В аттестационную комиссию департамента

образования и науки Приморского края

Левицкой Елены Геннадьевны, учителя технологии

 Муниципального общеобразовательного учреждения

 средней общеобразовательной школы №1 с.Анучино Анучинского района Приморского края,31 августа 1965 года рождения, имеющей высшее образование, в 2012 году окончила Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет» с присуждением квалификации «менеджер», по специальности «Менеджмент организации»;

В 1984 году ТУ № 22 г. Лесозаводск Приморского края по специальности портной ( женской легкой одежды с умением производить ремонт и раскрой).

Общий трудовой стаж-23 года, стаж педагогической работы

15 лет, в данной должности 15 лет, в данном учреждении –

15 лет; прошедшей курсовую подготовку: с12.11. 2007 по 01.12. 2007 года в Приморском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования по теме «Личностно-ориентированная педагогика в деятельности специалиста образовательной области» в объёме 106 часов.

 В настоящее время прохожу курсовую подготовку в

Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» Школа Педагогики с 10-30 января 2013 года по теме «Современные подходы к преподаванию ДПИ на уроках технологии и изобразительного искусства» в объёме 108 часов.

 Заявление.

Прошу аттестовать меня на первую квалификационную категорию по должности учитель. В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок её действия до 11 марта 2013 года. Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории (приложение). Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия. С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена. В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ даю согласие на обработку моих персональных данных.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Левицкая Е.Г.

Телефон дом. (8 42362) 91-1-41

Телефон раб. (8 42362) 91-4-85

 Приложение

**Результаты педагогической деятельности Левицкой Елены Геннадьевны, учителя технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с. Анучино Анучинского района Приморского края на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории**.

Преподаю предмет технология в 4 «А», 5-х, 7 «Б», 8»А», 11 классах. Мною составлены рабочие программы по предмету на основе:

- Примерной программы начального общего образования, авторской программы Геронимус Т.М «Трудовое обучение. Школа мастеров», утверждённой Минобрнауки РФ (Москва 2006 ) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва 2004 г.);

-Примерной программы основного общего (среднего полного общего образования) по направлению «Технология. Обслуживающий труд» и в соответствии с требованиями государственного стандарта основного общего образования, авторской программой Симоненко В.Д. «Технология» (М., 2006 г). Проведена корректировка программы с учетом особенностей класса, содержания материала и материальной базы образовательного учреждения. Принципами построения программы по направлению «Технология» является приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения *.* В учебном процессе использую современные достижения науки и методики преподавания. Это позволяет мне творчески решать практические задачи: составлять рабочие программы по предмету, методически целесообразно использовать средства наглядности, современные информационные технологии на уроках.

 В своей работе учителя технологии, считаю главным развитие творческих способностей учащихся, освоение основных умений , навыков, через приобщение к различным видам декоративно- прикладного творчества. Поэтому основные приоритеты в своей работе распределяю следующим образом:

* Формирование у учащихся основных умений и навыков, творческого отношения качественному осуществлению трудовой деятельности;
* Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* Развитие разносторонних качеств личности, творческих способностей и способности профессиональной адаптации.
* Умение находить и использовать нужную информацию, планировать, организовывать и качественно выполнять работу;
* Оценивание результаты работы на каждом этапе.
* Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.

На своих уроках использую современные педагогические технологии: проблемное обучение, технология групповой работы; информационно-коммуникационные технологии. Использование перечисленных технологий помогает воспитанию у учащихся ответственности , самостоятельности , творческой активности, способствует повышению эффективности обучения, развивает интеллектуальные возможности учащихся.

Одним из важнейших составляющих успешного обучения учащихся в современной общеобразовательной школе является применение информационно-коммуникационных технологий на уроках, в частности на уроках технологии. Это делает обучение запоминающимся, интересным для учащихся любого возраста. Компьютерные презентации вписываются в любой урок и эффективно помогают освоению нового материала, позволяют мне рационально организовать познавательную деятельность школьников в ходе учебно-воспитательного процесса. Мною созданы презентации к различным разделам программы: - разделу «Кулинария»: «Сервировка стола», «Способы складывания салфеток», «Значение витамин в питании человека»; - разделу «Материаловедение»: «Классификация текстильных волокон» ,«Определение направления долевой нити на ткани; - разделу «Машиноведение»: «История создания швейной машины»; - разделу «Профессиональное самоопределение и карьера», «История возникновения профессий»; - разделу «Конструирование»: «Последовательность построения чертежа выкройки поясного изделия».

В учебном процессе так же использую более двадцати готовых презентаций. В своей практике я применяю учебные электронные пособия на самых различных этапах урока: при изучении нового материала, для закрепления полученных знаний, контроля знаний

- диск с электронными плакатами, презентациями (электронный учебник) по кулинарии;

 - диск «Кулинарная энциклопедия»;

- электронный учебник «Конструирование»

 Эффективно использую личностно-ориентированный подход, в учебном процессе широко использую проектную деятельность. Работая над проектами («Мои жизненные планы и карьера); ( «Кем я хочу быть»); (Текстильный дизайн в интерьере);(Панно для украшения комнаты), учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в группах. Свои проекты ребята защищают на уроках технологии*.* Особое внимание уделяю творчески одарённым детям из малообеспеченных семей (Истомина Кира, Курчаева Татьяна), помогаю в приобретении материалов для выполнения творческих проектов, приобретении билетов для поездки на олимпиады. При работе с ученическим коллективом сочетаю фронтальные, индивидуальные и групповые формы, что разнообразит ход урока, позволяет дифференцировать и индивидуализировать нагрузку на ученика, полнее использовать урочное время. Для создания здорового психологического климата на уроках и повышения интереса к предмету во время урока чередую различные виды учебной деятельности; использую методы, способствующие активизации и творческого самовыражения самих обучающихся: метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, свобода творчества );методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки).

 Для активизации познавательной деятельности учеников использую работу в группах; различные виды тестирования, уроки защиты проектов и презентаций.

Одним из запросов современного общества в области образования является успешность обучаемых. Научить ребенка быть успешным может только успешный и способный к саморазвитию учитель, тот, кто учится сам. Система моей работы по собственному профессиональному развитию заключается в:

* Прохождении курсов повышения квалификации;
* Участие в работе методических объединений, педсоветах;
* Участие в творческих конкурсах, семинарах;
* Являюсь активным пользователем профессиональных интернет-сообществ;
* Работа над темой по самообразованию «Особенности преподавания технологии в современных условиях».

На протяжении десяти лет являюсь руководителем школьной кафедры учителей художественно-эстетического цикла. Принимаю участие в работе районного методического объединения: выступаю с сообщениями, делюсь опытом работы с коллегами; разрабатываю тестовые задания к школьным олимпиадам по технологии; являюсь организатором при проведении предметной недели в школе.

Во внеурочной деятельности вела занятия в первых классах (2011-2012 учеб .год) по новым стандартам ФГОС, НОО, итогом этой работы стала разработка программы «Умелые ручки» (1 класс). Для работы с учащимися 8-9 классов разработала программу элективного курса «Тайны создания домашнего очага».

Таблица 1. Участие в работе районного методического объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  Форма предоставления |  Уровень предоставления  |  Тема | Результат |
| 2010 г. | Доклад | Районный семинаручителей технологии | «Развитие творческих способностей на уроках технологии»  |  |
| 2012 г.сентябрь | Мастер класс | Районный семинар | «Куклы и шары кусудама» | Презентация |
| 2013 г.февраль | Обобщение опыта | Районный семинар | «Современные подходы к преподаванию ДПИ на уроках технологии и изо-бразительного искусства .  | Доклад. (курсы повышения квалификации). |
| 2012 г. | Презентация | Районный семинар | Защита «Портфолиио» |  |

 Таблица 2. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие |  Тема |  Уровень |
| 2010 г.март | Районный конкурсдекоративно-при-ладного творчест-ва. | «Мир увлечений педагога» | Грамота КУМОУОАнучинского муниципального района |
| 2012 г.сентябрь | Всероссийский конкурс прикладного творчества | «Букет учителю» | Сертификат куратора.Центр развития интеллектаи мышления. |
| 2012 г.30.09 | Фестиваль педагогического мастерства  | «Дистанционная волна»1 Всероссийский конкурс«Клуб творческих учите-лей»«День учителя» | Сертификат участника(№0967/12)Центр «Снейл» |
| 2011 г. | Всероссийская Педагогическая Видеоконференция» | «Технология креативногоразвития учителя» | Завуч. Инфо. Диплом участника Всероссийской Педагогической видеоконфиренции(серия Г №13855) |
| 2012 г. | Всероссийская Педагогическая Видеоконференция» | «Использование современных педагогических и информационных технологий в учебно- воспитательном процесседля активизации творческого потенциала учащихся» | Завуч. Инфо.Диплом участника (серия Г №29016/2012 г). |
| 2012 г. | Семинаркраевой | «Реализация деятельностного подхода в УМК «Технология . ТехническийТруд 5-7 классы» в объёме8 часов. | Приморский институтПовышения квалификацииРаботников образования.Сертификат № 2133. |
| 2012 г. | Модульные курсыДистанционные | «Навыки профессиональной и лич-ной эффективности»по теме «Как эффективноиспользовать своё время»в объёме 6 академических часов. | Педагогический университет «Первоесентября». Сертификат№ 211-941-716/ЕМ-01-001 |
| 2007 г. | Курсы повышения квалификации | «Использование информационно-коммуникационных техно-логий в учебно-воспитательном процессе»Программа Intel «Обучениедля будущего» в объеме 42 часов. | Приморский институт переподготовке и повышения квалификацииработников образования.Удостоверение (№844) |
| 2012 г. | ОргдеятельностныйпроектВсероссийский | «Интерактивная доска Smart Bord и её возмож-ности. |  Документы в обработке |

 Участие в профессиональных интернет- сообществах:

* Центр «Снейл» (фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна»)

http:www.nic-snail.ru/

* Центр развития мышления и интеллекта (Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы) <http://vot-zadachka.ru/>
* Социальная сеть работников образования htt://nsportal.ru/
* Непрерывная подготовка учителя технологии. tehnologi.su
* Педагогический университет «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
* Pedsovet.su (сообщество взаимопомощи учителей) htt://pedsovet.su.
* Зарегистрирован мой сайт на htt://nsportal.ru

 Учащиеся ежегодно принимают участие в школьных , районных и краевых олимпиадах по технологии, занимают призовые места во Всероссийских конкурсах прикладного творчества. Готовясь к олимпиадам и конкурсам различного уровня, выполняя творческие задания учащиеся активизируют познавательную активность и систематизируют знания в комплексе с другими предметами.

 Таблица 3. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Фамилия, имя ученика. | Класс. | Мероприятие. | Результат. |
| 2009/2010 |  Истомина Кира | 9 | Краевая олимпиада по технологии | Диплом (за сохранениенародных традиций) |
| 2010/2011 | Истомина  Кира | 10 | Районная олимпиада | Грамота за первое место |
| 2011/2012 | Курчаева  Татьяна | 10 | Районная олимпиада | Диплом победителя |
| 2012/2013 | Власенко  Елена | 4 | Всероссийский конкурс прикладного творчества«Букет учителю» | Диплом победителя во Всероссийском конкурсе 3 степени |
| 2012/2013 | Евграшкин  Андрей | 4 | Всероссийский конкурс прикладного творчества«Букет учителю» | Диплом участника во Всероссийском конкурсе |
| 2012/2013 | Осьмушка Дарья | 4 | Всероссийский конкурс прикладного творчества«Букет учителю» | Диплом участника во Всероссийском конкурсе |
| 2012/2013 | Федюшина Кристина | 11 | Всероссийский конкурс прикладного творчества«Букет учителю» | Диплом участника во Всероссийском конкурсе |
| 2012/2013 | ЯицкаяАнастасия | 5 | Всероссийский конкурс«Новогодняя открытка» | Центр дополнительногообразования «Снейл»документы в обработке |
|  2012/2013 |  Струбанова Злата |  5  |  Всероссийский конкурс«Новогодняя открытка» | Центр дополнительногообразования «Снейлдокументы в обработке |
| 2011/2012 | Плотникова  Вера |  11 | Всероссийский конкурс прикладного и изобразите-льного искусства «Жители прекрасного болота»  | Диплом 3-е место по Дальневосточному феде-ральному округу.Система добровольнойсертификации информа-ционных технологий «ССИТ» |

Результатом участия в конкурсах различных уровней является повышение интереса к познавательной деятельности и формирование ключевых компетенций:

-умение работать с различными источниками;

-коммуникативные умения (умения сотрудничества);

- умение самостоятельно решать возникающие проблемы в ходе учебной деятельности;

-владение информационными технологиями;

- владение навыками проектной деятельности; - умение работать в группах;

Вовлечение учащихся в занятия декоративно-прикладным творчеством, совместно с современными средствами обучения за последние три года дают хорошие результаты в обучении.

 Таблица 4. Результаты по итогам учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | Доля учащихся освоивших программу | Доля учащихся освоивших программу на «4» и «5»  |
| 2009/2010 | 5 «а» | 100%  | 100% |
|  | 8 «а» | 100% | 100% |
|  | 8 «б» | 100% | 100% |
|  | 8 «в» | 100% | 100% |
|  | 10 «а» | 10100% 0% | 100% |
|  | 10 «б» | 100% | 100% |
| 2010/2011 | 5»б» | 100% | 100% |
|  | 6 «а» | 100% | 100% |
|  | 10 «а» | 100% | 100% |
|  | 10 «б» | 100% | 100% |
| 2011/2012 | 6»б» | 100% | 89,4% |
|  | 7 «а» | 100% | 97% |
|  | 10 «б» | 100% | 100% |
|  | 11 «а» | 100% | 100% |
|  | 11 «б» | 100% | 100% |
|  |  |   |   |

 Результаты воспитательной деятельности.

 В 2012 учебном году я выпустила 11 «А» класс, в котором была классным руководителем с 2009- по 2012 учебный год. Это был первый мой опыт работы классным руководителем. Целью своей работы, я ставила воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости и необходимости участия в жизни общества.

 Подготовка учащихся и успешная сдача экзаменов итоговой аттестации по форме ЕГЭ- одна из главных задач, которую я поставила перед собой . Класс успешно сдал ЕГЭ по математике и русскому языку, аттестаты получили все учащиеся. Проворная Екатерина получила серебряную медаль.

 Мой класс принимал активное участие в подготовке и организации общешкольных, районных мероприятий, праздников, спортивных соревнований: («Новый год», «Президентские состязания», районные соревнования по волейболу, футболу). В результате чего были достигнуты следующие результаты:

* Президентские состязания- 1 место в районных соревнованиях (2010-2011г.);
* Тропинки здоровья -2 место в общешкольных соревнованиях.(2010-2011г);
* Районные соревнования по волейболу- 2 место (2011-2012 г.);
* Рзянкина Полина, Проворная Екатерина ежегодно принимали участие

во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку (награждены дипломами);

* Проворная Екатерина, Медведева Дарья, Назаров Сергей награждены грамотами за участие в школьном и районном интеллектуальном марафоне.

Приоритетным направлением в воспитательной работе считаю военно-патриотическое воспитание. С этой целью провела ряд классных часов и посетили мероприятия: - классные часы «История земли Анучинской», »Анучинский район – мифы и факты»; - посещение музея в с. Анучино; - ухаживали за памятником «Борцам за власть советов»;

- митинг посвящённый празднику 9 мая.

Результаты проведения анкетирования «Удовлетворенность работой «классного руководителя» среди учащихся и родителей учащихся 11»А» класса.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Учитель создает условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка |  92% |
|  2. Учитель проявляет доброжелательное отношение к нашему ребенку  |  100% |
| 3. Классный руководитель учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка |  **100%** |
| 4. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. |  95% |
| 5. Среди одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. |  **100%** |
| **6**. В школе заботятся о физическом развитии нашего ребёнка |  **100%** |