**Использование ИКТ на уроках развития речи.**

*Татьяна Александровна Хлюстова*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Салават Республики Башкортостан*

Век нынешний - это век информационный. И задача учителя заключается не только в том, чтобы дать детям знания. Широкая компьютеризация школьного обучения идёт нарастающими темпами. Это не только современные технические средства, но и новые формы преподавания, новый подход к процессу обучения. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием. В этом учителю помогает ИКТ. Трудно представить себе современный урок без современных методов обучения. А общение детей с компьютером прививает интерес к русскому языку как к предмету изучения, применение ряда упражнений текстового характера в сочетании с современной методикой дает положительный результат.

Эксперты уже давно заметили отчетливую связь между методом, с помощью которого учащиеся осваивали материал, и способностью восстановить этот материал в памяти. Известно, что только четверть услышанного материала остается в памяти человека. Если ребенок имеет возможность воспринимать этот материал зрительно, то доля материала, оставшегося в памяти, повышается до одной трети. При комбинированном воздействии (через зрение и слух) доля усвоенного материала достигает половины. На такую особенность усвоения знаний детьми обратил внимание еще К. Ушинский, который отметил, что «знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются». А если вовлечь учащихся в активные действия, например, в беседу, то доля усвоенного может составить 75%.».

Компьютер  в урочной деятельности можно  использовать на любом типе урока, на всех этапах обучения. При этом для ребенка он выполняет **различные функции**: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, игровой среды. В функции учителя компьютер представляет источник учебной информации, наглядное пособие, индивидуальное информационное пространство, тренажер, средство диагностики и контроля.

Не обойтись без компьютера на уроках развития речи - здесь можно показать все: и ключевые понятия темы, и портрет художника, и репродукцию картины, причем гораздо лучшую, чем предлагает учебник. При подготовке к урокам незаменимым помощником учителя может оказаться приложение Power Point, входящее в состав пакета Microsoft Office. Это приложение позволяет учителю самостоятельно подготовить интерактивное мультимедийное пособие к уроку с минимальными временными затратами. К преимуществам этой программы можно отнести доступность, легкость в освоении, простоту создания презентаций, возможность переноса данных из других приложений, значительно сэкономить время на уроке, повысить уровень наглядности в ходе обучения, внести элементы занимательности, оживить учебный процесс. Программа Power Point позволяет не перегружать зрительное пространство, фиксируя внимание на изучаемом объекте. Кроме того, позволяет вернуться в любую точку урока, затрачивая минимальное количество времени. Презентация эффективно используется на различных этапах урока, зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет быстрее и глубже воспринимать изучаемый материал. Так, при изучении стилей речи ИКТ дают возможность подготовить презентацию иллюстративного и информационного материала, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности, выдвинуть на передний план наиболее важные характеристики изучаемых объектов, например, художественного стиля речи.

При подготовке к написанию сочинения по картине компьютер является незаменимым инструментом для обучения. С помощью мультимедийного проекта демонстрирую  слайды, созданные в программе Microsoft Power Point. И здесь презентация не ограничивается только показом портрета художника. Целесообразно познакомить учащихся с другими работами творца, также на слайд можно поместить заранее продуманный план сочинения. Он будет виден детям на все время работы над текстом. Все этапы работы над сочинением по картине можно показать наглядно. На слайды можно поместить работу над словом. Тогда дети при выполнении работы смогут, например, выбрать нужное слово из ряда синонимов, а предметы изображения (например, на картине «Февральская лазурь») описать с разных сторон.

Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности. При написании сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка» слайды, рассказывающие историю создания картины, представляют не меньший интерес для учащихся, чем сама картина. История создания картины заставляет детей размышлять о задумке автора и ее умелом воплощении. А беседа активизирует учащихся, развивает их память и речь.

Работа над письмом в 5 классе сопровождается красочной и познавательной презентацией, которая не только несет информацию об истории письма, почтового ящика, разносчиков писем, но и делает рассказ учителя более насыщенным, иллюстративным, позволяет учителю вести беседу с учащимися, задавая вопросы по теме и тем самым заставляя учащихся актуализировать знания, полученные ранее, высказывать предположения, анализировать получаемую информацию, сравнивать, обобщать, делать выводы, тем самым развивая мышление учащихся, активизируя их познавательную деятельность. А помещенные на слайды элементы (алгоритм написания письма, формулы вежливости, правила оформления письма) делают работу по написанию письма более организованной, заставляют детей сосредоточиться, а учителю помогают контролировать полученные знания, потому что сделанную работу можно организованно проверить, используя слайд.

Компьютер является незаменимым помощником при работе над сочинениями- описаниями. Сейчас можно найти любую информацию о городах, в том числе и о достопримечательностях любого города. Из этих сведений можно составить презентацию о любом памятнике, архитектурном сооружении. Такая работа не только даст детям знания по определенной теме, но и расширит их кругозор, заставит вспомнить материал других предметов. Дети и сами могут сделать подобную работу: найти фотографии памятников, красивых архитектурных сооружений, а также воспользоваться личным архивом. Детские презентации на уроках имеют большое воспитательное значение. Ученик чувствует себя творцом, помощником учителя, осознает свою значимость на уроке. Такие уроки, как правило, проходят на едином дыхании. И дети, единожды почувствовав себя полноценным участником работы, начинают к другим урокам по развитию речи собирать необходимый материал.

Таким образом, использование ИКТ на уроках значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает создать более продуктивную атмосферу на уроке, заинтересовать учеников в изучаемом материале. Кроме того, владение и использование ИКТ - хороший способ не отстать от времени и от своих учеников.  ИКТ вовлекают  учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. Учителю презентация дает возможность проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков, делает уроки яркими и привлекательными. Компьютер, конечно, на уроке развития речи не может заменить живое слово учителя, творческого общения, но может стать хорошим помощником. Подготовка к такому уроку становится творческим процессом. А зрелищность, яркость, новизна компьютерных элементов урока в сочетании с другими методическими приемами делают урок необычным, увлекательным и запоминающимся.

В своей педагогической деятельности я пришла к выводу, что в современных условиях, учитывая большую и серьёзную заинтересованность учащихся информационными технологиями, можно использовать эту возможность в качестве мощного инструмента развития мотивации на уроках русского языка.