**ГКОУ «Олонецкий детский дом (смешанный)»**

**Воспитательная программа**

**«Karjalan pereh» (карельская семья).**

**Руководитель программы:**

**Воспитатель Олонецкого детского дома**

**Уткина Лариса Геннадьевна.**

2011 год

**Пояснительная записка.**

"Величие народа не измеряется его численностью,

как величие человека не измеряется его ростом,

единственной мерой служит его умственное развитие

и его нравственный уровень".

Виктор Гюго

Виктор Гюго, когда писал эти строки, наверное, не предполагал, что их с большой точностью можно отнести к карельскому народу - создателю древних наскальных рисунков-петроглифов, каменных лабиринтов, знаменитого эпоса "Калевала".  
Бесписьменный народ сформировал, - не только сформулировал, но и следовал им в течение тысячелетий! - такие нравственные заповеди народного мировоззрения, соблюдение которых непосильно большинству наших современников. Заповеди излагались в виде сказаний в стихотворной форме и пелись в дни народных собраний.

Самобытность карельского народа проявляется не только в его культуре, ученые с уважением сообщают тот факт, что "карелы сохранили в своем антропологическом типе наиболее древние черты".Среди множества составляющих культурной картины карелов особо стоит отметить свадебную обрядность и семейные традиции. Семья имела в жизни карелов огромное значение. Ценность семьи, в том числе ее экономическая целесообразность, выражена в карельских пословицах: «Жизнь одинокого, что пасмурный день»; «Семейный котел гуще кипит».Также, ценность семьи видна в том, что слишком ранние браки не приветствовались,а на протяжении веков наблюдалась устойчивость больших семей (по данным Всероссийской переписи 1897 г. средний размер семьи в Олонецкой губернии составлял 5,4 чел., сохранялись большие неразделенные семьи, состоявшие из трех–четырех поколений родственников и доходившие численно до 20—25, а иногда и 40 человек.).

В результате самых различных социальных факторов в обществе возникала социальная апатия и безразличие к собственной этнической судьбе.Как побороть это безразличие? Нужно повышать значимость этнокультурной среды в целом. Главную роль в поддержании этнической идентичности сейчас играет система этнических ценностей: этническая символика, мифология, традиции и обычаи, праздники и в первую очередь, конечно, родной язык, интерес к своим историческим корням. В школах дети, конечно, изучают историю Карелии, а в некоторых даже изучается карельский язык, но всё же в основном, этническая идентификация проходит в семье. Самые лучшие семейные традиции до сих пор передаются из поколения в поколение. У нас в Олонецком районе есть много таких карельских семей, и даже целые деревни сохраняют старинный карельский уклад.

А как быть детям, воспитывающимся в учреждениях интернатного типа? Ведь у многих из них один или оба родителя были карелами. Где лучше узнать, как растёт цветок: в поле или из книжек? Этот риторический вопрос показывает, что лучше всего узнать о жизни и традициях карелов у самих карелов, а не из книг и музейных выставок.

**Цель программы:** приобщение детей, воспитывающихся в детских домах, к этнической культуре и семейным традициям родного края через непосредственное общение с семьями карелов.

**Задачи:**

* Изучение самобытности карельской культуры и семейных традиций.
* Знакомство с благоустройством и жизнедеятельностью карельских семей.
* Организация мероприятий, способствующих непосредственному общению с карельскими семьями.
* Формирование навыков ведения домашнего хозяйства, основанных на карельских ремёслах.
* Организация условий для воспитания желания оказывать шефскую помощь престарелым и одиноким карелам, проживающим в деревнях.

**Содержание и способы деятельности:**

Этапы проекта:

1. Планирование работы.
2. Организация взаимодействия с органами местного самоуправления и волостными управлениями.
3. Сбор информации о карелах, проживающих на территории Олонецкого района.
4. Знакомство с самобытностью карельской культуры и семейных традиций через организацию занятий, творческих мастерских и мастер-классов.
5. Организация мероприятий по непосредственному общению детей с карельскими семьями и оказанию шефской помощи.
6. Подведение итогов.

Участники проекта: дети – воспитанники детского дома, педагоги детского дома, карельские семьи, проживающие в Олонецком районе.

План реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятия | Участники | Сроки |
| 1 | Составление плана работы. | Руководитель проекта, руководитель учреждения и педагоги | Август 2011 г. |
| 2 | Организация взаимодействия с органами местного самоуправления и волостными управлениями, сбор информации о карелах, проживающих на территории Олонецкого района:   * Посещение ЗАГСа, архива * Посещение библиотеки | - Руководитель проекта и группа детей. | Сентябрь 2011 г. |
| * Работа с волостными управлениями: установление конкретных семей карелов и семей (одиноких, престарелых), нуждающихся в помощи. | - Руководитель проекта, группа детей, управляющие волостей Олонецкого района и городского поселения | Сентябрь 2011 г. |
| 3 | Оформление карельской горницы. | - Руководитель проекта, педагоги и группа детей. | Сентябрь-октябрь 2011 г. |
| 4 | Организация и проведение занятий в мастерской домашних ремёсел «Karjalanpoimicuine». | - Руководитель проекта, педагоги, группа детей | Октябрь – апрель 2011 г. |
| 5 | Проведение мастер-классов. | - Руководитель проекта, приглашенные мастера и группа детей | Октябрь – апрель 2011 г. |
| 6 | «Традиции карельских семей» - воспитательные мероприятия по ознакомлению с культурой и традициями карелов. | - Руководитель проекта, педагоги и группа детей. | Октябрь – апрель 2011 г. |
| 7 | «Семья принимает гостей» - организация посещения семей карелов детьми детского дома. | - Руководитель проекта, педагоги, группа детей, представители карельских семей. | Ноябрь – апрель 2011 г. |
| 8 | Организация шефской помощи семьям карелов. | - Руководитель проекта, педагоги, группа детей, представители карельских семей. | Ноябрь – апрель 2011 г. |
| 9 | Составление генокарт детей | - Руководитель проекта и группа детей. | В течение года |
| 10 | Мероприятия по подведению итогов | - Руководитель проекта и группа детей. | Декабрь 2011 г., май 2011г. |

Примерный план работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Примечания |
| сентябрь | «Карелы в Олонецком районе» | экскурсия |  |
| «Поиск материалов о карельских семьях, семейных традициях» | Самостоятельная исследовательская деятельность | Под руководством педагогов |
| «Карельские традиции» | Презентация творческих работ и рефератов |  |
| «Посещение Олонецкого краеведческого музея» | Экскурсия |  |
| октябрь | «Свадебные обряды» | Комплексное занятие с просмотром фильма |  |
| Занятие в мастерской домашних ремёсел «Karjalanpoimicuine».  Тема: «Kazipaikaine»(носовой платочек)-карельская вышивка | Занятие-практикум |  |
| Секреты карельской кухни  Тема: «Супы и супчики» | Занятие-практикум |  |
| «Если ты в гостях…» | Игровой тренинг |  |
| Ноябрь | «Внутрисемейные отношения» | Занятие-тренинг |  |
| Занятие в мастерской домашних ремёсел «Karjalanpoimicuine».  Тема: «Karjalanelostus»(карельская игрушка) | Занятие-практикум |  |
| Секреты карельской кухни  Тема: «Блюда из лесных даров» | Занятие-практикум |  |
| «Семья принимает гостей» | Поход в гости, социальная проба |  |
| Декабрь | «Kodiruovot»(ведение домашнего хозяйства) | Комплексное занятие |  |
| Занятие в мастерской домашних ремёсел «Karjalanpoimicuine».  Тема: «Домашние помощники» | Занятие-практикум |  |
| Секреты карельской кухни  Тема: «Каша с грибами» | Занятие-практикум |  |
| «Обработка шерсти» | Мастер-класс |  |
| Январь | Посещение ресторана карельской кухни в г. Петорзаводске | Развлечение |  |
| Посещение Карельского краеведческого музея | Экскурсия |  |
| «Karjalantalvi» (карельская зима) | Выставка творческих работ | Промежуточное итоговое мероприятие |
| «Карельские посиделки» | Игровое развлечение |  |
| Февраль | «Воспитание детей в карельских семьях» | Беседа+игровой тренинг |  |
| Занятие в мастерской домашних ремёсел «Karjalanpoimicuine».  Тема: «Плетение из бересты» | Занятие-практикум |  |
| «Заготовка материала для плетения корзин» | Мастер-класс |  |
| «Семья принимает гостей» | Поход в гости, социальная проба |  |
| Март | «Воспитание детей в карельских семьях» | «Корзина мнений» |  |
| Занятие в мастерской домашних ремёсел «Karjalanpoimicuine».  Тема: «Передник для мамы» | Занятие-практикум |  |
| «Секреты карельской кухни»  Тема: «Карельская выпечка» | Занятие-практикум |  |
| «Что ты знаешь о карелах?» | Самостоятельная исследовательская деятельность |  |
| Апрель | «Мои корни» | Комплексное занятие | Составление генокарт |
| «Что ты знаешь о карелах?» | Презентация творческих работ |  |
| Занятие в мастерской домашних ремёсел «Karjalanpoimicuine».  Тема: «Карельские узоры» | Занятие-практикум |  |
| «Плетение корзин» | Мастер-класс |  |
| «Семья принимает гостей» | Поход в гости, социальная проба |  |
| Май | Посещение музея-заповедника «Кижи» | Экскурсия |  |
| Поездки по деревням с целью оказания шефской помощи семьям. | Встреча с интересными людьми, трудовой десант |  |
| «Terveh,karjalaine!» | Игра по станциям | Итоговое мероприятие |
| «Karjalanpereh»(карельская семья) – праздник, посвященный дню семьи. | Развлечение – встреча с семьями карелов | Итоговое мероприятие |

Бюджет программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Наименование статей расходов | Расчет-обоснование стоимости | Запрашиваемое финансирование по проекту |
| 1 | Оплата труда | | |
| 1.1 | Оплата труда привлеченных лиц | 2x5000=10000руб | 10000руб |
| 2 | Транспортные расходы | | |
| 2.1 | Поездки по району | 300x5=1500руб | 1500руб |
| 2.2 | Поездки в г. Петрозаводск | 1000x3=3000руб | 3000 руб |
| 3 | Входные билеты для посещения музеев | 150x10=1500 руб | 1500 руб |
| 4. | Материалы для изготовления подарков, сувениров и прикладного творчества | 5500руб | 5500 руб. |
| 5. | Призовой фонд | 5x1200=6000 руб | 6000 руб. |
| 6. | Организация поездки в ресторан карельской кухни | 1000x12=24000 руб | 12000 руб |
| 7. | Организация экскурсионной поездки в музей заповедник «Кижи» | 2250x10=22500руб | 22500руб |
| 8. | Оснащение карельской горницы | 10000 руб | 10000руб |
|  |  |  |  |
|  | Итого по проекту | 72000 руб | 72000руб |

По проекту во взаимодействие с детьми вовлечены: администрация местного самоуправления, Общество Олонецких карелов, местные мастера и умельцы для проведения мастер-классов, семьи карелов, проживающих в Олонецком районе.

Степень вовлеченности в проект у детей разная. Часть детей на уровне восприятия и усвоения полученного опыта(младший возраст), и большая часть детей на уровне совместной реализации проекта.

**Ожидаемый результат:**

* Осознание детьми своих этнических корней с приобщением к этнокультурным и семейным ценностям.
* Закрепление навыков взаимодействия с социумом и навыков культурного поведения.
* Установление связей с семьями карелов.
* Развитие творческих способностей и навыков ведения домашнего хозяйства.

**Развитие программы:**

1. В качестве развития проекта можно рассматривать организацию поездки в Тверскую область с целью знакомства с тверскими карелами.
2. На базе отдыха детского дома проводить летние профильные лагеря.
3. В будущем учебном году продолжить работу по этой тематике.

Воспитательная программа по своим целям и содержанию нова для нашего региона и имеет в своей перспективе потенциал для организации передачи детей в приёмные семьи.

На основе этой воспитательной программы есть возможность создать адаптированную программу для других образовательных учреждений.