План урока по русскому языку во 2 классе.

Подготовила учитель начальных классов   
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Нижнекамска- Бикметова Алсу Дамировна.

Тема урока: «Правописание гласных после шипящих».

Цели урока:

* формировать знания, умения и навыки на основе развития орфографической зоркости; систематизировать знания учащихся о правописании гласных после шипящих.
* развивать познавательный интерес, речь учащихся через обогащение словарного запаса.
* воспитывать культуру общения, ответственность и любовь к русскому языку.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Оборудование:

* презентация Power Point «Правописание гласных после шипящих»
* учебник Т.Г. Рамзаева «Русский язык» 2 класс часть 1. Москва «Дрофа» 2008год.

Ход урока.

I.Организационный момент.

Приветствие, проверка готовности к уроку.

Прозвенел и смолк звонок,  
Всех собрал нас на урок.  
Все у парты ровно встали,  
Улыбнулись, подровнялись,  
Тихо сели за свой стол  
Начинаем мы урок.

II.Сообщение темы и постановка целей урока.

К нам в гости на урок пришёл гость.  
Слайд- рисунок Незнайки.  
Он пришёл к нам не с пустыми руками. А что он нам принёс мы сейчас узнаем из загадок.

Слайд-«Листья жёлтые летят,  
падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковёр ложатся!  
Что за жёлтый снегопад?  
Это просто….(Листопад)  
Слайд- Незнайка с осенними листьями.

Он принёс нам букет из осенних листьев. Это не простые листья, а сказочные. На каждом из них задание для вас.

III. Минутка чистописания

Слайд- 1-й лист-«Минутка чистописания»

Слайд-Чайка, чайник вскипятила,  
Чайка чаек пригласила:  
Приходите все на чай!  
Сколько чаек? Отвечай!

Слайд-Плавниками трепеща,  
И зубаста, и тоща,  
Пищи на обед ища,  
Ходит щука вкруг леща.

Какие сочетания вы услышали в этих стихотворениях? Какие согласные в этих сочетаниях? Давайте пропишем эти буквы.

Слайд- Ч, ч. Щ, щ.

IV. Актуализация опорных знаний.

Какие ещё шипящие согласные вы знаете? (Ж и Ш)

Какое правило вы знаете?

Слайд- Все сочетанья ЖИ и ШИ  
 Ты только с буквойИ пиши!

Какие ещё правила знаете?

ЧА- ЩА всегда пиши с буквой А.

ЧУ-ЩУ всегда пиши с буквой У.

Сегодня на уроке мы с вами будем работать с этими сочетаниями.

V. Работа над темой урока.

1.Словарная работа.  
На втором листочке нам Незнайка принёс новое словарное слово.

Слайд- Непоседа пёстрая,  
 Птица длиннохвостая,  
 Птица говорливая,  
 Самая болтливая.

Слайд- рисунок сороки.

Запишите в тетради слово СОРОКА. Поставьте ударение. Подчеркните букву, которую надо запомнить.

Эту птицу не спутаешь с другой. И голос у неё особенный- резкое стрекотание. У неё очень зоркий глаз. Если она застрекотала, значит что-то заметила. У неё белый и зеленовато-синий окрас. Гнездо устраивает высоко на дереве. Снаружи похоже на большой шар. Питается мышами, вредными насекомыми, червями, является санитаром леса. Питается и семенами, и зёрнами. Очень любит блестящие предметы, уносит их и прячет их в гнезде.

Давайте запишем предложение в тетради.  
Сорока санитар леса.

2.На 3-м листочке игра «У кого что пропало?»  
Слайд-

|  |  |
| --- | --- |
| У котёнка | душистый мёд. |
| У медведя | орешки и шишки. |
| У белки | рыжики и опята. |
| У ёжика | пушистый клубок ниток. |

(После ответов детей появляются правильные ответы.)

3.На 4-м листочке задание «Какого слога не хватает». В словосочетаниях вы должны вставить пропущенные слоги ЖИ или ШИ.

Ду…стые ланды…, вежливый пасса…р, цветные каранда…, ры…й кот, колючие е…, длинные у…, пу…стые котята, стар…е братья.  
(После ответов детей появляются правильные ответы.) Незнайка очень рад , что вы справились с заданием.

А дальше Незнайка предлагает нам отдохнуть.

4.Слайд- Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась.  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз - росой она умылась.  
Два - изящно покружилась.  
Три - нагнулась и присела.  
На четыре улетела.

5.На следующем листочке задание «Картинный диктант». Давайте поможем Незнайке вместо картинок написать слова. Незнайка показывает рисунок , а вы пишите слова.

Слайд - появляются рисунки: шишка, мыши, снежинка, карандаши, машина, лыжи, камыши, ножи, ландыши.  
Какое правило вы использовали в этой работе?

-ЖИ-ШИ пиши с буквой И.  
Дети проверяют свои диктанты .

6.На следующем листочке Незнайка принёс задание «Вставь пропущенные слова». Ребята, вместо рисунков запишите нужные слова.

Слайд. Ёлка.

Закру лись белые (рисунок снежинок). Они укрыли землю пу стым ковром. Вот ёлка. На снегу лежат (рисунок шишек). Это хороший корм зверькам и птицам. Под ёлкой нора. Там спит маленький (рисунок ёжика).  
Дети проверяют свои работы.  
Слайд – текст «Ёлка» с правильными ответами.

VI. Итог урока.  
Итак, ребята, над какой орфограммой мы сегодня работали?  
Придумайте слова на эту орфограмму.  
Давайте ещё раз хором повторим эту орфограмму.  
Слайд – ЖИ-ШИ пиши с буквой И.  
Я благодарю вас, ребята, за хорошую работу на уроке.  
Слайд- Молодцы!  
Домашняя работа.1 ряд придумывает и записывает в тетрадях 5 слов на правило ЖИ-ШИ. 2 ряд придумывает и записывает в тетрадях 5 слов на правило ЧА-ЩА. 3 ряд придумывает и записывает в тетрадях 5 слов на правило ЧУ-ЩУ.