Интегрированный урок: чтение- русский язык- математика.(3 класс)

**Тема урока: «Приход зимы. Правописание предлогов со словами.»**

**1.*Упражнения для руки.(на доске и в тетрадях)***

***ммм ооо ррр ззз омо оро оло***

***Мм Рр Зз изморось, изморозь***

***2.Словарная работа.***

**Загадка Какой это мастер**

 **На стекла нанес**

 **И листья, и травы,**

 **И запахи роз?**

 **( мороз)**

*мороз,морозный, заморозки, морозец,морозить, морозильник.)*

*Обозначьте точкой гласную ,которую надо запомнить.*

*3.Подберите синонимы к слову мороз:*

*Стужа,холод.*

*Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.*

 *С. Маршак*

*Подула зима холодом, шлет мороз за морозом.*

 *К. Ушинский*

*Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

*И под утро снегом*

*Поле забелело,*

*Точно пеленою*

*Все его одело.*

*Темный лес что шапкой*

*Принакрылся чудной.*

*И заснул под нею*

*Крепко,непробудно.*

 *И. Суриков*

**Как изменились поля, леса с приходом зимы?**

**Что еще принесла зима с собой?**

**Какие картины вы представляете?**

**Соотнесите картины с текстом стихотворения.**

***Учитель***

**Настала зима. Поля, леса покрылись снегом, дни стали короче, пришли морозы.**

**Из трех близких по значению слов (мороз, стужа, холод) , какое больше подходит к стихотворению? (холод)**

**Какое настроение было у автора? (радостное, светлое)**

**Запишите понравившееся вам предложение из стихотворения.**

*Запись под диктовку.*

**Шли дни за днями, зима вступила в свои права, стала полной хозяйкой, посылает мороз за морозом.**

**4.*Письмо по памяти.***

**Нашу речку (В.п.), словно в сказке ( П.п.),**

**За ночь ( В.п.) вымостил мороз (И.п.),**

**Обновил коньки, салазки,**

**Елку (В.п.) из лесу (Р.п.) привез.**

***Подчеркните в тексте слова, в которых нужно проверить правописание безударных гласных и согласных в корне.***

***Определите падеж слов :* речку, в сказке, за ночь, мороз, елку, из лесу.**

*Как определили падеж? ( с помощью вопросов, с помощью указательных слов)*

*Музыкальная пауза*

5.Учитель:

*Ходит Мороз по двору, постукивает, кружева развешивает, руки и ноги нам морозит. Все в природе безмолствует.*

***Чародейкою зимою***

***Околдован лес стоит-***

***И под снежной бахромою,***

***Неподвижною, немою,***

***Чудной жизнью он блестит.***

***И стоит он, околдован,-***

***Не мертвец и не живой-***

***Сном волшебным очарован,***

***Весь опутан, весь окован***

***Легкой цепью пуховой…***

***Солнце зимнее ли мещет***

***На него свой луч косой-***

***В нем ничто не затрепещет,***

***Он весь вспыхнет и заблещет***

***Ослепительной красой.***

 ***Ф. Тютчев***

*Какая картина описана в этом стихотворении?*

*Давайте найдем иллюстрацию к этому стихотворению (на доске несколько иллюстраций зимнего пейзажа)*

*Словарь Мещет- мечет.*

*Найдите синонимы к слову* ***Чародейка:***

***Волшебница, колдунья, фея.***

***6. Развитие речи.***

***Сочините сказку «Путешествие снежинки» или « Три мороза».***

***1ряд: Гулял Мороз по чистому полю…***

***2ряд: Гулял Мороз по густому лесу…***

***3ряд: Гулял Мороз по улицам города…***

***(Выступления ребят)***

*Учитель: Ночь звездная, окна синие, на окнах Мороз ледяные цветы нарисовал. Да такие вот надписи оставил(на доске)*

*21= 33= 17=*

*(6) (5) (4)*

*Как разгадать тайну Мороза?*

*21=6\*3+3(3 ряда по 6 цветов на окошке и еще 3цветка)*

*(6)*

*33=5\*6+3(6рядов по 5 цветов на окошке и еще 3 цветка)*

*(5)*

*17=4\*4+1(4ряда по 4 цветка на окошке и еще 1 цветок)*

*(4)*

*Какое в доме самое большое окно? А самое маленькое?*

*7. Учитель*

***А вот что дед Мороз натворил с малыми пташками!***

*Воробышки игривые,*

*Как детки сиротливые,*

*Прижались у окна.*

*Озябли пташки малые,*

*Голодные, усталые,*

*И жмутся поплотней.*

 *С. Есенин*

*Кто же поможет пташкам?(дети)*

*Пятеро ребят принесли каждый по 9 зернышек и еще горсточку.Сколько всего зернышек принесли ребята птичкам?*

*9+5+?*

*Какое число можно поставить вместо ? (0 1 2 3 4 5 6 7 8 )*

*Теперь птицам не страшен мороз, они сыты.*

***И дремлют пташки нежные***

***Под эти вихри снежные***

***У мерзлого окна.***

***И снится им прекрасная,***

***В улыбках солнца ясная***

***Красавица весна.***

 ***С. Есенин***

**Птицам снится весна, но на улице еще зима. Прочитайте текст на карточках.**

***Нал(е)тел ярос(т)ный ветер. Ветер закрутил снежные вихри. Белая пел(е)на закрыла небо. В вихрях чуть видно тускл(ое) сол(н)це.***

*Какое слово можно заменить указательным словом? (ветер-он)*

*Обозначьте слабые позиции гласных и согласных в тексте.*

*(На доске запись) Налетел ветер, злая поземка скользит по земле, свистит, кружит снег. Зима не скупится на снег. «Много снега- много хлеба»- говорит мудрая пословица.*

*Задача На улице работало две снегоуборочные машины. Одна машина перевезла 64528кг снега, вторая на 382 кг больше. Сколько кг снега перевезли две машины?*

*(64528+382)+64528= (запись решения на доске)*

*8. Подведение итогов урока.*