Конспект урока в 6 классе

Тема урока: «Понятие координатной плоскости»

Цель: Дать понятие координатной плоскости, способствовать формированию умения пользоваться системой координат для определения положения и построения точки на плоскости.

Задачи:

Обучающие:

* познакомить с прямоугольной системой координат на плоскости;
* научить строить точки по заданным координатам и определять координаты точек, отмеченных на координатной прямой;

 Развивающие:

* научить четко и аккуратно выполнять построения точек на координатной плоскости;
* развивать творческие способности учащихся.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к предмету, трудолюбие и самоконтроль;

Тип урока: Урок введения новых знаний.

Оборудование: учебник, мультимедийных проектор, ноутбук, карточки с заданиями.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цели урока: 1) для учителя;** **2) для учеников.** | **Содержание урока** |
|  **1.Организационный** **момент** | 1. Оценить готовность учащихся к уроку. Настроить обучающихся на работу
2. Подготовиться к уроку. У обучающихся должна возникнуть положительная эмоциональная направленность.
 | Приветствие учителя. Эмоциональный настрой на урок.Учащиеся успокаиваются, включаются в работу.  |
|  **2.Актуализация опорных знаний** | 1) Повторить изученный материал, необходимый на уроке, подвести к возникновение проблемной ситуации2) Закрепить изученный материал, предложить способы разрешения проблемы. | Работа с координатной прямой. (Внимание на экран). **Слайд 1.**1.Что мы называем координатной прямой?2.Как называется точка с координатой (0)?3.Как расположены числа на координатной прямой?4.Что показывает координата точки?5.Назовите координаты точек, изображенных на координатной прямой**Проблемная ситуация**6.Назовите координату точки М. (точка не лежит на координатной прямой) |
| **4. Постановка целей урока** | 1)Обсудить затруднение, подвести обучающихся к определению темы урока.2) Обучающиеся должны принимать активное участие в диалоге |  Как определим тему урока?**Тема урока «Понятие координатной плоскости»**Какую учебную задачу поставим? |
| **5.Введение новых знаний** | 1)-Познакомить учащихся с понятием «Координатная плоскость»;-научить строить точку на координатной плоскости.-научить находить координату точки на координатной плоскости.2)-Усвоить новые понятие - научиться строить точки на координатной плоскости.-научиться находить координаты точки на координатной плоскости. | Слайд 2. Теоретический материалС введением определения координатной плоскости и правил записи координаты точки, разрешается проблемная ситуация.Сможете ли теперь найти место точки на координатной плоскости? (Слайд 3;4)Примеры.**Работа в парах** по карточкам. Определить координаты точек. Ответы: А(2;2); В(-4;3); С(-5;0); D(-3;-2); E(0;-2);F(4;-1). |
| **6.Первичное закрепление учебного материала** | 1)Закрепить полученные знания.2) Обучающиеся должны знать: название осей координатной плоскости, нумерацию четвертей, расположение  Х-ой и Y-ой координаты; как называется пара чисел, определяющая положение точки на плоскости? | Самостоятельно по вариантам выполнить **тест.** |
| **7.Итог урока** | 1) оценить результаты деятельности обучающихся, помочь обучающимися осознать результаты своей учебной деятельности.2)Каждый обучающийся должен сделать самооценку результатов своей деятельности. | Какую учебную задачу ставили?Удалось её решить? Что у вас на уроке хорошо получалось? Над чем ещё надо поработать? |
| **8.Домашнее задание** | 1) Повторить и закрепить изученный на уроке материал2)Обучающиеся должны вспомнить изученный на уроке материал. | Прочитать стр.203 -206, выучить определение стр. 206, № 664; 665 (1 гр.)№ 665; 666 (2 гр.) |

**МБОУ «НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СОШ»**

 **Учитель математики**

 **ИГНАТОВА ИРИНА ФЕДОРОВНА**

**П. Областной с/х опытной станции**

**2012г.**