**Тема: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями**

Тип: урок изучения нового материала

Цели:

1. Образовательная: организовать вывод правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
2. Личностная (практико-ориентированная, направленная на достижение цели): отрабатывать навыки работы с чертежными инструментами; стимулировать самостоятельное обобщение материала.
3. Воспитательная: воспитывать интерес к предмету через ситуацию успеха и взаимодоверия.
4. Здоровьесберегающая: рационально организовать процесс обучения, создать эмоционально-положительный комфорт.

**Ход урока.**

**I. Оргмомент**. (1 мин.)

Вот и прозвенел звонок.

Начинаем наш урок.

Посмотрите, все ль в порядке:

Книги, ручки и тетрадки?

А теперь, друзья, вперед,

Математика нас ждет.

Устные упражнения.(2 мин)

1. Математическая разминка:

Назовите 5 дробей, которые больше, чем

**II. Актуализация знаний (6 мин.)**

- Ребята, давайте вспомним, какие дроби вы знаете?

- Какая дробь называется правильной? Какая дробь называется неправильной?

- Что показывает числитель дроби? Что показывает знаменатель?

2) Оформление рабочей тетради.

Начертите квадрат со стороной 4 см. Покажите на чертеже: квадрата, квадрата.

3) «Блиц-турнир»

Найти значение выражений:

А) 25 +32 в) + д) 243 - 87

Б) 95 -17 г) 40+165 е) 302 + 109

4) Фиксация затруднения в деятельности. Не смогли найти значение выражения +

**III. Постановка учебной задачи**

Почему не справились с заданием?

В чём затруднения?

Какие есть предложения?

**IV. Ознакомление с новым материалом ( 8 мин)**

Чтобы научиться выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, давайте выполним небольшую практическую работу.

5) Групповая работа:

1. У вас на партах лежат кружочки.

2. Разрежьте каждый круг на 8 частей.

3. Отложите в сторону 3 части. Сколько частей от круга вы взяли? ( )

4. А теперь добавьте еще 2 части. Сколько вы добавили? ( круга)

5.Посчитайте, сколько частей у вас получилось? (5 частей или круга)

Давайте сделаем вывод: как сложить дроби с одинаковыми знаменателями.

При сложении дробей с одинаковым знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв правило сложения можно записать так: + =

**V. Физкультминутка.(3 мин)**

**VI. Работа в парах. (3 мин)**

С помощью ваших моделей кругов решите задание : -

Ребята называют свои результаты. Сделайте вывод, как выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

- =

**VII. Закрепление.(15 мин)**

1.Выполнить действие

А) + Д) -

Б) + Е) -

В) + Ж) -

Г) + З) -

2.Решение задач.

а) Из помидоров массой кг и огурцов массой кг сделали салат. Какова масса салата?

б) Масса станка равна т, а масса его упаковки т. Найдите массу станка вместе с упаковкой.

в) За два дня засеяли поля. В первый день засеяли поля. Какую часть поля засеяли во второй день?

**VIII. Рефлексия.** (2 мин)

Какое новое знание вы получили на этом уроке? Оцените сегодняшний урок с помощью своих карточек.(«Красная» – урок понравился, все было понятно; «желтая» - урок понравился, но не все было понятно; «синяя»-урок не понравился, я ничего не понял)

Оценки за работу на уроке.

**Д**омашнее задание: п.26, № 1039, № 1041 (учебник Математика 5 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Швардбурд)