Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Дом детского творчества

Методическая разработка

Брей-ринг

«Эрудит природы»

Автор:

педагог доп. образования

Аганина Людмила Викторовна

р.п. Сосновское 2012

Брей-ринг «Эрудит природы»

Цель: расширить знания обучающихся об экологической грамотности, бережного отношения к природе

Задачи:

1. Развитие познавательной активности детей, внимания, памяти
2. Продолжение формирования творческого потенциала обучающихся
3. Воспитание эстетического отношения к природе

Ход мероприятия:

Добрый день, дорогие ребята! Ежегодно человек увеличивает отрицательное воздействие на природу. А природа-это самое дорогое, что есть на планете Земля, а человек часть природы. И сегодня на брей-ринге мы с вами будем соревноваться в знании о природе.

Вам заранее предлагалось подготовить свою команду. И сейчас мы просим вас представиться.

1 команда: Девиз- Муравейник

Приветствие: Муравейник-это класс

Собери попробуй нас!

2команда: Девиз-Радуга

Приветствие: Будем вместе мы всегда,

Как у радуги цвета!

Спасибо за яркое представление ваших команд и мы приступаем к соревновательному моменту.

1 конкурс: «Воспой природу»

**Природа**

**Небо**

**Дождь**

**Текла**

**Радость**

**Человек**

**Жизнь**

В карточке написаны слова. Задание: Используя все слова составить в произвольном порядке логически выстроенный текст-мысль. Разрешается добавлять свои слова, менять порядок слов. Время выполнения задания : 3 минуты

2 конкурс: «Вертикальные слова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | Д | З | И | П | Л | Р | Н | З | Ь | Г | Т | И | Й | О |
| И | А | Ь | Д | Р | А | О | А | Н | Т | Д | Ь | Р | К | Т |
| К | Г | Н | А | А | П | Д | Й | А | Ы | А | С | О | Р | А |
| О | Р | Е | Й | В | Р | Ы | И | Е | Т | Ж | П | Д | А | ! |
| Г | Я | К | - | И | И | З | У | Ш | О | И | Р | О | С | ! |

Задание: Прочитать по вертикали высказывание. Кто быстрее читает, тот и выигрывает.

3 конкурс: «Блесни умом»

Задание: Каждая группа отвечает на вопросы и ответ записывает на листок, по окончанию зачитывания вопросов, проверяется правильность ответов.

- У какого зверя осенью в листопад еще родятся детеныши

(У зайчихи.Зайчат называют листопаднички)

-Куда на зиму исчезают летучие мыши

(Спять в дуплах, пещерах, чердаках, под крышей)

-Какие птичьи секреты открывает нам осень

(Гнезда)

-Древесина какого дерева не гниет в воде

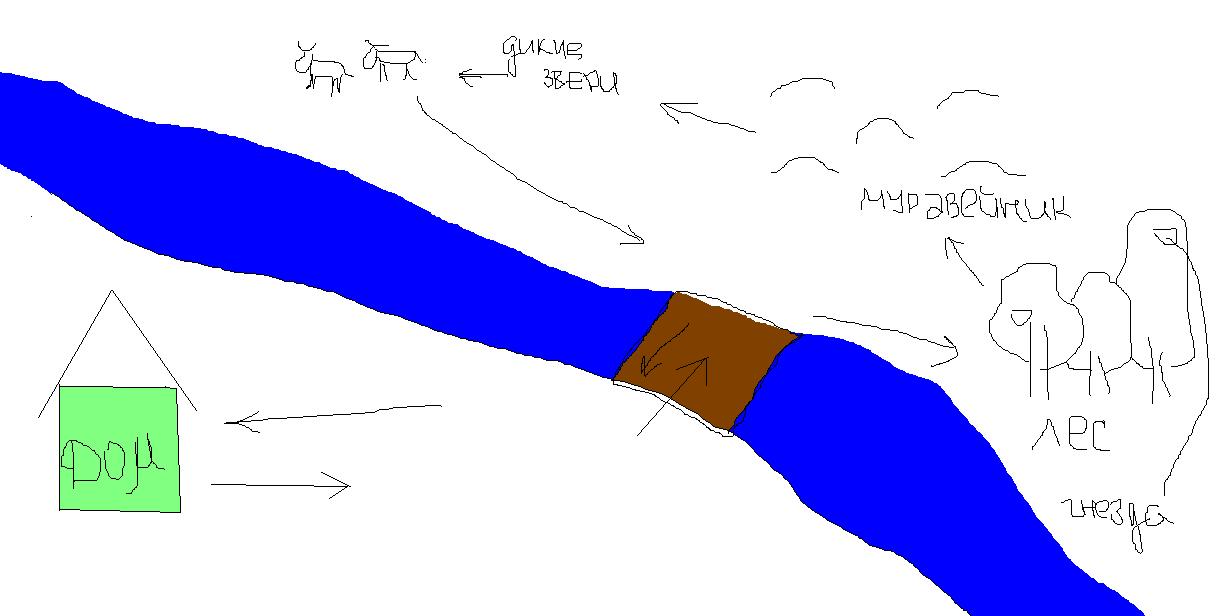
(Лиственница)

-Наиболее ценное растение в восточной медицине, известный уже около 4 тыс. лет

(Женьшень)

3 конкурс: «Запутанная история»

Задание: Посмотрите на картосхему и ответьте, как должны вы себя вести на улице и экологические правила. Оценивается быстрота и правильность ответа



4 конкурс: «Смотри и вспоминай»



5 конкурс: «Куда идут звери»



6 конкурс: «Художники»

Задание: Группы строятся в колонну, выбирается командир, он остается с открытыми глазами, остальные по очереди будут закрывать глаза и делать, что будет говорить командир- рисовать картину «Утро в сосновом бору». Выигрывает те команда, которая нарисует картину быстрее и качественнее.

Дорогие ребята! Мне очень приятно было встретиться с вами, я рада, что вы приняли участие в этой игре. Проигравших в ней нет, в выигрыше все. Надеюсь, что вы еще больше будите любить родную природу, проявлять к ней интерес, оберегать ее. Наша игра показала, что вы много знаете, о природе!

Спасибо всем за участие!

Список использованной литературы:

1. Игры и развлечения для детей- М.:АСТ, 2007
2. Организация досуга учащихся 5-11 классы.- Волгоград.: Учитель, 2012
3. В.М. Суворова Опыт экологической работы со школьниками.-Вологоград.: Учитель, 2009