***Тема:*** Повторяем то, что знаем.

***Форма:*** Урок- праздник

***Цель:*** Повторить и обобщать знания детей по русскому языку, которые они получили в ходе изучения пропедевтического курса русского языка по Азбуке и прописям;

Развивать и совершенствовать всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;

Воспитать любви и интереса к русскому языку;

**Ход урока**

Начинаем урок русского языка. И как всегда с нами наши игрушки. И сегодня каждая из них пришла с заданием**.**

**I. Повторяем то, что знаем**

Дракоша наша всегда желает нам добра и пришла она к нам на праздник с шарами, а шарики непростые, в них записи с заданиями.(на доске

-7-

Дракоша держит шары) (Учитель берет шар, читает задание )

**1. 33;**

**2. ш, ж, щ, ч;**

**3 ь, ъ,**

**4. я, е, ё, и, ю;**

**5. Маль-чик, ёжик, думай-те**

1 -Что значит, число 33

-Количество букв в русском алфавите.

-Расскажите алфавит все вместе хором, правильно произнося названия букв.

-Совпадают ли количество букв с количеством звуков? Почему?

-Нет, многие согласные буквы обозначают два звука.

-Например.

-Например буква Б обозначает два согласных звука: мягкий б, и твердый б

-Назовите и напишите буквы, названия которых начинаются со звука э

-л,м,р,с,ф,э (буквы записываются в тетрадях)

2.- Какое задание у Дракоши на втором шарике?

-Это особые буквы. Ш, ж - всегда твёрдые. Щ ,ч - всегда мягкие.

- И они требуют особого внимания со стороны гласных. С одними гласными они дружат, а других просто никогда к себе не подпускают. Скажите, какие эти гласные?

-жи, ши только с буквой и пиши, ча, ща всегда пишутся с а, чу,щу только с буквой у пишу.

3. –Переходим к третьему шарику. Что это за буквы?

-Это буквы фокусники, они не обозначают звука.

- И поэтому в словах с этими буквами количество звуков не совпадают с количеством букв.

-Определите: сколько букв и сколько звуков в словах конь, пеньки Слов напишите в виде транскрипции

-8-

(Работа в тетрадях, на доске)

-Какую ещё работу выполняют эти буквы?

-Разделяют, если после них стоят гласные е, я, ю, ё, и

- ь обозначает мягкость согласных

4.-Что за буквы на четвертом шарике?

- Это гласные, которые обозначают мягкость согласных. Когда эти гласные стоят после гласных, то гласные произносятся мягко. (На доске таблица со словами)

Чудеса, цапля, егерь, пёс, машина (слово ловушка),

(Слова пишутся в тетрадях, гласные подчеркиваются красным, согласные зелёным карандашом)

Работа над лексическим значением слов.

-Значение какого слова вам не понятно?

-Егерь - профессиональный охотник (аучы, сунарчы)

-Как понимаете значение слова пёс?

-Как называется мама собака, дитя собаки?

-Назовите слово, в котором все согласные мягкие.

-Слово, в котором один слог, которое не переносится. В каких словах есть опасные места?

5. Задания на пятом шарики.

-Дракоша делил слова для переноса.

-Какие правила переноса мы с вами изучали?

-Слова переносятся по слогам.

-Одну букву переносит или оставлять нельзя.

-й,ь,ъ не отрываются от предшествующей буквы.

**II.Физкультминутка. Игра “Да-нет”** А обезьянка наша хочет,чтобы вы отдохнули.Все дружно всали. Я буду назвать слова, если вы услышали это слово и понимаете значение то поднимите руки над головой, аесли нет скреститие руки

**Предложение, звук, омофоны, буква, корень, приставка, сказуемое, предлоги, слоги, алфавит, падеж, склонение, спряжение, суффикс,**

-9-

**подлежащее, причастие.**

**III. Словарная работа**. Эля хочет провести с вами словарную работу. Она хочет, чтобы вы писали к словам недостающие слоги

\_\_\_\_\_тина, \_\_\_\_тон, са\_\_\_\_ги, телё\_\_\_\_\_

.-Картина, картон, сапоги, телёнок. В каком слове есть опасное место?

. –Сапоги. Произносится сапаги, а пишется сапоги. Проверочные слова сапог, сапожки.

-Какое слово лишнее? Почему?

-Картон. В этом слове два слога, и все согласные твёрдые.

-Какие из этих слов могла бы каркнуть ворона? Назовите ёще вороньи слова.

**VI. Игра «Угадай Слово»** А мышка хочет поиграть.(Мышонок без имени)

Она хочет, чтобы вы на каждую букву придумали слова.

М Ы Ш К А ( ы-ловушка)

-Она еще просит вас, чтобы вы составили о ней предложение, но слов в нём должно быть столько, сколько букв в слове Мышка.

**V.** Сегодня нет на уроке кота, но он прислал свое задание. (Учитель открывает конверт. Зачитывает задание. Ребята откройте учебники страницу 61. Запишите слова, в которых количество букв не совпадают с количеством звуков. Слова запишите в квадратных скобках

**VI. Подведение итогов. На уроке вы просто**

**отлично проработали. Я и наши игрушки вами очень довольны и они приготовили вам сюрприз.**

Звучит в магнитофонной записи стишок от имени игрушек.

-10-

Русский язык изучаем мы с вами.

И незаметно стали друзьями.

-Я, обезьянка, желаю веселья!

-Кот, ваш знакомый, успехов, терпенья!

-Самая маленькая ученица

Желает вам никогда не лениться.

-Дракончик не хочет с вами прощаться,

Желает с вами навсегда остаться.

-Я, Эля, желаю новых побед!

-Я, Тиша, -здоровья на множество лет!

Все вместе хотим вам сегодня сказать:

«До встречи! Нас не забудьте, ребята

Мы с вами всегда. Игрушки-зверятя