Учитель и социальные сети.

 «Лучше потерпеть неудачу, пытаясь заглянуть за

 горизонт, чем безопасно прозябать,

 тысячекратно повторяя уже пройденное в

 жизни.» Д. Осгуд.

Итак, начнем с определения.

 **Социальная сеть** (от [англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *social networking service*) — [платформа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0), [онлайн сервис](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0) или [веб-сайт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82), предназначенные для построения, отражения и организации [социальных взаимоотношений](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C_%28%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29),

или интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую общаться группе пользователей, объединенных общим интересом. В обычном значении этого слова социальная сеть есть сообщество людей, знакомых между собой и связанных общими интересами, общим делом или чем-то другим.

Нравится нам или нет, но социальные сети (как и интернет) - навсегда. Следовательно, ответ на вопрос, где в предложении : « Отменить нельзя использовать» поставить запятую, уже очевиден. Задача учителя - сделать общение учащихся в социальных сетях максимально безопасным и полезным, насколько это возможно.

По утверждениям психологов, врачей да и самих пользователей, социальные сети - это скрытая угроза нашему психическому и физиологическому здоровью. Давайте вместе посчитаем, сколько часов мы проводим за компьютером, не считая рабочего времени? Ученые подсчитали, что минимальное время, которые тратит пользователь социальной сети на пребывание «онлайн» равняется 3-м часам. И это минимум! Что говорить, о детях, которые зачастую, сутками могут «сидеть» в интернете!

Ученик, сидя в социальных сетях , безразличен к тому, что идёт урок и что ему нужно слушать учителя, ему всё равно, что надо готовиться к ЕГЭ или ГИА. Главное в его жизни - это его статус или комментарии в «одноклассниках», или любая другая ерунда, выложенная у его друзей на странице. Когда часть ночи проведена в социальных сетях, очевидны отрицательные последствия: отсутствие внимания, усталость, раздражительность …

Ученики с плохой успеваемостью в школе - те, кто проводит почти все свое время в социальных сетях, они, даже, не могут писать, как следует, поскольку больше привыкли к клавиатуре. И это мы еще не говорили о том, что не всякое общение в сети бывает полезным, не всякая информация, найденная здесь, достоверна и нужна неокрепшим духовно детям! Тот мутный поток в виде рекламы и «новостей», который обрушивается на нас даже тогда, когда заходишь на сайт и ищешь что-то для урока в школе, легко уносит с собой тех, у кого еще нет твердой жизненной позиции. Соблазны, обещанные «добрыми» людьми, часто оборачиваются разочарованием, равнодушием, жестокосердием.

Уход в общение в социальных сетях, вследствие чего, развитие психологической зависимости, виртуальные друзья вместо настоящих, наличие недостоверной информации, отсутствие знаний о правилах безопасного поведения в сети Интернет – это лишь часть проблемы. Так

что мы можем предложить для ее решения?

У ребенка, чья жизнь насыщенна реальными событиями, не будет времени сутками сидеть в интернете. Раньше неприкаянных детей забирала улица, сейчас - интернет. Наша задача - вместе с родителями предложить интересную, настоящую жизнь. Человек , окружённый заботой и вниманием близких, в сеть с головой не уйдёт!!!

Если человек долго не заходит ВКонтакт, значит у него проблемы с компьютером или интернетом или просто всё в порядке в жизни! Вывод - психологический комфорт человека является некоей гарантией от интернет -зависимости! Поэтому нужно быть внимательнее к своим близким!

Наша задача - научить детей уметь определять главное, второстепенное, маловажное и пустое. И, исходя уже из этого, расставлять приоритеты при работе с информацией, которую мы получаем , в том числе, и из интернета.

Существует проблема доступности, открытости личной информации зарегистрированных пользователей в социальных сетях. Ее решение: минимум личной информации, ограничение посещений "непрошеных гостей", не регистрироваться в сомнительных сайтах, форумах.

Ограничить доступ к информации.

Другая проблема - несогласованность педагогов и родителей в вопросе безопасности детей в сети Интернет. Способы решения - работать с родителями на классных и общешкольных собраниях, встречах. Родители должны быть в курсе, что может найти ребенок в сетях, объяснять плюсы и минусы работы в сети Интернет, о правилах безопасной работы в Интернете. Как с пользой использовать эти огромные возможности. Организовывать совместную деятельность родителей и детей в социальных сетях, обучать общаться. Жесткий контроль со стороны родителей той информации, какую выкладывают их дети в сети, ограниченный доступ в Интернете. Необходимо научить родителей ставить семейные фильтры. Родители должны уметь сами работать с Интернетом. Нужно чётко объяснить все плюсы и минусы безопасности здоровья для человека.

Проблемой является и отсутствие у детей знаний о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Учащихся необходимо знакомить с сетевым этикетом и объяснять, для чего нужен Интернет, что это не просто игры и развлечения, но огромный источник полезной информации.

Еще проблема-уход в общение в социальных сетях, вследствие чего, развитие психологической зависимости.

Пути решения:

 Родителям необходимо четко распределять использование компьютера, участие в социальных сетях. Это лишь средство, а не цель.

Родителям необходимо наблюдать за ребенком, увлечь его чем-то, чтобы ребенок имел заинтересованность во всем и не "подсаживался "на сеть.

Перечислив некоторые отрицательные моменты, мы рассмотрели и способы их преодоления.

Как использовать учителю социальные сети во благо?

Использовать социальные сети необходимо осторожно и профессионально. Устанавливать связи, которые могут улучшить карьеру, а не ставить ее под угрозу .

Социальные сети могут дать возможность профессионального развития, которые ранее были доступны только для тех, кому повезло присутствовать на той или иной конференции, встрече. Можно оставаться в контакте с другими специалистами , поделиться материалами, идеями, новостями.

Для официального общения с учениками в Интернете лучше всего создать, например, школьную группу, где будут публиковаться новости о мероприятиях и другая важная информация.

Мы должны научить своих учеников уметь отличать даже при общении в социальных сетях добро от зла, научить их культуре общения .

Итак, наша главная задача - максимально вовлекать своих учеников в реальную, полную ярких и добрых событий, жизнь , постараться взять как можно больше полезной информации, предоставляемой Интернетом! Его «отменить нельзя, использовать!» ☺