# Контрольная работа по лексике и фразеологии 1 вариант

1.Что такое лексическое значение слова?

2. Какие слова называются однозначными?

3. Составьте словосочетания, в которых слова *седой*, *бархатный* употреблялись бы в прямом и переносном значении.

4.Что такое омонимы? Какие виды омонимов знаете?

5. Что такое омографы? Приведите примеры.

6.Подберите к выделенным словам омонимы: *девичья* **коса**, **простой** *в работе*.

7.Что такое синонимы?

8. Подберите синонимы к следующим словам: *ловушка*, *оливки*, *ошибка*.

9. Исправьте неточность словоупотребления: выделенное слово замените соответствующим синонимом: *На ее лице появилась* **унылая** *улыбка*.

10. Что такое антонимы?

11. Подберите антонимы к следующим словам: *похолодание*, *сложность*, *увядание*.

12. Подберите антонимы к разным значениям многозначного слова: *сухая рубашка, сухой* *человек, сухой ответ, сухое лето*.

13.Исправьте ошибки: *Здесь ведется строительство* **высокого** *дома*. *Почва в этом районе* *тяжелая*, **глиняная**.

14.Назовите группы слов, ограниченных в употреблении.

15. На какие группы подразделяются устаревшие слова?

16. Что такое архаизмы? Приведите примеры.

17. Выпишите устаревшие слова: *книга, немолчный, персты, прохладительный, охладелый*, *непонятный*.

18. Что такое фразеологизмы?

19. Объясните значение фразеологизмов: *кот наплакал, во всю прыть, рукой подать*.

20. Назовите известные вам словари.

21. Напишите, какими словарями вам приходилось пользоваться и при каких обстоятельствах (4-5 предложений).

# Контрольная работа по лексике и фразеологии 2 вариант

1.Что такое лексическое значение слова?

2. Какие слова называются многозначными?

3. Составьте словосочетания, в которых слова *прямой, высокий* употреблялись в прямом и в переносном значении.

4.Что такое омонимы? Какие виды омонимов знаете?

5. Что такое омофоны? Приведите примеры.

6.Подберите к выделенным словам омонимы: *страшная* ***напаст****ь, вылез* ***из норки***.

7. Что такое синонимы?

8. Подберите синонимы к следующим словам: *маска, маслины, малый*.

9.Исправьте неточность словоупотребления: выделенное слово замените соответствующим синонимом: *Наша машина неслась на* **сильной** *скорости*.

10. Что такое антонимы?

 11. Подберите антонимы к следующим словам: *ненависть, сужение, правило*.

12. Подберите антонимы к разным значениям многозначного слова: *глубокий сон, глубокий* *водоем, глубокий обморок, глубокие знания*.

13. Исправьте ошибки: Он оказался **двуликим** *человеком*. *Мы делаем* **генеральскую** *уборку*.

14. Назовите группы слов, ограниченных в употреблении?

15. На какие группы подразделяются устаревшие слова?

16. Что такое историзмы? Приведите примеры.

17. Выпишите устаревшие слова: *власть, влачиться, дерево, полнощный, чело, единственный*.

18.Что такое фразеологизмы?

19.Объясните значение фразеологизмов: *чуть свет, в двух шагах, капля в море.*

20. Назовите известные вам словари.

21. Напишите, каким словарями вам приходилось пользоваться и при каких обстоятельствах (4-5 предложений).