**Календарно – тематическое планирование уроков алгебры в 8 классе.**

 Учитель математики Искабулова С.Х. МБОУ «Новоурусовская СОШ» Красноярского района

 Астраханской области.

 Нормативные документы:

1. Закон об образовании (Вестник образования 2004г №12)
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования

 по математике ( Вестник образования 2004 г № 12).

1. Программа для общеобразовательных учреждений.

Издательство «Просвещение», 2008г, стр 36 – 49

1. Учебник: Алгебра 8 класс. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Нешков, С.Б.Суворова. Под ред. С.А.Теляковского.

Издательство «Просвещение», Москва, 2010г

1. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Нешков.

Тесты. Раздаточный материал по математике для 8 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** |  **Содержание тем** | **Дата** | **Образовательные задачи** | **Повторение** | **Вопросы ГИА** |
| Поплану | фактич |
| **Рациональные дроби. 23 часа.** |  |  |
| 1 | Рациональные дроби. |  |  | Ввести основное свойство дроби, выработать умение применять его при сокращении дробей. | Действия с многочленами.Преобразованиецелых выражений. | Преобразовать (упростить) выражение. Сократить дробь. |
| 2 | Рациональные дроби. |  |  |
| 3 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. |  |  |
| 4 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. |  |  |
| 5 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. |  |  |
| 6 | Тождественные преобразования выражений. Сумма и разность дробей. |  |  | Ввести алгоритм сложения и вычитания дробей.Выработать умение выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей. Совершенствовать умение выполнять преобразования дробей. | Сложение обыкновенных дробей. НОК. НОД. | Преобразование выражений. |
| 7 | Тождественные преобразования дробей. Сумма и разность дробей. |  |  |
| 8 | Тождественные преобразования выражений. Сумма и разность дробей. |  |  |
| 9 | Тождественные преобразования выражений. Сумма и разность дробей. |  |  |
| 10 | Тождественные преобразования дробей. Сумма и разность дробей. |  |  |
| 11 | Тождественные преобразования выражений. Сумма и разность дробей. |  |  |
| 12 | Контрольная работа №1 «Рациональные дроби» |  |  | Проверка умений и знаний по теме. |  |  |
| 13 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  | Ввести алгоритм умножения и деления дробей. | Преобразование выражений. |  |
| 14 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  |
| 15 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  | Выработать умение выполнять умножение и деление дробей. | Действия с многочленами. | Действия с дробями. |
| 16 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  |
| 17 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  |
| 18 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  |
| 19 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  |
| 20 | Тождественные преобразования выражений. Умножение и деление. |  |  |
| 21 | Функция у=к\х и её график. |  |  | Познакомить с графиком и свойствами функции у= к\х. | Прямая пропорциональность и линейная функция. | Чтение графиков. |
| 22 | Функция у=к\х и её график. |  |  |
| 23 | Контрольная работа №2 «Тождественные преобразования выражений» |  |  | Проверка умений и знаний по теме. |  |  |
|  **Квадратные корни. 19 часов** |  |  |
| 24 | Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. |  |  | Систематизировать сведения о рациональных числах. Дать представление о иррациональных числах, расширяя тем самым понятие о числе. | Рациональные числа. Свойства действий над числами. | Расположение выражений, содержащих квадратные корни, в порядке возрастания (убывания) |
| 25 | Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. |  |  |
| 26 | Квадратный корень. Нахождение приближенных значений квадратного корня. |  |  | Ввести понятие квадратного корня, учить находить его значение. Познакомить с функцией у=$\sqrt{х} $, её свойствами и графиком, научить строить и читать график. | Степень числа и его свойства. | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. |
| 27 | Квадратный корень. Нахождение приближенных значений квадратного корня. |  |  |
| 28 | Функция у=$\sqrt{х }$, её свойства и график. |  |  |
| 29 | Функция у=$\sqrt{х }$, её свойства и график |  |  |
| 30 | Функция у=$\sqrt{х }$, её свойства и график |  |  |
| 31 | Свойства корня. |  |  | Научить применять свойства корня для преобразований выражений. | Степень числа и его свойства. | Степень числа и его свойства. |
| 32 | Свойства корня. |  |  |
| 33 | Свойства корня. |  |  |
| 34 | Контрольная работа №3 «Свойства квадратного корня» |  |  | Контроль ЗУН по теме. |
| 35 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. |  |  | Выработать навыки преобразовать выражения, содержащих квадратные корни. | Степень числа и его свойства. | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 36 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни |  |  |
| 37 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни |  |  |
| 38 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни |  |  |
| 39 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни |  |  |
| 40 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни |  |  |
| 41 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни |  |  |
| 42 | Контрольная работа №4 «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни» |  |  | Проверка ЗУН по теме |  |  |
|  |  **Квадратные уравнения. 21час** |  |
| 43 | Квадратное уравнение. |  |  | Ввести определение квадратного уравнения, ознакомить с видами квадратных уравнений. Научить определять вид уравнения, корни неполного квадратного уравнения. | Решение линейных уравнений | Решение квадратныхуравнений. |
| 44 | Квадратное уравнение. |  |  |
| 45 | Квадратное уравнение. |  |  |
| 46 | Формула корней квадратного уравнения. |  |  | Ввести формулы корней квадратного уравнения. |  |  |
| 47 | Формула корней квадратного уравнения. |  |  |  |  |
| 48 | Формула корней квадратного уравнения. |  |  | Ввести формулы корней квадратного уравнения, научить решать квадратные уравнения. | Нахождение значения выражений по формуле. | Решение квадратныхуравнений. |
| 49 | Формула корней квадратного уравнения. |  |  |
| 50 | Формула корней квадратного уравнения. |  |  |
| 51 | Формула корней квадратного уравнения. |  |  |
| 52 | Формула корней квадратного уравнения. |  |  |
| **53** | **Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения»** |  |  |  |  |  |
| 54 | Решение рациональных уравнений. |  |  | Выработать умение решать уравнения, приводящих к квадратным. | Разложение многочлена на множители. | Решение рациональных уравнений. |
| 5 | Решение рациональных уравнений. |  |  |
| 56 | Решение рациональных уравнений. |  |  |
| 57 | Решение рациональных уравнений. |  |  |
| 58 | Решение рациональных уравнений. |  |  |
| 59 | Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям. |  |  | Выработать навыки решения задач, приводящих к квадратным уравнениям. | Решение задач, приводящих к решению линейных уравнений | Решение задач составлением уравнения |
| 60 |  |  |
| 61 |  |  |
| 62 |  |  |
| **63** | **Контрольная работа №6 «Решение рациональных уравнений»** |  |  | Проверка ЗУН по теме |  |  |
|   **Неравенства. 20 часов** |  |  |
| 64 | Числовые неравенства и их свойства |  |  | Учить применять неравенства для оценки значений выражений, сформировать умения решать неравенства, применять свойства. | Сравнение натуральных чисел, десятичных и обыкновенных дробей. | Решение неравенств и систем неравенств  |
| 65 | Числовые неравенства и их свойства. |  |  |
| 66 | Числовые неравенства и их свойства. |  |  |
| 67 | Почленное сложение и умножение числовых неравенств. |  |  | Выработать навыки почленного сложения и умножения числовых неравенств.Учить записывать решение неравенства в виде неравенства и интервалом. | Решение задач, приводящих к решению линейных уравнений | Решение неравенств и систем неравенств  |
| 68 | Почленное сложение и умножение числовых неравенств |  |  |
| 69 | Почленное сложение и умножение числовых неравенств |  |  |
| 70 | Погрешность и точность приближения. |  |  |
| 71 | Погрешность и точность приближения. |  |  |
| 72 | Контрольная работа №7 «Числовые неравенства и их свойства» |  |  | Контроль ЗУН по теме. |  |  |
| 73 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  | Выработать навыки решения линейных неравенств с одной переменной. | Линейные уравнения с одной переменной,Числовые неравенства. | Нахождение соответствия неравенства и множества решений.Решение неравенств с параметрами. |
| 74 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  |
| 75 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  |
| 76 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  |  |
| 77 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  | Выработать навыки решения линейных неравенств с одной переменной и их систем. | Линейные уравнения с одной переменной,Числовые неравенства.Сравнение чисел, числовых промежутков. | Нахождение соответствия неравенства и множества решений.Решение неравенств с параметрами. |
| 78 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  |
| 79 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  |
| 80 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  | Выработать навыки решения линейных неравенств с одной переменной и их систем. |
| 81 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  |
| 82 | Линейные неравенства с одной переменной и их системы. |  |  |
| 83 | Контрольная работа № 8 «Линейные неравенства с одной переменной и их системы.» |  |  | Контроль ЗУН по теме. |  |  |
|  **Степень с целым показателем. Элементы статистики. 11 часов.** |  |  |
| 84 | Степень с целым показателем и её свойства. |  |  | Выработать умения применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях. | Степень с натуральным показателем т её свойства. | Действия со степенями, стандартный вид числа. |
| 85 | Степень с целым показателем и её свойства. |  |  |
| 86 | Степень с целым показателем и её свойства. |  |  |
| 87 | Степень с целым показателем и её свойства. |  |  |
| 88 | Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. |  |  |
| 89 | Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. |  |  |
| 90 | Начальные сведения об организации статистических исследований. |  |  | Сформировать начальные представления об организации статистических исследований. | Статистические характеристики | Решение комбинированныхзадач. |
| 91 | Начальные сведения об организации статистических исследований. |  |  |
| 92 | Начальные сведения об организации статистических исследований. |  |  |
| 93 | Начальные сведения об организации статистических исследований. |  |  |
| 94 | Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем. Элементы статистики» |  | Проверка ЗУН по теме |  |  |
|  |  **Итоговое повторение 8 часов** |  |
| 95 | Рациональные дроби и их свойства. |  |  |  |  |  |
| 96 | Рациональные дроби и их свойства |  |  |  |  |  |
| 97 | Квадратные корни. |  |  |  |  |  |
| 98 | Квадратные уравнения |  |  |  |  |  |
| 99 | Квадратные уравнения |  |  |  |  |  |
| 100 | Неравенства. |  |  |  |  |  |
| 101 | Контрольная работа (итоговая) №10. |  |  |  |  |  |
| 102 |  |  |