Цель: - развитие орфографической грамотности, словарного запаса, речи учащихся;

- формирование умения определять число, время, лицо глагола, составлять словосочетания с глаголами неопределённой формы; умение действовать в нестандартной ситуации и решать орфографические задачи;

- воспитание законопослушного гражданина.

Ход урока

1. Орг. момент.

- К школе подъехал автобус. Отправляемся в путешествие.

1. Чистописание (См. рабочую тетрадь)

- Гладкая дорога для машин, прямые дорожки для пешеходов. Инспектор рассказывает нам об опасных участках дороги. Объясняет, как нужно вести себя на этом участке.

1. Словарный диктант (правописание удвоенных согласных).

 - В некотором царстве, в некотором государстве есть волшебная Школа

дорожных наук. Учиться там очень интересно. Сегодня и мы с вами отправимся туда. Как в любой сказке, на пути нас ожидают разные препятствия, которые нужно будет преодолеть. Только тогда мы достигнем цели.

 Представьте себе, что мы из школьного класса вышли на улицу. Здесь утром и вечером беспрерывным потоком движутся трамваи, троллейбусы, автомобили. Четкая работа транспорта и безопасность движения зависит и от водителей, и от пешеходов. Поэтому правила дорожного движения должны знать не только те, кто садится за руль, но и прохожие. Эти знания мы сможем получить в Школе дорожных наук.

 Добираться туда долго, путь неблизкий. Давайте подъедем. Вот и остановка. Вспомните, друзья, как нужно вести себя на остановке? А какие слова понадобятся, чтобы рассказать об этом?

 Обратить внимание на особенности неизменяемых существительных – *метро, такси, шоссе;* на синонимию слов: *машина, автомобиль*; на написание **и** после **ж**, **ш** в некоторых словах этой темы: *транспорт, трамвай, троллейбус, автобус, метро, такси, сзади, тротуар, пассажир, площадка, спереди, регулировщик;*

Вот и остановка.

Подъехали автобус, троллейбус, трамвай.

– Ребята, как вы будете заходить? Через какие двери?

1. Работа над темой урока.

- Посмотрим, кто из вас быстрее доедет до Школы дорожных наук. Уверена, это будут те, кто лучше знает правила движения и русского языка. Пожалуйста, занимайте места. Чтобы ехать было веселее, давайте поиграем. Отвечать будете хором.

От глаголов неопределенной формы образуйте глаголы 1-го лица единственного числа:

 *переходить – перехожу*

 *тормозить – торможу*

 *бежать – ...*

От глаголов единственного числа прошедшего времени образуйте глаголы 1-го лица единственного числа настоящего времени:

 *обгонял – обгоняю*

 *пересекал – пересекаю*

 *проезжал – проезжаю*

 *регулировал – ...*

От имен существительных единственного числа образуйте имена существительные множественного числа:

 *ядро – ядра*

 *ведро – ведра*

 *бедро – бедра*

 *! метро – ...*

Немножко поиграли и не заметили, как остановились возле белых полос, нарисованных на асфальте.

ФИЗМИНУТКА

– Что это за полосы?

– Верно, переход. Вспомнить правила перехода нам поможет игра «Допиши словечко. Перепишите четверостишие, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

 Если ты спешиш.. в пути

 Чере.. ул..цу пройти,

 Там иди, где весь наро.. ,

 Где есть надпись ... *(переход).*

|  |  |
| --- | --- |
|  Чтоб тебя я повез. Мне не нужен овес. Напои меня бензином. На копыта дай резину. Поднимая всюду пыль, Побежит ... *(автомобиль).* |  |

 На рояль я не похож,

 Но педаль имею тоже.

 Кто не трус и не трусиха,

 Прокачу того я лихо.

 У меня мотора нет.

 Я зовусь ... *(велосипед).*

 Кто далеко живет,

 Тот пешком не пойдет.

 Наш приятель тут как тут.

 Всех домчит он в пять минут.

 Эй, садись! Не зевай!

 Отправляется … *(трамвай).*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Смело в небе пролетает, Обгоняя птиц полет.Человек им управляет.Что же это? *(Самолет.)* |

– Мы едем дальше. Вот на пути – светофор. Пока он глядит сердитым красным глазом.

 Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный,

 Горим и день, и ночь –

 Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

И взрослым, и ребятам.

 Мы три чудесных цвета,

 Ты часто видишь нас,

 Но нашего совета

 Не слушаешь подчас.

 Самый строгий – красный цвет,

 Если он горит:

 Стой! Дороги дальше нет.

 Путь для всех закрыт.

 Чтоб спокойно перешел ты,

 Слушай наш совет:

 Жди! Увидишь скоро желтый

 В середине свет.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

– Препятствий нет,

Смело в путь иди!

 Коль выполнишь без спора

 Сигналы светофора,

 Домой и в школу попадешь,

 Конечно, очень скоро!

– Красный свет продолжает гореть.

Чтобы зажегся зеленый, нужно каждому составить предложение со словом *светофор*. Запишите свои предложения, выделите в них грамматическую основу, укажите время, лицо и число глагола.

– Вперед вырвался троллейбус, у его пассажиров предложения были более интересными. А теперь посмотрим в окошки, как много людей на улицах. Все спешат по своим делам. И каждый соблюдает определенные правила. Идут только по тротуару. Только по правой стороне. Никто никому не мешает. А представьте, если бы каждый шел, где хотел, переходил улицу, где ему вздумается…

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

– На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

 – Мне наплевать на красный свет!

 – Промолвил гражданин в ответ.

 Он через улицу идет

 Не там, где надпись «Переход»,

 Бросая грубо на ходу:

 – Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза:

Разиню пощади!

 А вдруг бы заявил шофер:

 – Мне наплевать на светофор! –

 И как попало ездить стал?

 Ушел бы постовой с поста?

 Трамвай бы ехал, где хотел?

 Ходил бы каждый, как умел?

 Да там, где улица была,

 Где ты ходить привык,

 Невероятные дела

 Произошли бы вмиг.

– Ну вот, ребята, ваше путешествие подходит к концу. Мы добрались до Школы дорожных наук. *(Рисунок на доске.)*

Но игра еще не окончена. Сейчас вы сдадите экзамен, выполнив самостоятельную работу по заданиям *(на карточках).* Подберите прилагательные к существительным *автобус, троллейбус,* *трамвай*. Составьте с ними предложения.

Составьте словосочетания с глаголами *переходить, запрещать*, *предупреждать, пересекать*.

Составьте предложения со словами *тормози, скорость, колесо, мотор, двигатель, спидометр.*

1. Д.з.

– Придумайте небольшой рассказ на одну из тем:

«Знать и выполнять правила дорожного движения должны взрослые и дети»;

«Когда переходить улицу, следи за сигналами светофора»;

«Выбирай самую безопасную дорогу в школу».

1. Итог урока.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с. Митягино

Лев-Толстовского района Липецкой области

Урок-игра

(Интегрированный урок: русский язык и ОБЖ)

Подготовила: Аулова Г. А.