Конспект урока в 6 классе

Тема урока: «Понятие координатной плоскости»

Цель: Дать понятие координатной плоскости, способствовать формированию умения пользоваться системой координат для определения положения и построения точки на плоскости.

Задачи:

Обучающие:

* познакомить с прямоугольной системой координат на плоскости;
* научить строить точки по заданным координатам и определять координаты точек, отмеченных на координатной прямой;

Развивающие:

* научить четко и аккуратно выполнять построения точек на координатной плоскости;
* развивать творческие способности учащихся.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к предмету, трудолюбие и самоконтроль;

Тип урока: Урок введения новых знаний.

Оборудование: учебник, мультимедийных проектор, ноутбук, карточки с заданиями.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цели урока: 1) для учителя;**  **2) для учеников.** | **Содержание урока** |
| **1.Организационный**  **момент** | 1. Оценить готовность учащихся к уроку. Настроить обучающихся на работу 2. Подготовиться к уроку. У обучающихся должна возникнуть положительная эмоциональная направленность. | Приветствие учителя. Эмоциональный настрой на урок.  Учащиеся успокаиваются, включаются в работу. |
| **2.Актуализация опорных знаний** | 1) Повторить изученный материал, необходимый на уроке, подвести к возникновение проблемной ситуации  2) Закрепить изученный материал, предложить способы разрешения проблемы. | Работа с координатной прямой. (Внимание на экран). **Слайд 1.**  1.Что мы называем координатной прямой?  2.Как называется точка с координатой (0)?  3.Как расположены числа на координатной прямой?  4.Что показывает координата точки?  5.Назовите координаты точек, изображенных на координатной прямой  **Проблемная ситуация**  6.Назовите координату точки М. (точка не лежит на координатной прямой) |
| **4. Постановка целей урока** | 1)Обсудить затруднение, подвести обучающихся к определению темы урока.  2) Обучающиеся должны принимать активное участие в диалоге | Как определим тему урока?  **Тема урока «Понятие координатной плоскости»**  Какую учебную задачу поставим? |
| **5.Введение новых знаний** | 1)-Познакомить учащихся с понятием «Координатная плоскость»;  -научить строить точку на координатной плоскости.  -научить находить координату точки на координатной плоскости.  2)-Усвоить новые понятие  - научиться строить точки на координатной плоскости.  -научиться находить координаты точки на координатной плоскости. | Слайд 2. Теоретический материал  С введением определения координатной плоскости и правил записи координаты точки, разрешается проблемная ситуация.  Сможете ли теперь найти место точки на координатной плоскости?  (Слайд 3;4)Примеры.  **Работа в парах** по карточкам. Определить координаты точек. Ответы: А(2;2); В(-4;3); С(-5;0);  D(-3;-2); E(0;-2);F(4;-1). |
| **6.Первичное закрепление учебного материала** | 1)Закрепить полученные знания.  2) Обучающиеся должны знать: название осей координатной плоскости, нумерацию четвертей, расположение  Х-ой и Y-ой координаты; как называется пара чисел, определяющая положение точки на плоскости? | Самостоятельно по вариантам выполнить **тест.** |
| **7.Итог урока** | 1) оценить результаты деятельности обучающихся, помочь обучающимися осознать результаты своей учебной деятельности.  2)Каждый обучающийся должен сделать самооценку результатов своей деятельности. | Какую учебную задачу ставили?  Удалось её решить?  Что у вас на уроке хорошо получалось?  Над чем ещё надо поработать? |
| **8.Домашнее задание** | 1) Повторить и закрепить изученный на уроке материал  2)Обучающиеся должны вспомнить изученный на уроке материал. | Прочитать стр.203 -206, выучить определение стр. 206,  № 664; 665 (1 гр.)  № 665; 666 (2 гр.) |

**МБОУ «НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СОШ»**

**Учитель математики**

**ИГНАТОВА ИРИНА ФЕДОРОВНА**

**П. Областной с/х опытной станции**

**2012г.**