**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Простые и составные числа**

 **(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | *Одинцова Светлана Филаретовна* |
|  | ***Место работы*** | *МОУ Архангельская СОШ* |
|  | ***Должность*** | *Учитель математики* |
|  | ***Предмет*** | *математика* |
|  | ***Класс*** | *6* |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | *Простые и составные числа 9 урок**«Делимость чисел»* |
|  | ***Базовый учебник*** | *Математика 6 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохова* |

1. ***Цель урока:***  познакомить учащихся с понятиями простых и составных чисел; познакомить с таблицей простых чисел и научить учащихся использовать полученные знания при выполнении заданий

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** называть простые и составные числа, используя таблицу и применять полученные знания при выполнении заданий.

***-развивающие:***  умение находить в различных источниках информацию необходимую для решения математических задач; умение видеть различные стратегии решения задач.

***-воспитательные:***  умение ясно, точно, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, рассуждений.

1. ***Тип урока*** изучение и закрепление новых знаний с использованием ЭОР
2. ***Формы работы учащихся*** фронтальная, самостоятельная
3. ***Необходимое техническое оборудование*** мультимедийный проектор, компьютер, программные средства обучения, выход в Интернет, индивидуальные компьютеры
4. ***Структура и ход урока***

 **СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Орг.момент |  | Знакомит учащихся с целями и задачами урока в форме беседы.Предлагает учащимся активно работать на уроке для качественного усвоения знаний и умений. | Внимательно слушают учителя | 1 мин. |
| 2. | 1.Изучение нового материала – введения новых понятий -Метод отыскания простых чисел, придуманный в древности | Лекция по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители"№.1Решето Эратосфена №.2 | Демонстрирует ЭОР с пояснениями | Внимательно слушают | 8 мин |
| 3. | Первичное закрепление1.фронтальная работа2.индивидуальная работа за компьютером | Задание для проверки по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители" №.3Упражнение по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители" 1 №.4 | Демонстрирует ЭОР (фронтальный опрос) Организует деятельность учащихся на компьютереПомогает, если учащимся непонятно | Внимательно смотрят и отвечают на вопросыСамостоятельновыполняют задания | 9 мин |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Физкультминутка | Физкультминутка№5 | Демонстрирует | Выполняют упражнения | 2мин |
| 5. | Контроль знаний | Диктант по теме "Простые и составные числа. №.6 | Организует деятельность учащихся на компьютере | Самостоятельно выполняют задания | 8 мин |
| 6. | Итог урокаРефлексия |  | Учитель задает учащимся вопросы по основным понятиям темы:1.В чём испытывали затруднения?2.Оцените свое настроение.Выставляет оценки | Высказывают свое мнениеи ставят оценки в дневник | 4мин |
| 7. | Домашнее задание |  | Учитель задает задание, комментируя его по необходимости | Воспринимают информацию, записывают в дневник | 2 мин |

 Приложение к плану-конспекту урока

 **Простые и составные числа**

 **(Тема урока)**

 **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | Лекция по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители"  | И - тип | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e4463866-0922-4d7c-8fe3-877543453637/> |
| 2. | Решето Эратосфена  | И-тип | видеофрагмент | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/07e215ef-cd48-450d-8cf4-f5777cd832b2/> |
| 3. | Задание для проверки по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители" 2 (N 185413) | К-тип | Интерактивное задание | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f117a4ad-f6a2-4ef8-8f6e-18dcc349ac00/> |
| 4. | Упражнение по теме "Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители" 1 (N 185134) | К-тип | Интерактивное задание | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cb6c5dc2-2fd4-46c3-994d-360d458fdd3e/> |
| 5. | Физкультминутка |  | видеофрагмент | <http://www.proshkolu.ru/user/odintzowa/file/2190554/> |
| 6. | Диктант по теме "Простые и составные числа. (N 185440) | К-тип | Интерактивное задание | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fbdbfafa-85b7-4589-b050-a30d1c366a05/> |