Урок русского языка в 6 классе

Тема: Повторим изученное в разделе « Имя прилагательное»

Цели: 1.повторим правописание имен прилагательных,

2.повторить написание безударных гласных в корне,

3.продолжить работу по умению использовать имена прилагательные в речи.

Оборудование: учебный комплекс «Русский язык. Теория. 5-9 кл.» В.В.Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой; « Русский язык. Практика. 6 класс» под редакцией Г.К.Лидман-Орловой.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания:

Упр.446(2) и беседа о правописании имен прилагательных.

Учитель. Вспомним, какие есть правила правописания имен прилагательных.

Учащиеся. Правило правописания окончаний имен прилагательных, мы должны поставить вопрос от имени существительного к прилагательному. Например: о небе(каком?) синем.

Учитель. Какие еще есть правила правописания имен прилагательных?

Учащиеся. У кратких прилагательных на конце после шипящих мягкий знак не пишем: могуч, дремуч, хорош.

Учитель. Какие ещё правила правописания прилагательных вы знаете?

Учащиеся. У притяжательных прилагательных с суффиксом –ий (-й) во всех формах в середине слова пишем мягкий знак, кроме форм мужского рода единственного числа именительного и винительного падежа: медвежья, медвежье, медвежьей, но медвежий.

III. Запись текста по памяти со взаимопроверкой (упр. 453).

IV. Образуйте формы простой сравнительной степени. В случае затруднения обращайтесь к справке.

Высокий, молодой, длинный, плохой, красивый, хороший, чистый, тонкий, густой, звонкий.

Справкой: выше, моложе, длиннее, хуже, красивее, лучше, чище, тоньше, гуще, звонче.

V. Работа над упр. 452.

VI. Аукцион «Подбери как можно больше прилагательных» к слову день (пасмурный, зимний, хмурый, дождливый, ненастный…).

VII. Подведение итогов урока. Продолжи фразу: «Сегодня на уроке мы повторили…».

Домашнее задание: параграфы 98-107 («Теория»), написать мини-сочинение «Зимний день».