

Тема: ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ».

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Повторить основные сведения по теме «Синтаксис и пунктуация»: словосочетание, однородные члены предложения.
2. Развивать компетентность разрешения проблем, аспект: идентификация (определение) проблемы, 1 степень, аспект: применение технологий, 2 ступень, коммуникативная компетентность, аспект: публичное выступление, 1 степень.
3. На материале урока воспитывать любовь и уважение к родному краю.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Тексты для анализа (отрывок из «Вре́мён года» С. Кучеренко).
2. ЦОР 1С Образование: ООО "ИНСТАЙЛ-ТРЕЙДИНГ", 119049, Москва г, Ленинский пр-кт, д. 6, кор. 7, Компакт-диск Русский язык. Теория. 5-9 Русский язык . Практика. 8 (8 класс) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. под ред. Пичугова Ю.С.
3. Выставка книг дальневосточных писателей.

ХОД УРОКА:

I. Слово учителя (цели и задачи урока).

II. Проверка домашнего задания (компетентность разрешения проблем, аспект: применение технологий, 2 степень). Работа в ЦОРах по повторению тем «Знаки препинания при однородных членах предложения». (ЦОР № 1 «Электронное задание «Однородные члены предложения» вариант №1; ЦОР № 2 «Электронное задание «Однородные члены предложения» вариант № 3; ЦОР № 3 «Электронное задание «Однородные члены предложения» вариант №4).

Стимул: правильно выполнить задание и получить хорошую оценку

Задачная формулировка (компетентность разрешения проблем, аспект: применение технологий, 1 ступень): работая с данной таблицей, назовите признаки однородных членов предложения. (ЦОР №1, «Электронное задание «Однородные члены предложения» вариант №1). Далее выполняется задание по ЦОРах № 2,3

Модульный ответ: правильные ответы:2,3,4,5.

III. Работа над темой урока.

1.Красивописание.

Стимул: развивать коммуникационную компетентность через использование заданий по развитию речи.

Задачная формулировка: вспомнить и запишите слова на букву К или с ней, с объяснением орфограмм (коммуникативная компетентность, аспект: публичное выступление, 1 степень)

К к ко чк ке Ку

Подойти ко мне, к нему, кедровые, точка.

Модульный ответ: в словосочетании *подойти ко мне* **КО** является предлогом, поэтому с местоимением **мне** слово **ко** пишется *раздельно*

Задачная формулировка: составьте предложение с пунктограммой «Тире между подлежащим и сказуемым»

С. Кучеренко - дальневосточный писатель.

Модельный ответ: в данном предложении слово **С. Кучеренко** является *подлежащим*, словосочетание **дальневосточный писатель** - *сказуемым*, главные члены предложения выражены *именем существительным*, поэтому между главными членами предложения надо ставить *тире*.

Критерий оценки: ответил верно-«5», допустил 1 ошибку- «4».

2. Обзор выставки книг (учитель).

3. Работа с текстом.

а). Чтение текста учителем.

б). Стимул: научиться работать с текстом в тестовом режиме.

Задачная формулировка (компетентность разрешения проблем, аспект: идентификация (определение) проблемы, 1 степень): после прослушивания текста определите тему текста, основную мысль текста, озаглавьте текст так, чтобы заголовок отражал тему или основную мысль.

Модельный ответ: Темой данного текста является описание зимнего леса, основная мысль этого отрывка заключается в том, что автор описывает красоту дальневосточной тайги зимой. Этот текст можно озаглавить так:

«Зимний лес» - заголовок отражает тему текста.

«Зима в лес» - заголовок отражает тему текста.

«Красота зимнего леса» - заголовок отражает основную мысль текста.

«Застывшие мгновения зимы» - заголовок отражает основную мысль текста.

Физминутка. (зрительная гимнастика, «Тянемся к знаниям»).

в). Стимул: правильно выполнить тестовое задание, подобное заданию блока В из ЕГЭ, получить отличную оценку.

№ задания	Задачная формулировка (компетентность разрешения проблем, аспект: применение технологий, 2 ступень)	Баллы	Модельный ответ
1	В первом абзаце	1	ТИХО И

	подчеркните сочинительное словосочетание		плавно
2.	В первом абзаце подчеркните сочинительное словосочетание подчинительные словосочетания по схеме: прилагательное + существительное,	1	лебяжьим пухом
3.	В первом абзаце подчеркните сочинительное словосочетание подчинительные словосочетания по схеме глагол + существительное	1	накрыл мир
4.	В третьем абзаце найдите и подчеркните односоставное предложение	1	В декабре стало совсем холодно.
5.	В третьем абзаце найдите и подчеркните восклицательное предложение	1	И таким горестным кажется в это мгновение весь мир!
6.	Выпишите из текста предложения с однородными членами предложения.	3	
Итоговый балл:		8	

г). Подведение итогов.

Итак, мы не только совершили прогулку по зимнему лесу, увидели удивительный мир дальневосточной тайги, но и повторили однородные члены предложения, выполнили задание блока В.