*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад №64 «Яблонька»*

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №64 «Яблонька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Селифонова М.Н. /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

Годовой план работы

учителя-логопеда Поповой Т.В.

на 2012-2013 уч. год

Задачи логопедической работы на 2012-2013 учебный год:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Профилактика нарушений речи.
3. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
4. Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
5. Формирование, коррекция и развитие лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.
6. Осуществлять преемственность в работе логопеда и воспитателя с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи.
7. Организовать работу с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка.
8. Повысить свой профессиональный уровень в работе.

**Годовой план работы логопеда на логопункте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| ***Организационная работа:*** |
| 1. | Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп. | 1-2 неделя сентября | Попова Т.В. |
| 2. | Заполнение индивидуальных речевых карт, составление индивидуального плана коррекционной работы на каждого ребенка, заполнение речевого профиля группы. | 1-2 неделя сентября | Попова Т.В. |  |
| 3. | Комплектование подгрупп, составление расписания и перспективных планов логопедических занятий и годового плана работы. | 1-2 неделя сентября | Попова Т.В. |
| 4. | Диагностика детей.  | СентябрьДекабрьМай | Попова Т.В. |
| 5. | Обследование детей и оформление пакета документов для ПМПК. | Апрель-май | Попова Т.В. |
| 6. | Оформление и обновление « Уголка логопеда». | 1раз в месяц | Попова Т.В. |
| 7 | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета. | Май-июнь | Попова Т.В. |
| ***Повышение профессионального уровня:*** |
| 1. |  Посещение и участие в заседаниях ГМО логопедов. | По плану | Попова Т.В. |
| 2. | Посещение курсов повышения квалификации. | По плану | Попова Т.В. |
| 3. | Ознакомление с новинками литературы по логопедии. | В течение года  | Попова Т.В. |
| 4. | Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом. | В течение года | Попова Т.В. |
| 5. | Самообразование по вопросам коррекции звукопроизношения. | В течение года | Попова Т.В. |
| 6. | Работа над пополнением материально-методической базы логопедического кабинета. | Сентябрь-май | Попова Т.В. |
| ***Работа с пед. коллективом:*** |
| 1. | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий. | Сентябрь | Попова Т.В. |
| 2. | Проводить беседы и консультации с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребенка | В течение года | Попова Т.В. |
| 3. |  Индивидуальное консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам МБДОУ. | Сентябрь-май | Попова Т.В. |
| 4. | Консультации для воспитателей :Семинар- практикум «Методические рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики»Консультация для воспитателей «Нарушение речи у дошкольников»Консультация «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков в режимных моментах детского сада и в домашних условиях»Консультация «Дидактические игры для развития фонематического восприятия» Консультация: « Совместная коррекционно-воспитательная работа воспитателя и логопеда в группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»Консультация: «Совместная работа логопеда и воспитателя по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи»Консультация «Речевая готовность ребенка к школе»Совместно с воспитателями провести диагностику развития речи детей.  | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Попова Т.В. |
| 5. | Выступление на педсоветах. | По плану д/с |  |
| 6. | Посещать занятия воспитателей и утренников с целью выработки единых педагогических требований  и проверки   закрепления навыков правильной  речи у детей | В течение года | Попова Т.В. |
| ***Работа с родителями*** |
| 1. | Оформление папок- передвижек:-информация-советы-консультации | 1 раз в месяц | Попова Т.В. |
| 2. | Поддерживать постоянную взаимосвязь с родителями , привлекать их к работе по исправлению нарушений речи у своих детей (оформление домашних заданий и контроль за их выполнением) | В течение года | Попова Т.В. |
| 3. | Тренинг по выполнению артикуляционной гимнастики | Сентябрь | Попова Т.В. |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями, рекомендации по выполнению домашнего задания. | 1 раз в неделю(среда) | Попова Т.В. |
| 5. | Проведение родительского собрания «Речевая готовность ребенка к школе»Сообщение на родительском собрании « Роль семьи в работе над правильным звукопроизношением» | По плану детского садаПо плану детского сада | Попова Т.В. |
| 6. | Анкеты.Сбор анамнеза, знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка и семьи. | Сентябрь | Попова Т.В. |
| 7.  | Проведение открытых занятий | Декабрь, апрель | Попова Т.В. |
| 8. | Консультации для родителей:«Памятка родителям по организации домашних занятий по заданию логопеда»«Развитие фонематического слуха»«Развитие мелкой моторики у старших дошкольников»«Игры и задания развивающие речь ребенка»«Учимся говорить выразительно»«Развитие речи ребёнка 6-7 года жизни»«Готовность ребёнка к школе»«Динамика речевого развития детей на конец года» | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Попова Т.В. |