**Календарно-тематическое планирование . Количество часов в неделю – 5 часа**

**Математика– 5 класс Всего – 175 часов**

**Учебник: Н.Я.Виленкин и др. 2008г.**

**Учитель: Саканян Р.С. г. Абинск**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | ***Использование учебного и учебно-наглядного оборудования*** | ***Тематическое повторение,***  ***подготовка к ЕГЭ.*** |
|  | **Глава 1. Натуральные числа** | **18** |  |  |  |
|  | **А). Обозначение натуральных чисел.** | **5** |  |  |  |
| 1 | Чтение натуральных чисел. | 1 |  |  |  |
| 2 | Запись натуральных чисел. | 1 |  |  |  |
| 3 | Чтение и запись натуральных чисел. | 1 |  |  |  |
| 4 | Сравнение натуральных чисел. | 1 |  |  |  |
| 5 | Приемы решения комбинаторных задач. | 1 |  |  |  |
|  | **Б). Основные понятия геометрии.** | **10** |  |  |  |
| 6 | Отрезок. | 1 |  |  |  |
| 7 | Измерение отрезков. Длина отрезка. | 1 |  |  |  |
| 8 | Треугольник. | 1 |  |  |  |
| 9 | Плоскость. | 1 |  |  |  |
| 10 | Прямая. | 1 |  |  |  |
| 11 | Луч. | 1 |  |  |  |
| 12 | Определение и запись координаты точки. | 1 |  |  |  |
| 13 | Шкалы о координаты. | 1 |  |  |  |
| 14 | Шкалы о координаты. | 1 |  |  |  |
| 15 | Обобщающий урок по теме. | 1 |  |  |  |
| 16 | **Контрольная работа № 1.** | **1** |  |  |  |
|  | **В). Меньше или больше** | **2** |  |  |  |
| 17. | Расположение точек на координатном луче. | 1 |  |  |  |
| 18. | Сравнение многозначных чисел. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава № 2. Сложение и вычитание натуральных чисел** | **20** |  |  |  |
| 7 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 3 |  |  |  |
| 8 | Вычитание | 3 |  |  |  |
| 9 | **Контрольная работа № 2. Анализ.** | **2** |  |  |  |
| 10 | Числовые и буквенные выражения | 2 |  |  |  |
| 11 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 3 |  |  |  |
| 12 | Уравнения | 5 |  |  |  |
| 13 | **Контрольная работа № 3. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава № 3. Умножение и деление натуральных чисел** | **21** |  |  |  |
| 14 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 3 |  |  |  |
| 15 | Деление | 4 |  |  |  |
| 16 | **Контрольная работа № 4. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
| 17 | Деление с остатком | 3 |  |  |  |
| 18 | Упрощение выражений | 3 |  |  |  |
| 19 | Порядок выполнения действий | 1 |  |  |  |
| 20 | Квадрат и куб числа | 2 |  |  |  |
| 21 | **Контрольная работа № 5. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава № 4. Площади и объемы** | **15** |  |  |  |
| 22 | Формулы | 2 |  |  |  |
| 23 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 3 |  |  |  |
| 24 | Единицы измерения площадей | 3 |  |  |  |
| 25 | Прямоугольный параллелепипед | 2 |  |  |  |
| 26 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 3 |  |  |  |
| 27 | **Контрольная работа № 6. Анализ. Обобщающий урок.** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава № 5. Обыкновенные дроби** | **26** |  |  |  |
| 28 | Окружность и круг | 2 |  |  |  |
| 29 | Доли. Обыкновенные дроби | 3 |  |  |  |
| 30 | Сравнение дробей | 2 |  |  |  |
| 31 | Правильные, неправильные дроби | 2 |  |  |  |
| 32 | Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем | 2 |  |  |  |
| 33 | **Контрольная работа № 7. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
| 34 | Деление и дроби | 2 |  |  |  |
| 35 | Смешанные числа | 4 |  |  |  |
| 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 5 |  |  |  |
| 37 | **Контрольная работа № 8. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава № 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание.** | **13** |  |  |  |
| 39 | Десятичная запись дробных чисел | 2 |  |  |  |
| 40 | Сравнение десятичных дробей | 2 |  |  |  |
| 41 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 4 |  |  |  |
| 42 | Приближ. значение чисел. Округление | 3 |  |  |  |
| 43 | **Контрольная работа №9. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава № 7. Умножение и деление десятичных дробей** | **25** |  |  |  |
| 44 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 4 |  |  |  |
| 45 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 4 |  |  |  |
| 46 | **Контрольная работа №10. Анализ. Обобщающий урок** | 2 |  |  |  |
| 47 | Умножение десятичных дробей | 4 |  |  |  |
| 48 | Деление на десятичную дробь | 5 |  |  |  |
| 49 | Среднее арифметическое | 4 |  |  |  |
| 50 | **Контрольная работа №11. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава № 8. Инструменты для вычислений и измерений** | **15** |  |  |  |
| 51 | Микрокалькулятор | 1 |  |  |  |
| 52 | Проценты | 5 |  |  |  |
| 53 | **Контрольная работа №12. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
| 54 | Угол. Прямой и развернутый угол | 2 |  |  |  |
| 55 | Измерение углов. Транспортир | 2 |  |  |  |
| 56 | Круговые диаграммы | 1 |  |  |  |
| 57 | **Контрольная работа №13. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |
|  | Введение в вероятность | 5 |  |  |  |
| 58 | Достоверные, невозможные и случайные события | 2 |  |  |  |
| 59 | **Комбинаторные задачи** | **3** |  |  |  |
|  | **Повторение** | **17** |  |  |  |
| 60 | Натуральные числа, сравнение, округление. | 1 |  |  |  |
| 61 | Примеры на все действия с натуральными числами | 2 |  |  |  |
| 62 | Дроби: обыкновенные, десятичные | 2 |  |  |  |
| 63 | Примеры на все действия с дробями | 3 |  |  |  |
| 64 | Решение уравнений по курсу «математика-5» | 3 |  |  |  |
| 65 | Решение задач по курсу «математика-5» | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 66 | **Контрольная работа №14. Анализ. Обобщающий урок** | **2** |  |  |  |