**Цель мероприятия**: расширить представление о фразеологизмах, их происхождении и значениях, воспитывать бережное отношение и любовь к русскому языку.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступление**. В качестве эпиграфа взяты строки И.А.Бунина:

Слово

Молчат гробницы, мумии и кости,-

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у нас другого достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бессмертный - Речь!

Ведущий: Начинаем нашу экскурсию в страну Лингвистику, в область Фразеологию. Приглашаем вас на парад фразеологизмов и крылатых выражений. Шествие открывают изречения из Библии, так называемые библейские выражения. ( Выходят уч-ся в библейских костюмах, на них написаны выражения)

А теперь пройдут представители греко-римской культуры ( Шествие античных фразеологизмов)

И наконец перед вами выражения исконно-русского происхождения ( Уч-ся в русских костюмах)

1. **Беседа о фразеологии**.

**Ведущий**: Ребята, а что вы знаете о фразеологии? Что изучает эта наука? А что такое фразеологизмы? А какие фразеологизмы используете вы в своей речи? ( Дети отвечают)

1. **Начало турнира**.
2. **Конкурс «Блицопрос**»

- Как понимать выражение бить баклуши?

- Какое блюдо бывает у некоторых в голове?

- Что такое ахиллесова пята?

- Его держат за зубами, иногда прикусывают, а ещё он бывает без костей. Что это?

- Если на него наступит одно животное, то музыкант из вас не получится. Что это?

- Какой плод согласно Библии запретный?

- Он в голове у легкомысленного человека, на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.

- Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, не бельё, а их развешивают.

( Ответы: ничего не делать, каша, уязвимое место, язык, ухо, яблоко, ветер, уши)

1. **Конкурс «Восстанови фразеологизм**» ( текст на мультимедийном экране):

- Запретный плод…. (сладок)

- Волк в овечьей… (шкуре)

- Нужен как собаке… (пятая нога)

- …. Скребут на душе (кошки)

- Как с … вода (гуся)

- Прожужжать …. (все уши)

- Вертится как … (белка в колесе)

- По горячим … (следам)

- Обвести … (вокруг пальца)

- Зарубить … ( на носу)

1. **Конкурс « Замени фразеологизмом»** ( на экране )

- Замените фразеологизмами выделенные слова:

Всю четверть ученик трудился усердно.

Денег в кошельке очень мало.

От мальчишек я бежал быстро.

Иванов работает здесь недавно.

Соседнее село от нас совсем близко.

Это правило нужно запомнить навсегда.

1. **Конкурс «Художественный»**

- Ребята, вы должны выбрать из команд по одному художнику. Задача художников заключается в том, что они должны изобразить на бумаге следующие фразеологизмы:

- Как сквозь землю провалился;

- Хоть кол на голове теши;

- Тянуть за язык.

( Оценивается оригинальность рисунка по 5-ти баллам)

1. **Конкурс «Фразеологическая Фауна»**

 Перед командами выходят дети в различных костюмах зверей (лиса, волк, кот, медведь, корова)

- Ребята, вспомните и назовите фразы, в которых есть название животного, которое перед вами.

( Команды по очереди называют. За каждый ответ – 1 балл)

1. **Конкурс капитанов.**

На экране проецируется текст. Необходимо отредактировать текст, используя, где это уместно, фразеологизмы. На выполнение даётся 2 минуты.

Текст: Петя плохо работал. Дома он ничего не делал. За уроки брался неохотно. Получив плохие оценки, Петя печально шёл домой. Надо было усердно приниматься за работу.

1. **Подведение итогов конкурса капитанов**. Итоги всего конкурсного турнира. Оглашение победителя.

**Ведущий**: В заключение нашего мероприятия также хочется сказать словами великого русского писателя И.С.Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, наш клад, наше достояние, переданное нам нашими предшественниками».