**Тема: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями**

Тип: урок изучения нового материала

Цели:

1. Образовательная: организовать вывод правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
2. Личностная (практико-ориентированная, направленная на достижение цели): отрабатывать навыки работы с чертежными инструментами; стимулировать самостоятельное обобщение материала.
3. Воспитательная: воспитывать интерес к предмету через ситуацию успеха и взаимодоверия.
4. Здоровьесберегающая: рационально организовать процесс обучения, создать эмоционально-положительный комфорт.

**Ход урока.**

**I. Оргмомент**. (1 мин.)

Вот и прозвенел звонок.

Начинаем наш урок.

Посмотрите, все ль в порядке:

Книги, ручки и тетрадки?

А теперь, друзья, вперед,

Математика нас ждет.

Устные упражнения.(2 мин)

1. Математическая разминка:

Назовите 5 дробей, которые больше, чем $\frac{1}{9}$

**II. Актуализация знаний (6 мин.)**

- Ребята, давайте вспомним, какие дроби вы знаете?

- Какая дробь называется правильной? Какая дробь называется неправильной?

- Что показывает числитель дроби? Что показывает знаменатель?

2) Оформление рабочей тетради.

Начертите квадрат со стороной 4 см. Покажите на чертеже: $\frac{6}{16}$ квадрата, $\frac{3}{8}$ квадрата.

3) «Блиц-турнир»

Найти значение выражений:

А) 25 +32 в) $\frac{3}{8}$ + $\frac{2}{8}$ д) 243 - 87

Б) 95 -17 г) 40+165 е) 302 + 109

4) Фиксация затруднения в деятельности. Не смогли найти значение выражения $\frac{3}{8}$ +$ \frac{2}{8}$

**III. Постановка учебной задачи**

Почему не справились с заданием?

В чём затруднения?

Какие есть предложения?

**IV. Ознакомление с новым материалом ( 8 мин)**

Чтобы научиться выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, давайте выполним небольшую практическую работу.

5) Групповая работа:

 1. У вас на партах лежат кружочки.

 2. Разрежьте каждый круг на 8 частей.

 3. Отложите в сторону 3 части. Сколько частей от круга вы взяли? ( $\frac{3 }{8} $)

 4. А теперь добавьте еще 2 части. Сколько вы добавили? ($\frac{2}{8}$ круга)

 5.Посчитайте, сколько частей у вас получилось? (5 частей или $\frac{5}{8}$ круга)

Давайте сделаем вывод: как сложить дроби с одинаковыми знаменателями.

При сложении дробей с одинаковым знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв правило сложения можно записать так: $\frac{а}{с}$ +$ \frac{в}{с}$ = $\frac{а+в}{с}$

**V. Физкультминутка.(3 мин)**

**VI. Работа в парах. (3 мин)**

С помощью ваших моделей кругов решите задание : $\frac{7}{8}$ -$ \frac{2}{8}$

Ребята называют свои результаты. Сделайте вывод, как выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

$\frac{а}{с}$ - $\frac{в}{с}$ =$\frac{а-в}{с}$

**VII. Закрепление.(15 мин)**

1.Выполнить действие

А) $\frac{4}{7}$ +$\frac{2}{7}$ Д) $\frac{7}{9}$ - $\frac{2}{9}$

Б) $\frac{1}{9}$ +$ \frac{6}{9}$ Е) $\frac{4}{5}$ -$ \frac{3}{5}$

В)$ \frac{13}{19}$ +$\frac{5}{19}$ Ж) $\frac{13}{17}$ - $\frac{4}{17}$

Г)$\frac{13}{100}$ + $\frac{26}{100}$ З) $\frac{37}{100}$ - $\frac{16}{100}$

2.Решение задач.

а) Из помидоров массой $\frac{5}{16}$ кг и огурцов массой $\frac{9}{16}$ кг сделали салат. Какова масса салата?

б) Масса станка равна $\frac{73}{100}$ т, а масса его упаковки $\frac{23}{100}$ т. Найдите массу станка вместе с упаковкой.

в) За два дня засеяли $\frac{10}{11}$ поля. В первый день засеяли $\frac{4}{11}$ поля. Какую часть поля засеяли во второй день?

**VIII. Рефлексия.** (2 мин)

Какое новое знание вы получили на этом уроке? Оцените сегодняшний урок с помощью своих карточек.(«Красная» – урок понравился, все было понятно; «желтая» - урок понравился, но не все было понятно; «синяя»-урок не понравился, я ничего не понял)

 Оценки за работу на уроке.

**Д**омашнее задание: п.26, № 1039, № 1041 (учебник Математика 5 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Швардбурд)