уроке сегодня работали хорошо…