**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **Чичковская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО естественно-мат.цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.Протокол № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МБОУ Чичковская СОШ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_**Малютенко В.Н**/** Ф.И.О.«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. | **«Утверждено»**Директор МБОУ Чичковская СОШ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**Михайлова И.А/ Ф.И.О.Приказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |

 **Рабочая программа**

**индивидуально групповых занятий**

**«Практикум по решению математических задач»**

 **по математике 5 класса**

 ***Количество часов-35***

***Учитель математики: Кирюшина Надежда Николаевна***

 **с. Бутре 2012г.**

 **Пояснительная записка**

 Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека.

 Целью изучения курса математики является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

 Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организуя процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к учащимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные серии задач содержат в себе огромный потенциал для развития гибкости ума, пластичности мышления.

 Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, а также некоторому углублению тем математики, изучаемых в курсе 5 класса общеобразовательной школы.

 На изучение курса отводится 35 часа, 1 час в неделю.

Цели курса:

1. Дифференцированная разноуровневая отработка умений и навыков, полученных на уроке.

2. Обучение методам и приемам решения и составления задач.

3. Формирование исследовательских навыков и умений.

4. Развитие у школьников абстрактного мышления.

5. Развитие у учащихся пластичности мышления и конструктивных способностей.

Задачами курса:

 - расширение и углубление знаний учащихся в области математики,

 - повышение интереса школьников к занятиям математикой,

 - повышение общей математической культуры школьников.

 Содержание -35 часа

 Глава 1. Натуральные числа и шкалы - 3 ч

Обозначение натуральных чисел. Шкалы и координаты. Понятие неравенства.

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел - 4 ч

Сложение натуральных чисел и его свойства Вычитание натуральных чисел и его свойства Числовые и буквенные выражения Уравнение.

 Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел – 6 ч

Умножение и его свойства. Деление и его свойства. Упрощение выражений. Упрощение выражений. Задачи на части. Задачи на уравнивание.

 Глава 4. Площади и объемы -2 ч

Формулы. Единицы измерения объемов.

Глава 5. Обыкновенные дроби – 4 ч

. Доли и дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.

Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей–3 ч

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей – 4 ч

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.

 Умножение и деление десятичных дробей.

Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений – 4 ч

Решение задач на проценты. Измерение углов.

Повторение – 5 ч

 Решение задач

 **Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Кол-во****часов** |
| Глава 1. Натуральные числа и шкалы | 3 |
| Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел | 4 |
| Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел | 6 |
| Глава 4. Площади и объемы | 2 |
| Глава 5. Обыкновенные дроби | 4 |
| Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 3 |
| Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей | 4 |
| Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений | 4 |
| Повторение | 5 |
| итого | 35 |

**Требования к математической подготовке учащихся:**

1. Владеть терминологией.
2. Уметь читать и записывать многозначные числа.
3. Знать, что такое отрезок, прямая, луч, треугольник, многоугольник, угол. Измерять и строить отрезки и углы.
4. Уметь проводить арифметические операции над многозначными числами.
5. Уметь составлять уравнения для решения задач.
6. Применять свойства действий для оптимизации вычислений.
7. Уметь выполнять действия с десятичными дробями.
8. Выполнять действия с обыкновенными дробями с одинаковым знаменателем.
9. Решать простейшие задачи на проценты.

**Предполагаемые результаты.**

В результате дифференцируемой индивидуально-групповой работы по отработке основных умений и навыков оперативно ликвидируются пробелы в знаниях, повышается качественная успеваемость учащихся.

 **Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Тема (содержание)** | **Кол-во** **часов** | **Формы контроля** | **дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **Глава 1. Натуральные числа и шкалы** | 3 |  |  |  |
| 1. | 1. Обозначение натуральных чисел.  | 1 | тест |  |  |
| 2. | 2. Шкалы и координаты | 1 |  |  |  |
| 3. | 3. Понятие неравенства.  | 1 | с/р |  |  |
|  | **Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел** | 4 |  |  |  |
| 4. | 1. Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |  |
| 5. | 2. Вычитание натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |  |
| 6. | 3. Числовые и буквенные выражения | 1 | тест |  |  |
| 7. | 4. Уравнение.  | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел** | 6 |  |  |  |
| 8 | 1. Умножение и его свойства | 1 |  |  |  |
| 9 | 2. Деление и его свойства | 1 | тест |  |  |
| 10 | 3. Упрощение выражений | 1 |  |  |  |
| 11 | 4. Упрощение выражений.  | 1 | тест |  |  |
| 12 | 5. Задачи на части | 1 |  |  |  |
| 13 | 6. Задачи на уравнивание.  | 1 | с/р |  |  |
|  | **Глава 4. Площади и объемы** | 2 |  |  |  |
| 14 | 1. Формулы | 1 |  |  |  |
| 15 | 2. Единицы измерения объемов.  | 1 | тест |  |  |
|  | **Глава 5. Обыкновенные дроби** | 4 |  |  |  |
| 16 | 1. Доли и дроби | 1 |  |  |  |
| 17 | 2. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем | 1 |  |  |  |
| 18 | 3. Смешанные числа | 1 |  |  |  |
| 19 | 4. Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 1 | тест |  |  |
|  | Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 3 |  |  |  |
| 20 | 1. Сравнение десятичных дробей  | 1 |  |  |  |
| 21 | 2. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |  |
| 22 | 3. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | тест |  |  |
|  | Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей | 4 |  |  |  |
| 23 |  1. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |  |
| 24 | 2. Умножение и деление десятичных дробей | 1 |  |  |  |
| 25 | 3. Умножение и деление десятичных дробей | 1 | тест |  |  |
| 26 | 4. Решение задач.  | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений** | 4 |  |  |  |
| 27 | 1. Решение задач на проценты | 1 |  |  |  |
| 28 | 2. Решение задач на проценты | 1 | тест |  |  |
| 29 | 3. Измерение и построение углов | 1 |  |  |  |
| 30 | 4.Измерение и построение углов.  | 1 | С/р |  |  |
|  | **Повторение** | 5 |  |  |  |
| 31 | 1. Повторение. Решение арифметических задач | 1 |  |  |  |
| 32 | 2. Повторение. Решение задач составлением уравнения | 1 |  |  |  |
| 33 | 3. Повторение. Решение задач | 1 | тест |  |  |
| 34 | 4. Повторение. Решение задач.  | 1 |  |  |  |
| 35 | 5. Повторение | 1 |  |  |  |

 **Литература**

1.Учебник: Математика 5 класс (Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М, Мнемозина, 2009.

2. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я. Виленкина. 5 класс.М.: ВАКО, 2012г.

3.Чесноков А.С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М.: Классик Стиль, 2009

 4.Лебединцева Е.А. Тетрадь по математике. Интеллект-Центр .М.2010г.

 5. А.П. Ершова. Самостоятельные и контрольные работы. М. 2011г.