**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по математике 5-6 классы (автор составитель В.И.Жохов, 2010) и соответствует учебнику для 5 класса для общеобразовательных учреждений (авторы Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, 2008)

**Цель изучения курса математики в 5 классе**:

систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии, формирование устойчивого интереса обучающихся к предмету.

 **Задачи изучения математики:**

развитие внимания, мышления учащихся;

 формирование у них умения логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;

овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;

развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами;

развитие речи обучающихся, формирование у них навыков умственного труда.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно – интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей вводятся в течении года через примеры решения простейших комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения, представление данных в виде таблиц, диаграмм.

 Согласно Федеральному базисному учебному плану и учебному плану школы на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов. Тематическое планирование составлено в соответствии с программой и составляет 170 учебных часов, совпадает с учебным планом школы на 2012-2013 учебный год. Изменение часов по некоторым темам основано на практическом опыте преподавания математики в 5 классе. На повторение знаний по математике за курс начальной школы отведено рабочей программой 4 часа, т.к. 5 класс является переходным из начальной школы в основную и повторение в начале года я считаю необходимо.

Контрольных работ в течение года – 17, из них 14 тематических, 1- входная (вводный административный контроль), 1- административная за 1 полугодие и 1 - годовая итоговая.

**Соответствие тематического планирования учебного материала**

**по математике в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Разделы и темы** | **Количество часов** |
| **примерная программа** | **рабочая** |
|  Наличие тем | 9 | 9 |
|  Объем часов на прохождение всех тем | 170 | 170 |
| Объем часов на прохождение каждой темы  |
|  | Повторение | - | 4 |
| 1. | Натуральные числа | 15 | 14 |
| 2. |  Сложение и вычитание натуральных чисел  | 21 | 21 |
| 3. |  Умножение и деление натуральных чисел  | 27 | 26 |
| 4. |  Площади и объемы  | 12 | 13 |
| 5. |  Обыкновенные дроби  | 23 | 23 |
| 6. | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей  | 13 | 14 |
| 7. | Умножение и деление десятичных дробей  | 26 | 26 |
| 8. |  Инструменты для вычислений и измерений  | 17 | 17 |
| 9 |  Повторение. Решение задач | 16 | 12 |

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов.

Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах:

* + повторение и контроль теоретического материала;
	+ разбор и анализ домашнего задания;
	+ устный счет;
	+ математический диктант;
	+ индивидуальные задания по карточкам;

Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды:

***Урок-лекция.*** Предполагаются  совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

***Урок-практикум.*** На уроке обучающиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования,  решение различных задач, практическое применение различных методов решения задач. Компьютер на таких уроках используется как электронный калькулятор, тренажер устного счета, , источник справочной информации.

***Комбинированный урок*** предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

***Урок–игра.*** На основе игровой деятельности обучающиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

***Урок решения задач****.* Вырабатываются у обучающихся умения и навыки решения задач. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач, по свойствам элементарных функций и т.д.

***Урок-тест.***Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки техники тестирования. Тесты предлагаются в основном в печатном виде.

***Урок - самостоятельная работа*.**  Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

***Урок - контрольная работа***. Контроль знаний по пройденной теме.

**Основное содержание всех тем и требования к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Название темы | Содержание учебного материала | Требования к уровню подготовки обучающихся |
| Натуральные числа | Повторение материала за курс начальной школы1. Натуральные числа и шкалыКонтрольная работа №1 | Обозначение натуральных чисел.Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.Плоскость. Прямая. Луч.Шкалы и координаты. | Иметь представление о множестве натуральных чисел, об отрезке, луче, прямой.Знать;- классы и разряды натуральных чисел.Уметь:- читать и записывать многозначные числа; - пользоваться основными единицами длины, массы, времени;- выражать более крупные единицы через более мелкие;- изображать числа точками на координатном луче, определять координаты точки на луче;Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы. |
|  | 2. Сложение и вычитание натуральных чиселВводный контроль (входная контрольная работа)Контрольные работы № 2,3 | Сложение натуральных чисел и его свойства.Вычитание.Числовые и буквенные выражения.Буквенная запись свойств сложения и вычитания.Уравнения. | Знать;- компоненты действий сложения и вычитания;- свойства сложения и вычитания;- правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений.Уметь;- выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел;- складывать и вычитать многозначные числа;- решать уравнения на основе зависимости между компонентами сложения и вычитания;- составлять буквенные выражения по условию задачи;- решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы |
|  | 3. Умножение и деление натуральных чиселКонтрольные работы № 4,5 | Умножение натуральных чисел и его свойства.Деление.Деление с остатком.Упрощение выражений.Порядок выполнения действийКвадрат и куб. | Знать:- компоненты действий умножения и деления;- свойства умножения;- правила нахождения неизвестных при решении уравнений;- порядок действий.Уметь:- применять простейшие свойства действий над числами при вычислениях;- находить квадрат и куб числа;- решать уравнения на основе зависимости между компонентами сложения и вычитания;- соблюдать порядок действий;- решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы |
|  | 4. Площади и объемыАдминистративная контрольная работа за 1 полугодиеКонтрольная работа №6 | Формулы.Площадь. Формула площади прямоугольника.Единицы измерения площадей.Прямоугольный параллелепипед.Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.  | Знать:- формулы для вычисления периметра и площади квадрата и прямоугольника;- формулу объема куба и параллелепипеда;- единицы измерения объемов.Уметь:- пользоваться основными единицами площади и объема;- выражать более крупные единицы через более мелкие;- решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы и на практике. |
| Дробные числа. | 5. Обыкновенные дробиКонтрольные работы № 7,8 | Окружность и круг.Доли. Обыкновенные дроби.Сравнение дробей.Правильные и неправильные дроби.Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.Деление и дроби.Смешанные числа.Сложение и вычитание смешанных чисел. | Знать:- понятие доли, дроби;- правильные и неправильные дроби, смешанные числа;- связь деления с дробью. Уметь:- сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями;- переводить смешанное число в неправильную дробь;- выделять целую часть из неправильной дроби;- записывать деление в виде дроби и обратно.- решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы |
|  | 6. Сложение и вычитание десятичных дробейКонтрольная работа № 9 | Десятичная запись дробных чисел.Сравнение десятичных дробей.Сложение и вычитание десятичных дробейПриближенные значения чисел. Округление чисел. | Знать:- десятичную запись дробных чисел;- правила сложения и вычитания десятичных дробей.Уметь:- читать и записывать десятичные дроби;- записывать десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в десятичной;- сравнивать, складывать и вычитать обыкновенные дроби;- округлять числа;- решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы |
|  | 7. Умножение и деление десятичных дробейКонтрольные работы № 10,11,12 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа.Деление десятичных дробей на натуральные числа.Умножение десятичных дробей.Деление на десятичную дробь.Среднее арифметическое. | Знать:- правила умножения и деления десятичных дробей;- понятие среднего арифметического.Уметь:- умножать и делить десятичные дроби;- находить среднее арифметическое нескольких чисел;- решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы |
|  | 8. Инструменты для вычислений и измерений Контрольные работы № 13,14 | Микрокалькулятор.Проценты.Угол. Прямой и развернутый угол.Измерение углов. Транспортир.Круговые диаграммы. | Знать:- инструменты для вычислений и измерений;- определение процента.Уметь:- выполнять вычисления на калькуляторе;- измерять и строить углы;- строить круговые диаграммы;- записывать проценты в виде дроби и дроби в виде процентов;- решать простейшие задачи на проценты;- решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении практической и письменной работ. |
|  | Итоговое повторение | Действия с десятичными дробями, решение уравнений и задач с помощью уравнений, решение задач на проценты, построение углов. |  |
|  | Итоговая контрольная работа. |  | Проверка уровня усвоения материала 5 класса |

**Список литературы :**

 1. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / авт.-сост.В.И.Жохов/.-2-е изд..стер. –М. : Мнемозина, 2010.-31 с.

2 . Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Виленкин Н.Я. и др./. М.: Мнемозина, 2008.

3. Дидактические материалы по математике для 5 кл./ Чесноков А.С. и др. –М.: Классик Стиль,2009.

4. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 5 класс/Сост. Л .П. Попова. -М.: ВАКО, 2011

5. В.И. Жохов, В.Н. Погодин Математический тренажер. 5 класс.: Пособие для учителей и учащихся. – М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005

6 Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкин и др. В 3 ч. Часть ׀, ׀׀, ׀׀׀/ Сост. Г.И. Григорьева – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003

7. Савинцева Н.В. Тесты по математике: 5 класс. –М.: Издательство «Первое сентября», 2002

 **Календарно-тематическое планирование по математике.**

**Класс: 5**

**Учитель:Андержанова К.Р.**

**Всего 170 часов, в неделю 5 часов.**

**Плановых контрольных работ-17, из них тематических-14, входная(вводный административный контроль)-1, административная за 1 полугодие -1, итоговая-1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание учебного материала | Количество часов | Примерные сроки проведения | Примечание |
| 1 | Повторение материала по теме «Действия над числами» | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Решение уравнений | 1 | 4.09 |  |
| 3 | Решение текстовых задач | 1 | 5.09 |  |
| 4 | ***Самостоятельная работа*** за курс начальной школы. | 1 | 7.09 |  |
|  | **Натуральные числа и шкалы.** | 14 |  |  |
| 5 | Обозначение натуральных чисел | 1 | 8.09 |  |
| 6 | Решение упражнений по теме «Обозначение натуральных чисел» | 1 | 10.09 |  |
| 7 | Отрезок. Длина отрезка. | 1 | 11.09 |  |
| 8 | Треугольник | 1 | 12.09 |  |
| 9 | ***Самостоятельная работа*** по теме «Натуральные числа» Плоскость. Прямая. Луч. | 1 | 14.09 |  |
| 10 | Решение упражнений по теме «Плоскость. Прямая. Луч.» | 1 | 15.09 |  |
| 11 | Шкалы. | 1 | 17.09 |  |
| 12 | Координаты.  | 1 | 18.09 |  |
| 13 | Решение упражнений по теме «Шкалы и координаты» | 1 | 19.09 |  |
| 14 | Меньше или больше. | 1 | 21.09 |  |
| 15 | ***Тестовая работа*** по теме «Шкалы и координаты». Решение упражнений по теме «Меньше или больше» | 1 | 22.09 |  |
| 16 | Решение упражнений по теме «Меньше или больше» | 1 | 24.09 |  |
| 17 | Повторение материала по теме «Натуральные числа и шкалы». Решение упражнений. | 1 | 25.09 |  |
| 18 | **Контрольная работа №1** **по теме «Натуральные числа и** **шкалы»** | **1** | **26.09** |  |
|  | **Сложение и вычитание натуральных чисел.** | **21** |  |  |
| 19 | Сложение натуральных чисел  | 1 | 28.09 |  |
| 20 | Свойства сложения натуральных чисел | 1 | 29.09 |  |
| 21 | Периметр многоугольника. | 1 | 1.10 |  |
| 22 | **Вводный контроль** (Административная контрольная работа)  | 1 | 2.10 |  |
| 23 | Решение упражнений по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства» ***Тестовая работа.*** | 1 | 3.10 |  |
| 24 | Вычитание | 1 | 5.10 |  |
| 25 | Свойства вычитания. | 1 | 6.10 |  |
| 26 | Решение упражнений по теме «Вычитание» | 1 | 8.10 |  |
| 27 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» ***Самостоятельная работа.*** | 1 | 9.10 |  |
| 28 | **Контрольная работа №2** **по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | **1** | **10.10** |  |
| 29 | Числовые выражения | 1 | 12.10 |  |
| 30 | Буквенные выражения ***Контроль устного счета.*** | 1 | 13.10 |  |
| 31 | Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения» | 1 | 15.10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | ***Проверочная работа*** по теме «Числовые и буквенные выражения» Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 | 16.10 |  |
| 33 | Решение упражнений по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» | 1 | 17.10 |  |
| 34 | Решение упражнений по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» | 1 | 19.10 |  |
| 35 | ***Математический диктант.*** Уравнение | 1 | 20.10 |  |
| 36 | Решение уравнений. | 1 | 22.10 |  |
| 37 | Решение уравнений  | 1 | 23.10 |  |
| 38 | Повторение материала по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение» | 1 | 24.10 |  |
| 39 | **Контрольная работа №3** **по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | 1 | 26.10 |  |
|  | **Умножение и деление натуральных чисел.** | 26 |  |  |
| 40 | Умножение натуральных чисел  | 1 | 27.10 |  |
| 41 | Свойства умножения натуральных чисел | 1 | 29.10 |  |
| 42 | Решение упражнений по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства» | 1 | 30.10 |  |
| 43 | Решение упражнений по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства» | 1 | 31.10 |  |
| 44 | ***Математический диктант***. Деление | 1 | 2.11 |  |
| 45 | Свойства деления | 1 | 3.11 |  |
| 46 | Решение упражнений по теме «Деление» | 1 | 12.11 |  |
| 47 | Решение упражнений по теме «Деление» ***Контроль устного счета*** | 1 | 13.11 |  |
| 48 | Решение упражнений по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 | 14.11 |  |
| 49 | ***Самостоятельная работа*** по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 | 16.11 |  |
| 50 | Деление с остатком | 1 | 17.11 |  |
| 51 | Решение упражнений по теме «Деление с остатком» | 1 | 19.11 |  |
| 52 | Решение упражнений по теме «Деление с остатком». ***Тестовая работа.*** | 1 | 20.11 |  |
| 53 | Повторение материала. Решение упражнений по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 | 21.11 |  |
| 54 | **Контрольная работа №4** **по теме «Умножение и деление натуральных чисел»** | 1 | 23.11 |  |
| 55 | Упрощение выражений | 1 | 24.11 |  |
| 56 | Решение упражнений по теме «Упрощение выражений» | 1 | 26.11 |  |
| 57 | Решение упражнений по теме «Упрощение выражений» | 1 | 27.11 |  |
| 58 | ***Самостоятельная работа*** по теме «Упрощение выражений» | 1 | 28.11 |  |
| 59 | Порядок выполнения действий. | 1 | 30.11 |  |
| 60 | Решение упражнений по теме «Порядок выполнения действий» | 1 | 1.12 |  |
| 61 | Квадрат и куб числа. | 1 | 3.12 |  |
| 62 | Решение упражнений по теме «Квадрат и куб числа» | 1 | 4.12 |  |
| 63 | Повторение материала. Решение упражнений по теме «Упрощение выражений». ***Самостоятельная работа.*** | 1 | 5.12 |  |
| 64 | **Контрольная работа №5** **по теме «Умножение и деление натуральных чисел»** | 1 | 7.12 |  |
|  | **Площади и объемы.** | 13 |  |  |
| 65 | Формулы | 1 | 8.12 |  |
| 66 | Решение упражнений по теме «Формулы» | 1 | 10.12 |  |
| 67 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 | 11.12 |  |
| 68 | Решение упражнений по теме «Площадь. Формула площади прямоугольника» | 1 | 12.12 |  |
| 69 | ***Тестовая работа по теме «Формулы»*** | 1 | 14.12 |  |
| 70 | Единицы измерения площадей. | 1 | 15.12 |  |
| 71 | Решение упражнений по теме «Единицы измерения площадей» | 1 | 17.12 |  |
| 72 | Административная контрольная работа | 1 | 18.12 |  |
| 73 | Прямоугольный параллелепипед.  | 1 | 19.12 |  |
| 74 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 21.12 |  |
| 75 | Решение упражнений по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда»  | 1 | 22.12 |  |
| 76 | Повторение материала. ***Самостоятельная работа.***  | 1 | 24.12 |  |
| **77** | **Контрольная работа № 6** **по теме «Площади и объемы»** | 1 | 25.12 |  |
|  | **Обыкновенные дроби.** | 23 |  |  |
| 78 | Окружность и круг | 1 | 26.12 |  |
| 79 | Решение упражнений по теме «Окружность и круг» | 1 | 28.12 |  |
| 80 | Доли. Обыкновенные дроби. | 1 | 29.12 |  |
| 81 | Решение упражнений по теме «Доли. Обыкновенные дроби» | 1 | 14.01 |  |
| 82 | Обозначение дробей на координатном луче. | 1 | 15.01 |  |
| 83 | Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби.» ***Самостоятельная работа.***  | 1 | 16.01 |  |
| 84 | Сравнение дробей. | 1 | 18.01 |  |
| 85 | Решение упражнений по теме «Сравнение дробей» | 1 | 19.01 |  |
| 86 | Правильные и неправильные дроби. | 1 | 21.01 |  |
| 87 | Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби» | 1 | 22.01 |  |
| 88 | ***Тестовая работа***. Повторение материала по теме «Обыкновенные дроби». Решение упражнений.  | 1 | 23.01 |  |
| 89 | **Контрольная работа №7** **по теме «Обыкновенные дроби»** | 1 | 25.01 |  |
| 90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | 26.01 |  |
| 91 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | 1 | 28.01 |  |
| 92 | ***Самостоятельная работа*** по теме «Сложение и вычитание дробей». Деление и дроби.  | 1 | 29.01 |  |
| 93 | Решение упражнений по теме «Деление дробей» | 1 | 30.01 |  |
| 94 | Решение упражнений по теме «Деление дробей» | 1 | 1.02 |  |
| 95 | Смешанные числа | 1 | 2.02 |  |
| 96 | Решение упражнений по теме «Смешанные числа» | 1 | 4.02 |  |
| 97 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 5.02 |  |
| 98 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 6.02 |  |
| 99 | Повторение материала. ***Самостоятельная работа.***  | 1 | 8.02 |  |
| 100 | **Контрольная работа №8** **по теме «Обыкновенные дроби»** | 1 | 9.02 |  |
|  | **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.** | 14 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 101 | Десятичная запись дробных чисел | 1 | 11.02 |  |
| 102 | Решение упражнений по теме «Десятичная запись дробных чисел» | 1 | 12.02 |  |
| 103 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 13.02 |  |
| 104 | Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей» | 1 | 15.02 |  |
| 105 | **Контрольная тестовая работа№9** **по теме «Десятичные дроби»** | 1 | 16.02 |  |
| 106 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 18.02 |  |
| 107 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 | 19.02 |  |
| 108 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 | 20.02 |  |
| 109 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 | 22.02 |  |
| 110 | ***Самостоятельная работа*** по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»» | 1 | 25.02 |  |
| 111 | Приближенные значения чисел, округление чисел | 1 | 26.02 |  |
| 112 | Решение упражнений по теме «Приближенные значения чисел, округление чисел» | 1 | 27.02 |  |
| 113 | ***Математический диктант***. Повторение материала. | 1 | 1.03 |  |
| 114 | **Контрольная работа №10** **по теме «Десятичные дроби»** | 1 | 2.03 |  |
|  | **Умножение и деление десятичных дробей.** | 26 |  |  |
| 115 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 | 4.03 |  |
| 116 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» | 1 | 5.03 |  |
| 117 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» | 1 | 6.03 |  |
| 118 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»***Тестовая работа*** по теме «Десятичные дроби» | 1 | 9.03 |  |
| 119 | Деление натуральных чисел на натуральные числа | 1 | 11.03 |  |
| 120 | Решение упражнений по теме «Деление натуральных чисел на натуральное число» | 1 | 12.03 |  |
| 121 | Решение упражнений по теме «Деление натуральных чисел на натуральное число» | 1 | 13.03 |  |
| 122 | Решение упражнений по теме «Деление натуральных чисел на натуральное число» | 1 | 15.03 |  |
| 123 | ***Самостоятельная работа*** по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 | 16.03 |  |
| 124 | Повторение материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 | 18.03 |  |
| 125 | **Контрольная работа №11** **по теме «Умножение и деление десятичных дробей»** | 1 | 19.03 |  |
| 126 | Умножение десятичных дробей | 1 | 20.03 |  |
| 127 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | 1 | 22.03 |  |
| 128 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | 1 | 1.04 |  |
| 129 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | 1 | 2.04 |  |
| 130 | ***Самостоятельная работ***а по теме «Умножение десятичных дробей» | 1 | 3.04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 131 | Деление на десятичную дробь | 1 | 5.04 |  |
| 132 | Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь» | 1 | 6.04 |  |
| 133 | Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь» | 1 | 8.04 |  |
| 134 | Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь» | 1 | 9.04 |  |
| 135 | Урок-игра «Путешествие в страну десятичных дробей» | 1 | 10.04 |  |
| 136 | Среднее арифметическое | 1 | 12.04 |  |
| 137 | Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое» | 1 | 13.04 |  |
| 138 | ***Тестовая работа*** по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей» | 1 | 15.04 |  |
| 139 | Повторение материала. Решение упражнений по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 | 16.04 |  |
| 140 | **Контрольная работа №12** **по теме «Умножение и деление десятичных дробей»** | 1 | 17.04 |  |
|  | **Инструменты для вычислений и измерений.** | 17 |  |  |
| 141 | Микрокалькулятор.  | 1 | 19.04 |  |
| 142 | Решение упражнений по теме «Микрокалькулятор»Урок в компьютерном классе. | 1 | 20.04 |  |
| 143 | Проценты | 1 | 22.04 |  |
| 144 | Решение упражнений по теме «Проценты» | 1 | 23.04 |  |
| 145 | Решение упражнений по теме «Проценты» | 1 | 24.04 |  |
| 146 | Решение упражнений по теме «Проценты» | 1 | 26.04 |  |
| 147 | ***Самостоятельная работа*** по теме «Проценты» | 1 | 27.04 |  |
| 148 | **Контрольная работа № 13** **по теме «Инструменты для вычислений и измерений»** | 1 | 29.04 |  |
| 149 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 1 | 30.04 |  |
| 150 | Решение упражнений по теме «Угол» | 1 | 3.05 |  |
| 151 | Решение упражнений по теме «Угол» ***Контроль устного счета*** | 1 | 4.05 |  |
| 152 | Измерение углов. Транспортир. | 1 | 6.05 |  |
| 153 | Решение упражнений по теме «Измерение углов» | 1 | 7.05 |  |
| 154 | Круговые диаграммы. | 1 | 8.05 |  |
| 155 | Решение упражнений по теме «Круговые диаграммы» | 1 | 10.05 |  |
| 156 | Повторение материала. Решение упражнений по теме «Круговые диаграммы» Самостоятельная работа.  | 1 | 11.05 |  |
| 157 | **Контрольная работа № 14** **по теме «Инструменты для вычислений и измерений»** | 1 | 13.05 |  |
|  |
|  158 | Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы» | 1 | 14.05 |  |
| 159 | Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 1 | 15.05 |  |
| 160 | Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 | 17.05 |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 161 | Повторение по теме «Площади и объёмы»  | 1 | 18.05 |  |
| 162 | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | 1 | 20.05 |  |
| 163 | Повторение по теме «Десятичные дроби» | 1 | 21.05 |  |
| 164 | Повторение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 | 22.05 |  |
| 165 | Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 | 24.05 |  |
| 166 | Повторение по теме «Инструменты для вычислений и измерений» | 1 | 25.05 |  |
| 167 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | 27.05 |  |
| 168 | **Итоговая контрольная работа**  | 1 | 28.05 |  |
| 169-170 | Анализ контрольной работы. Решение занимательных задач. | 2 | 29.0531.05 |  |

**Филиал МБОУ Пожарской СОШ Кочко-Пожарская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатикиПротокол № 1 от « » сентября 2012годаРуководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_/Андержанова К.Р./ | **«Согласовано»**: Заместитель зав.филиалом по УВР\_\_\_\_\_\_/Умярова Н.Ф./ от « » сентября 2012 года | **«Утверждаю»**Зав.филиалом\_\_\_\_\_\_\_\_/Курамшина Ф.Б./ от « » сентября 2012года |

**Рабочая программа**

**по математике**

**для 5 класса**

5 часов в неделю (всего 170 часов)

 **Составитель:** учитель математики

Кочко-Пожарской ООШ

Андержанова К.Р.

 **Кочко-Пожарки**

 **2012 - 2013 год**