МОУ лицей№4

 Урок по алгебре в 8 классе

 по теме « Квадратные корни».

 2009-2010 учебный год

Цели урока:

Обобщить материал по теме «Квадратные корни», создать условия контроля (самоконтроля), усвоения знаний и умений.

**Задачи:**

***образовательные:***

1. Отработать навыки действия с выражениями, содержащими знак радикала.

2.Проверить усвоение материала по теме «Квадратные корни».

 ***развивающая:***

 ***воспитательная:***

 развитие математического кругозора, мышления и речи, внимания и памяти, интереса к математике.

**Тип урока**: комбинированный.

 **Методы**: словесный, наглядный, практический.

1. **Оборудование.** *Раздаточный материал:* карточки для устного счета , карточки с набором задач, А. М. Гольдман, М. Л. Галицкий , Л. И. Звавич, «Сборник задач алгебра 8-9» учебник для школ с углубленным изучением математики; «Просвещение», Москва.
2. ***Демонстрационный материал****:* презентация

 Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | №слайда | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Орг. момент. Проверка дом. задания.Контроль знаний и умений учащихся | Сл.№1№1№2Сл.№2 |  Приветствие.  Ребята, мы завершили изучение темы “Квадратные корни”. На повторение и обобщение темы отводится два урока. Сегодня первый из них.4.50(в)Построить график функции: у=. у= у =. 4.82(а,б)а) =+1;б)=-2.4.113.( - ) =; если a≥0 и b≥0, a≠b.Задания на карточках:1. Построить график функции: у=
2. Упростите выражение:

; ; - .Устная работа «Найди ошибку»:a)x²=-49, b)√(x-4)²=x-4, если х<4. x=7. в)(√-9)²=9. г)√7·√7=49.  д)(0,3√5)²=0.15, е) (5√0,09)²=75. ж) √2,1·√3=3√7, з)5√2,5 ·√3,6=150 | Слушают, записывают цель урока втетрадиУчащиеся обмениваются тетрадями и проверяют правильность выполнения.Индивидуаль –наяфронтальная |
| Работа с учебникомСамостоятель-наяработаИтог урока.Домашнее задание Дополнитель-ное задание | №3Сл.№3 | Повторение теоретического материала:1. сформулировать определение ар. кв. корня и объяснить при каких значениях переменной имеет смысл выражение:; ;
2. соединить отрезками формулы и сформулировать соответствующие свойства:

 a ()² |a|   №4.93(б,г)б);г).№4.94 (a, b)а) ;b).№1. Выполнить действия: 1 вариант 2 вариант№2. Найти значения a , a²α = - 1 вариант 2 вариант№4.93(в), 4.94(г), 4.116. 4.114. | Коментиро - ванно,По вариантам |