

Урок русского языка в 6 классе  
на тему : « Степени сравнения наречий»

Цели урока (закрепление изученного материала)

Образовательные:

1. Сопоставление формы степеней сравнения наречий и прилагательных, развивать умение отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных сравнительной степени.
2. Развивать приёмы распознавания морфологических омонимов, усвоение нормы образования и употребления наречий в сравнительной и превосходной степени.

Развивающие:

Содействовать развитию у детей способности различать степени сравнения частей речи, помочь учащимся в развитии навыков самостоятельной работы, развивать воображение, обогащать речь.

Воспитательные:

Воспитывать культуру грамотного письма и речи, пробудить интерес к окружающей природе.

Оборудование – таблица, карточки, презентация, раздаточный материал.

Ход урока.

Здравствуйте, ребята! Я проведу у вас урок русского языка. А сейчас создадим друг другу хорошее настроение. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, а теперь посмотрите на меня и улыбнитесь мне. И я думаю, что у вас всё получится.

Постановка цели урока.

Сегодня на уроке мы закрепим изученную тему, сопоставим нормы степени сравнения наречий и прилагательных, научимся распознавать морфологические омонимы.

Опрос темы.

Совсем недавно вы начали изучать новую часть речи – наречие.

1. Что такое наречие?
2. Чем отличаются от других частей речи?
3. К какому слову в предложении они относятся?

А хотите послушать сказку о том, как образовалась эта часть речи?

Кто важнее?

В царстве частей речи было много замков. Один из них принадлежал наречиям.

Наречия любили всё время спорить друг с другом, кто важнее.

- Я, - говорит одно наречие, - могу прыгать ПО- ЗАЯЧЬИ.

- А стоит представить меня, - хвастается другое, - так СРАЗУ всё исполнится. А вот ты КОГДА собираешься помогать людям? - обращается оно к наречию, сидящему в мягком кресле.

- КОГДА-НИБУДЬ, - лениво отвечает то.

А я очень люблю вредить всем, растягивая слова, вставляет наречие ЕЛЕ-ЕЛЕ. - Стоит меня подставить. Так всё делается медленно.

- и я тоже! - крикнуло наречие КОЕ-КАК. Стоит мне встать вместе с глаголом, так всё дело портится. Но тут вдруг погас свет. Все стали сталкиваться, падать, возмущаться. Кто-то крикнул: «Где же наречие ЯРКО?»

- Почему оно нам не поможет? - воскликнули другие.

- А зачем я вам? - спросило наречие ЯРКО. - Ведь вы всё можете. Вы же ВАЖНЕЕ ВСЕХ!

Наречия покраснели. Стыдно им стало за своё хвастовство.

Ребята, вы внимательно слушали сказку? А теперь вспомните, какие наречия хвастались? (

по- заячьи,кое-как, сразу, когда-нибудь, еле-еле).

Мы знаем, что наречия легко образуются от других частей речи, потому что они появились в русском языке позже других частей речи. Вот и пришлось наречиям приманивать к себе чужие слова. Особенно легко им удалось приманить прилагательное.

-Слушай,- сказала Прилагательное.-Почему у нас с тобой суффиксы одинаковые в сравнительной степени? Как же ребята будут различать нас?

- А я почём знаю, ответило Наречие.-Это и мои суффиксы тоже. Я тебе их не отдам.

- Но что же нам делать?

- Спроси об этом у ребят,-ответило Наречие .- они наверняка знают.

- Ребята, поможем им?

1. Как отличить прилагательное в сравнительной степени от наречия в сравнительной степени?

( наречия в сравнительной степени зависят от глагола и отвечают на вопрос как? В предложении являются обстоятельством. Прилагательные отвечают на вопрос каков? Какова?и др. В предложении являются сказуемыми, потому что стоят в краткой форме.)

1. Степени сравнения прилагательных

Сравнительная степень		Превосходная степень
Простая форма	Сложная форма	Сложная форма
-ее,-ей,-ше ярче	более(менее) более яркий	Самый, наиболее,наименее самый яркий

Степени сравнения наречий на -о-е

Сравнительная степень		Превосходная степень
Простая форма	Сложная форма	Сложная форма
-ее,ей,-е,-ше ярче	более(менее) более ярко	Всех ярче всех

К нам в начале урока пришло слово ЯРКО. Оно не хочет дружить с этими хвастунишками, потому что оно оканчивается на О и может иметь степень сравнения. Оно не просто так пришло. Какое сейчас время года наступает?( весна). Весной пробуждается природа. Дни становятся длиннее , а ночи короче. Да и солнышко пригревает уже по-весеннему, ярко.

Давайте и определим. Какой частью речи оно будет являться в разных предложениях..(предложение записано на доске)

Сегодня солнце светит ярче, чем вчера.

Сегодня солнце ярче, чем вчера.

Определим. какой частью речи будет являться слово ярче в этих предложениях. Что для этого нужно?( задать вопрос)

От какой части речи зададим его в 1 предложении? А во втором?

На разные вопросы они отвечают?(да)

Но вот теперь понятно, как их различать?

Давайте сделаем выводб наречия в сравнительной степени отвечают на вопрос как и зависят от глагола, в предложении являются обстоятельством.

А теперь попробуйте сами определить, какими членами предложения являются выделенные слова.

Всё светлее и ярче лучи солнца освещали вершины снежных гор.

1. подчеркнуть в предложении все члены и определить, какой частью речи они

- выражены.
2. Произвести синтаксический разбор этого предложения.  
А теперь посмотрим на остальные формы степеней сравнения. Что между ними общего и чем они отличаются?

ЗАКРЕПЛЕНИЕ работа по карточкам.

Ребята, перед нами прилагательные или наречия? почему?

Образуйте простую форму сравнительной степени наречий. ( по рядам запись в тетрадь)

ХОРОШО-	СЛОЖНО-
ТОНКО-	КРАСИВО_
ПРОСТО-	ГРОМКО-
ТИХО-	ПЛОХО-

Обратите внимание, что при образовании некоторых наречий сравнительной степени меняется корневая система.

Хорошо-лучше

Плохо-хуже

Работа со словом КРАСИВЕЕ

Орфографическая зоркость(определите в стихотворении наречия в сравнительной степени)

1. Прочитайте стихотворение.
2. Какое слово всё время повторяется?
3. Да. Эти слова одинаковы по написанию. Но лексическое значение у них разное..
4. Выпишите словосочетания, чтобы слово ЧАЩЕ являлось наречием, прилагательным в краткой форме и существительным.( в зелёной чаще, звучанье чаще, поёт чаще)

В зелёной чаще-чаще

Звучанье соловья.

Весна. Доволен я.

Брожу по тёмной чаще,

А соловей всё чаще

Поёт на склоне дня.

Всё чаще, слаще в чаще

Звучанье соловья.

Наречия в сравнительной степени встречаются в пословицах( карточки). Допишите слова, определите, какой частью речи они будут являться.

Утро вечера -----( мудренее)

Старый друг -----новых двух.

-----едешь,----будешь.

Найти в тексте предложение с наречием в сравнительной степени

Самое быстрое млекопитающее.

Самым быстрым млекопитающим среди четвероногих считается гепард, скорость которого на коротких дистанциях может достигать 112 км\ч. За ним следует антилопа -96км\ч. Гепард бежит в три раза быстрее самого быстрого человека -спринтера, и даже не каждый автомобиль его догонит! Но животные быстро устают и останавливаются на отдых.

ИТОГ. Услышим скоро мы звонок

Пора заканчивать урок.

О чём мы говорили на уроке?

Как отличить прилагательное в сравнительной степени от наречия в сравнительной степени?

От каких наречий можно образовать различные формы сравнительной степени?

Благодарю за урок.

К этому уроку есть презентация.

