МОУ лицей№4

Урок по алгебре в 8 классе

по теме « Квадратные корни».

2009-2010 учебный год

Цели урока:

Обобщить материал по теме «Квадратные корни», создать условия контроля (самоконтроля), усвоения знаний и умений.

**Задачи:**

***образовательные:***

1. Отработать навыки действия с выражениями, содержащими знак радикала.

2.Проверить усвоение материала по теме «Квадратные корни».

***развивающая:***

***воспитательная:***

развитие математического кругозора, мышления и речи, внимания и памяти, интереса к математике.

**Тип урока**: комбинированный.

**Методы**: словесный, наглядный, практический.

1. **Оборудование.** *Раздаточный материал:* карточки для устного счета , карточки с набором задач, А. М. Гольдман, М. Л. Галицкий , Л. И. Звавич, «Сборник задач алгебра 8-9» учебник для школ с углубленным изучением математики; «Просвещение», Москва.
2. ***Демонстрационный материал****:* презентация

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | №  слайда | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Орг. момент.  Проверка дом. задания.  Контроль знаний и умений учащихся | Сл.№1  №1  №2  Сл.№2 | Приветствие.  Ребята, мы завершили изучение темы “Квадратные корни”. На повторение и обобщение темы отводится два урока. Сегодня первый из них.  4.50(в)  Построить график функции: у=.  у= у =.    4.82(а,б)  а) =+1;  б)=-2.  4.113.  ( - ) =; если a≥0 и b≥0, a≠b.  Задания на карточках:   1. Построить график функции: у= 2. Упростите выражение:   ; ; - .  Устная работа «Найди ошибку»:  a)x²=-49, b)√(x-4)²=x-4, если х<4.  x=7.  в)(√-9)²=9. г)√7·√7=49.    д)(0,3√5)²=0.15, е) (5√0,09)²=75.  ж) √2,1·√3=3√7, з)5√2,5 ·√3,6=150 | Слушают, записывают цель урока в  тетради  Учащиеся обмениваются тетрадями и проверяют правильность выполнения.  Индивидуаль –ная  фронтальная |
| Работа с учебником  Самостоятель-ная  работа  Итог урока.  Домашнее задание    Дополнитель-ное задание | №3  Сл.№3 | Повторение теоретического материала:   1. сформулировать определение ар. кв. корня и объяснить при каких значениях переменной имеет смысл выражение:; ; 2. соединить отрезками формулы и сформулировать соответствующие свойства:   a    ()² |a|      №4.93(б,г)  б);  г).  №4.94 (a, b)  а) ;  b).  №1. Выполнить действия:  1 вариант  2 вариант  №2. Найти значения a , a²  α = - 1 вариант  2 вариант  №4.93(в), 4.94(г), 4.116.    4.114. | Коментиро -  ванно,  По вариантам |