**Тестовые задания по русскому языку ( 9-11)**

1.Укажите правильную характеристику данного предложения.

Казаки всегда бережно и с любовью относились к своей религии и исправно исполняли все церковные обряды, еще со времен запорожцев считая себя «рыцарями веры Христовой»

1)простое осложненное;

2) простое;

3) простое предложение с однородными членами;

4)сложносочиненное

2.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Молодежь в казачьих семьях всегда воспитывалась на примере старшего поколения казаков, казачек и (1)в первую очередь (2)самих родителей. Главой семьи (3) как правило (4) был старый опытный казак.

1)1,2 3) 3, 4

2)1, 2, 3 4)1, 2,3,4

3.Выберете грамматически правильное продолжение предложения.

**Находясь на страже мира и спокойствия,**

1. у казачества были сила и вера.
2. казачество во все времена черпало свою силу в православной вере.
3. роль казачества была незаслуженно принижена и забыта.
4. о казаках вспоминали в трудную минуту.

4.Самым легендарным героем из казачьих атаманов 16 века, бесспорно, является Ермак Тимофеевич, покоривший Сибирь и положивший начало Сибирскому казачьему войску.

Из данного предложения выписать причастие(я)

5.Укажите способ образования слова ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

6.Да разве найдутся на свете силы, которые пересилили бы русскую силу!

Из данного предложения выпишите частицу (ы)

7.Расставьте ударения в словах :

Щавель, каталог, вероисповедание, кухонный, квартал, балуясь, ивовый, мастерски, занята, прибывший, скольких, зевота, усугубить, углубим.

8. Укажите правильную характеристику слова  **принята**

1.краткое прилагательное . 3. страдат . причастие

2.деепричастие 4. краткое страдател. причастие

9. В каком варианте ответа указаны все запятые?

Ипполит (1)томясь стыдом (2) стоял под акацией и (3) не глядя на гуляющих (4) твердил три заученные фразы.

1)1.2 3) 1, 2, 3, 4

2) 1,2,4 4) 3, 4

10.Отметьте качественные прилагательные:

Стеклянный, завтрашний, медвежий, высокий, детский ,спокойный, безмятежный.