Русский язык 1 класс

Учитель начальных классов Бычкова Фаина Борисовна

МОУ «Волчихинская средняя школа №1»

 **Тема**: «Слово- имя собственное»

**Цель:** создать условия для формирования первоначальных представлений детей о собственных именах существительных.

**Задачи:**

* образовательные: учить детей наблюдать за словами и выделять в речи имена собственные, способствовать формированию правописания собственных имён существительных – фамилий, имён, отчеств людей, кличек животных, формированию умения отличать собственные имена от других слов;
* развивающие: содействовать развитию коллеграфического навыка, орфографической зоркости, речи, памяти, мышления, расширению словарного запаса, умению работать самостоятельно. развивать познавательный интерес через работу с интерактивной доской.
* воспитательные: формировать основу культурного общения.

 Ход урока.

 1.**Орг.момент**.

 **Пальчиковая гимнастика** (дождик)- воспроизвести

 звуки дождя.

 2.**Психологический настрой**

 (Закончился дождик, выглянуло солнышко и мы начинаем

 работу) слайд №1

 3.**Минутка чистописания**.(записываю на доске, дети в тетради)

 С П Л М е

 (подчеркните лишнюю букву, почему она лишняя)

 Что учились делать? Где это может пригодиться?

 4.**Словарная работа**

 (картинный словарь)

 слайд №2

 -Запишите, кто изображен на картинках.

 - Сравните написание слов на слайде и у вас в тетрадке.

 Шторка

 - Кто написал также? – поднимите руку.

 (исправьте, у кого допущены ошибки)

 -Что повторили? Где это может пригодиться?

 5.**Определение темы урока**.

 -Рассмотрите минутку чистописания и догадайтесь, какие слова

 мы сегодня будем писать? ( Слова с заглавной буквы)

 В азбуке мы знакомились со словами, которые пишутся с

 заглавной буквы.

 Вспомните какие это слова? (дети называют)

 Сегодня будем говорить о … делаю подсказку Тане, Коле, Екатерине

 Ивановне.

 Дети называют тему урока: Заглавная буква в именах, отчествах.

 **Целеполагание**: Чему будем учиться на уроке?

 1.Выделять слова из текста, которые обозначают имена, отчества.

 План на доске записываю

 2.Писать их грамотно.

 Что возьмем на помощь, чтобы реализовать цели урока? Учебник

 6.**Работа по теме урока.**

 Открываем стр. 50 №37, читаем задание,

 (о чем просят авторы учебника?)

 -Назовите имена детей, ( называют)

 -Как пишутся они? (с заглавной буквы)

 -Почему? (имена, отчества пишутся с заглавной буквы -это

 имена собственные)

 Что учились делать? ( выделять слова из текста)

 см.план на доске.

 -Что предстоит сделать? (писать их грамотно)

 Записываем в тетрадь с комментированием.

 Прочитайте слова, которые записали. Что у них общего?

 Почему?

 Что учились делать?

 Где пригодятся эти знания?

 **Физминутка** - воспроизвести.

 7.**Закрепление.**

 **Игра** «Слова рассыпались»

 Наша задача собрать слова.

 слайд №3

 Что обозначают слова, которые рассыпались? (имена)

 Как записываем их на письме? (заглавной буквой)

 **Сказка**

 слайд №4

 Вспомните название сказки?

 Выберите из перечисленных имен, имена и отчества героев

 сказки.

 Как они пишутся?

 Запишите их себе в тетрадь.

 Проверти написание путем взаимопроверки.

 Что повторили?

 8. **Итог урока.**

 Кто запомнил, как называется тема нашего урока?

 Что учились делать на уроке?

 Что вам понравилось?

 Что было трудно?

 Посмотрите на цель урока (на доске). Реализовали ли мы ее?

**9.Домашнее задание.**

Дома обязательно расскажите родителям, что нового вы узнали на уроке.