***Часть А.***

*Часть* ***А*** *содержит 10 заданий (****А1-А10)****. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа нужно отметить крестиком в бланке ответов №1.*

**А1. Отметьте слово, в котором все согласные мягкие.**

1) тишь 2) лихач 3) щавель 4) принялась

**А2. Значение «горящая куча дров, хвороста, сучьев» имеет слово**

1. огонь 2) костер 3) поленья 4) пожар

**А3. Укажите слово, в котором есть суффикс – ушк-.**

1) пушка 2) избушка 3) ушко 4) сушка

**А4. В каком ряду во всех словах в корне слова нужно писать букву б?**

1) шлю…ка, голу…ка, сы…ь 3) погре…, изги…, гре…цы

2) скле…, хле…, сугро… 4) ро…кая, ша…ка, зу…ки

**А5. Склонение существительного верно определено у слова**

1. мышь-2 склонение 3) Валера- 1 склонение
2. борщ-3 склонение 4) портфель-3 склонение

**А6. Выбери ряд слов, во всех словах которого на конце пишется мягкий знак**

1) экипаж…, вещ… 3) сыч…, смерч…

2) брош…, молодеж… 4) глуш…, мятеж…

**А7. Прилагательное в предложении** *В прозрачном воздухе красиво сверкал иней на*

*ветвях берез и елей.* **употреблено в форме**

1) мужского рода 3) среднего рода

2) женского рода 4) множественного числа

**А8. Выберите верное утверждение.**

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

2) Глагол в прошедшем времени по лицам изменяется.

3) Глагол в прошедшем времени по лицам не изменяется.

4) Глаголы всегда изменяются по родам.

**А9. Укажите побудительное предложение (знаки препинания не расставлены)**

1. Моховые болота усыпаны румяной клюквой
2. Загляни в лес
3. Какая погода будет завтра
4. Как хорошо в парке

**А10. Выбери предложение, где есть ошибки в расстановке знаков препинания.**

1) Счастье в воздухе не вьется, а руками достается.

2) Журавль высоко летает, но реки не покидает.

3) На макушку ели присела сорока, повертелась, помахала хвостом.

4) В лесу ребята собирали грибы ягоды орехи.

***Часть В.***

*Часть* ***В*** *состоит из 2-х заданий* ***(В 1 – В 2).*** *К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части* ***В*** *без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части* ***В*** *занимает одну строку в бланке ответа №1 части* ***В****.*

**В1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу слово с шипящим на конце и**

**впиши эти слова в одну строку бланка ответа №1 для части В без пробелов и**

**запятых.**

Житель Москвы-….

Бабушка будет…пироги.

**В2. Распределите слова на группы в зависимости от состава слова.**

Изгиб, чистое, заиграли, веселый, закат, травяной, отвар, срезали, подтащила, храбрая.

1**)** приставка, корень

2) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

3) корень, окончание

**Какое слово не вошло ни в одну из групп? Запишите его в бланк ответа №1 для части В.**

***Часть С.***

*В части* ***С*** *содержится два задания* ***(С 1 – С 2),*** *на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.*

**С1. Со словами *лай, рой*** **составь по два предложения. Укажи, какими частями речи**

**являются данные слова в этих предложениях**.

**С2. Один ученик написал предложения с ошибками. Перепиши текст, исправив ошибки.**

Мой молютка дремлет слатко в колыбеле. На фасоле и на капусти поивились вридители. К

ноче дожть перестал.