Русский язык 1 класс

Учитель начальных классов Бычкова Фаина Борисовна

МОУ «Волчихинская средняя школа №1»

**Тема**: «Слово- имя собственное»

**Цель:** создать условия для формирования первоначальных представлений детей о собственных именах существительных.

**Задачи:**

* образовательные: учить детей наблюдать за словами и выделять в речи имена собственные, способствовать формированию правописания собственных имён существительных – фамилий, имён, отчеств людей, кличек животных, формированию умения отличать собственные имена от других слов;
* развивающие: содействовать развитию коллеграфического навыка, орфографической зоркости, речи, памяти, мышления, расширению словарного запаса, умению работать самостоятельно. развивать познавательный интерес через работу с интерактивной доской.
* воспитательные: формировать основу культурного общения.

Ход урока.

1.**Орг.момент**.

**Пальчиковая гимнастика** (дождик)- воспроизвести

звуки дождя.

2.**Психологический настрой**

(Закончился дождик, выглянуло солнышко и мы начинаем

работу) слайд №1

3.**Минутка чистописания**.(записываю на доске, дети в тетради)

С П Л М е

(подчеркните лишнюю букву, почему она лишняя)

Что учились делать? Где это может пригодиться?

4.**Словарная работа**

(картинный словарь)

слайд №2

-Запишите, кто изображен на картинках.

- Сравните написание слов на слайде и у вас в тетрадке.

Шторка

- Кто написал также? – поднимите руку.

(исправьте, у кого допущены ошибки)

-Что повторили? Где это может пригодиться?

5.**Определение темы урока**.

-Рассмотрите минутку чистописания и догадайтесь, какие слова

мы сегодня будем писать? ( Слова с заглавной буквы)

В азбуке мы знакомились со словами, которые пишутся с

заглавной буквы.

Вспомните какие это слова? (дети называют)

Сегодня будем говорить о … делаю подсказку Тане, Коле, Екатерине

Ивановне.

Дети называют тему урока: Заглавная буква в именах, отчествах.

**Целеполагание**: Чему будем учиться на уроке?

1.Выделять слова из текста, которые обозначают имена, отчества.

План на доске записываю

2.Писать их грамотно.

Что возьмем на помощь, чтобы реализовать цели урока? Учебник

6.**Работа по теме урока.**

Открываем стр. 50 №37, читаем задание,

(о чем просят авторы учебника?)

-Назовите имена детей, ( называют)

-Как пишутся они? (с заглавной буквы)

-Почему? (имена, отчества пишутся с заглавной буквы -это

имена собственные)

Что учились делать? ( выделять слова из текста)

см.план на доске.

-Что предстоит сделать? (писать их грамотно)

Записываем в тетрадь с комментированием.

Прочитайте слова, которые записали. Что у них общего?

Почему?

Что учились делать?

Где пригодятся эти знания?

**Физминутка** - воспроизвести.

7.**Закрепление.**

**Игра** «Слова рассыпались»

Наша задача собрать слова.

слайд №3

Что обозначают слова, которые рассыпались? (имена)

Как записываем их на письме? (заглавной буквой)

**Сказка**

слайд №4

Вспомните название сказки?

Выберите из перечисленных имен, имена и отчества героев

сказки.

Как они пишутся?

Запишите их себе в тетрадь.

Проверти написание путем взаимопроверки.

Что повторили?

8. **Итог урока.**

Кто запомнил, как называется тема нашего урока?

Что учились делать на уроке?

Что вам понравилось?

Что было трудно?

Посмотрите на цель урока (на доске). Реализовали ли мы ее?

**9.Домашнее задание.**

Дома обязательно расскажите родителям, что нового вы узнали на уроке.