\_\_\_\_\_\_\_Краснодарский край г.Курганинск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

 решение педсовета

 протокол №1 от 30.08.2011 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Ерыгин

подпись руководителя ОУ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРВ»

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) \_\_\_\_\_\_6 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 17 Уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(базовый, профильный)

Учитель Черепова Марина Валентиновна

Программа разработана на основе

Программы . «Основы Православной культуры» для 5-11 классов. Составители : Ерёменко А.Г., Покладова Е.В., Соболь А.Г.

 (указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по факультативному курсу «Основы Православной культуры» составлена на основе программы (примерного содержания) по региональному предмету «Основы Православной Культуры» для 5-11 классов. Составители : Ерёменко А.Г., Покладова Е.В., Соболь А.Г.

В отличие от авторской программы, рассчитанной на 34 часа, рабочая программа предполагает 17 часов в связи с количеством часов, предусмотренных учебным планом ОУ.

Факультативный курс рассчитан и для проведения воспитательной и патриотической работы с учащимися 6-го класса. В настоящее время в нашей стране возрос интерес к прошлому, к своим традициям, к религиозно- познавательному содержанию. Одна из главных причин – необходимость оказать подрастающему поколению помощь в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды грубого насилия, которое разрушает психику человек, провоцирует семейные и межнациональные конфликты.

Отрицание религии в прошлом нашей стране привело к деградации общества и личности. Для восстановления культурной преемственности необходимо, чтобы религия в России заняла то место, которое ей когда-то принадлежало. Чтобы воспитать культурного человека, необходимо прививать ему уважение к культурным традициям своего народа, уважение к религии. Курс рассчитан на формирование у учащихся качеств настоящего патриота Отечества. На примерах жизни исторических персоналий учащиеся должны иметь собственное идеальное представление о смысле жизни, что необходимо в эпоху потери идеала в обществе.

**Цель обучения:**

Дать учащимся общее представление о возникновении религии, которая должна пониматься как феномен культуры, как мировоззрение и как механизм выработки системы нравственно-этических норм, на которых основываются общечеловеческие ценности и мораль.

**Задачи курса:**

1. Помочь детям раскрыть смысл высших нравственных ценностей Православия.
2. Выработать позицию неприятия жестокости, грубости, хамства.
3. Способствовать развитию интереса к Отечественной истории.
4. Ввести учащихся в круг основных православных традиций, показать их тесную связь с народом.
5. Воспитание патриотизма.

Одна из главных задач учителя – на материале курса формировать **основные компетенции учащихся:**

* Ключевые интеллектуальные умения (ключевые интеллектуальные умения, постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез…)
* Универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
* Базовые знания, общее представление о системе знаний;
* Социальный опыт;
* Адекватная самооценка собственной системы знаний.

 В планировании учебных занятий сочетаются лекции учителя , экскурсии в храм, сообщения учащихся, самостоятельная работа с книгой, практикумы.

**Содержание обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **Примерная программа** | **Рабочая программа** |
| **1** | **Христианские представления о любви.** | **5** | **2** |
| **2** | **Христианские представления о семье.** | **8** | **5** |
| **3** | **Святые, имена которых мы носим.** | **19** | **9** |
|  |  | **34** | **17** |

**1.Христианские представления о любви.** **Любовь есть Бог. Анализ свойств любви. Любовь и наказание.**

Что такое любовь ? Как понимают её люди? Любовь – непременное условие счастья. Любовь созидает, а разрушает ненависть. Любовь между супругами, между родителями и детьми, между друзьями. Материнская любовь как наиболее сильное проявление любви. Свойства любви – кротость, жертвенность, добропорядочность, смирение, вера, надежда, прощение, долготерпение, милосердие, довольство тем, что имеет. Можно ли любить и наказывать одновременно? Что такое наказание: наказ, указ, приказ, показ, наставление.

**2. Христианские представления о семье. Что такое семья? Семья – малая церковь. Притча о блудном сыне. Грех непослушания. Покаяние и прощение.**

**Сколько раз прощать? Забота о ближних. Наши родители. Род и родословная.**

Что такое семья? Дети – продолжение своих родителей. Происхождение термина «семья». Муж и жена как одно целое. Обязанности мужа и жены. Обязанности детей по отношению к родителям. Притча о блудном сыне. Горькие плоды непрощения (обида, гнев, ненависть, клевета, вражда…) Традиции «Прощённого воскресенья» в православной семье. Забота о детях и стариках в кубанских семьях. Родители. Почитание родителей у казаков. Роль стариков в общественной жизни Кубани.

**3. Святые, имена которых мы носим.** **Имя человека. Именины. О святых людях. Лики Святых. Пророки и Апостолы. Равноапостольные.**

**Благоверные, преподобные, святители и праведные. Блаженные юродивые и бессребреники. Мученики. Святой великомученик Георгий Победоносец.**

**Новомученики и исповедники Российский. Святые царственные мученики.**

**День Святого великомученика Валентина. Священномученики Кубанские.**

Зачем человеку имя? О чём говорит моё имя? Имена святых на каждый день. Кого называют святыми? Что мы знаем о пророках? Кто такие апостолы? Равноапостольные как равные апостолам.Благоверные, преподобные, святители и праведные. Блаженные юродивые и бессребреники. Мученики. Святой великомученик Георгий Победоносец.

Новомученики и исповедники Российский. Святые царственные мученики.

День Святого великомученика Валентина. Священномученики Кубанские. Священномученик Михаил Лекторский.Священник Андрей Филиппович Ковалёв.

**Список учебно-методической литературы:**

1. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. Учебно-методическое пособие. Бородина А.В. – М.: издательство «Православная педагогика».
2. Основы православной культура. 6 раздел: учебное пособие для учащихся основной и старшей ступеней образования.- М. : Издательство «основы православной культуры», 2005.
3. Игумен Георгий (Шестун). Православная педагогика. – М.2003.
4. Библия для детей. (различные издания).
5. Библейская хронология. Российское библиотечное общество,2002г.
6. Православные Храмы и монастыри. Наши традиции. Издательство «Вече», 2007 г.

Согласовано Согласовано

на заседании МО заместитель директора по УВР

классных руководителей

 Протокол № \_\_ от\_\_\_\_ 2011г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Проценко

Руководитель МО « 30 » августа 2011 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Черепова

Согласовано

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Проценко

30 августа 2011 год.

Краснодарский край г.Курганинск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

МБОУ СОШ № 5

(наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По факультативному курсу «Основы Православной культуры»

 (указать предмет, курс, модуль)

###### Класс 6

Учитель **Черепова Марина Валентиновна**

Количество часов: **всего 17 часа**; в неделю **1 час;**

## Планирование составлено на основе рабочей программы

## Череповой Марины Валентиновны, утвержденной решением педагогического совета № 1 от 30 августа 2011 г

 (указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Разделы программы, темы уроков**  | **кол****час** | **Дата план** | **Дата фак****тич** | **Коррек****ция** | **ИКТТСО** |
|  | **Христианские представления о любви.** | **2** |  |  |  |  |
| 1 | Любовь есть Бог | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Анализ свойств любви.Любовь и наказание. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Христианские представления о семье.** | **5** |  |  |  |  |
| 3 | Что такое семья?Семья – малая церковь. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Притча о блудном сыне.Грех непослушания.Покаяние и прощение. | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Сколько раз прощать? | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Забота о ближних. | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Наши родители. Род и родословная. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Святые, имена которых мы носим.** | **9** |  |  |  |  |
| 8 | Имя человека. Именины. | 1 |  |  |  |  |
| 9 | О святых людях. Лики Святых. | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Пророки и Апостолы. Равноапостольные. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Благоверные, преподобные, святители и праведные. | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Блаженные юродивые и бессребреники. | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Мученики. Святой великомученик Георгий Победоносец. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Новомученики и исповедники Российский. | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Святые царственные мученики. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | День Святого великомученика Валентина. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Священномученики Кубанские. Практикум. | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **17** |  |  |  |  |