**Календарно-тематическое планирование курса «СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ НА ЭКЗАМЕНЕ: АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ, СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ, АРГУМЕНТАЦИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наимено-вание раздела программы** | **Тема урока (занятия)** | **Кол-во часов** | **Тип урока (занятия)** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид конт-роля. Изме-рители.** | **ЦОР (цифро-вые образо-вательные ресурсы)** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1-2. | Сочинение-рассужде-ние как жанр и вид задания на ЕГЭ | Как работать над сочинением. Со-чинение-рассуж-дение как жанр и вид задания на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе | 2 | Лекция с элемента-ми беседы | Сочинение как жанр творческой работы и вид задания на ЕГЭ. Сочинение-рассужде-ние, его структура | Знать структуру сочине-ния-рассуждения, уметь составлять его схему |  | Презентация «Сочинение-рассуждение» |  |  |
| 3. | Критерии и нормативы оценивания сочинения | Критерии и нор-мативы оценива-ния сочинения | 1 | Лекция с элемента-ми беседы | Критерии и нормативы оценивания сочинения | Знать критерии и нор-мативы оценивания сочинения | Анализ со-чинения по критериям | Таблица в эле-ктронном виде «Критерии оценивания сочинения» |  |  |
| 4. | Ошибки в сочи-нении-рассужде-нии и способы их устранения | 1 | Практикум  | Виды ошибок: факти-ческие, логические, речевые, грамматиче-ские. Способы устране-ния ошибок в сочине-нии. | Знать виды ошибок, уметь исправлять их, редактируя текст  | Самостояте-льная рабо-та (в тексте сочинения найти ошиб-ки и испра-вить их) | Презентация «Виды ошибок и способы их исправления» |  |  |
| 5. | Текст. Тема-тика и проб-лематика текста. | Текст. Его признаки. Типы и стили текста. Тема и основная мысль текста. | 1 | Лекция с элемента-ми беседы | Текст и его признаки: тема, основная мысль, смысловая и грамма-тическая связь предло-жений в тексте, заго-ловок или его возмож-ность. Типы и стили текста | Знать признаки текста, уметь определять тип и стиль текста | Создание учебных презента-ций | Учебные презентации |  |  |
| 6. | Виды информации в тексте. Пробле-мы, рассматрива-емые авторами в исходных текстах. | 1 | Практикум  | Виды информации в тексте | Знать виды информации в тексте, уметь их опре-делять | Анализ текс-тов с точки зрения ви-дов инфор-мации и проблем |  |  |  |
| 7. | Виды и категории проблем, рассмат-риваемых автора-ми в исходных текстах. Формули-ровка проблем ис-ходного текста. | 1 | Практикум | Виды и категории проблем, рассмат-риваемых автора-ми в исходных текстах | Знать виды и категории проблем, рассматрива-емых авторами в исход-ных текстах, уметь их формулировать | Практичес-кая работа (выявление и формулиро-вка проблем предложен-ных текстов) | Презентация «Виды и катего-рии проблем в исходном тексте» |  |  |
| 8. | Соотношение те-матики и пробле-матики текста  | 1 | Практикум  | Тема, основная мысль, проблема текста. Ос-новная и второстепен-ные проблемы | Различать понятия *тема, основная мысль, проблема,* уметь их соотносить | Анализ текстов |  |  |  |
| 9-10. |  | Выявление и спо-собы формулиро-вки авторской по-зиции по пробле-ме. Авторская по-зиция и собствен-ное мнение | 2 | Практикум  | Авторская позиция, отношение автора к рассматриваемой проблеме. Собствен-ное мнение (согласие или несогласие с авторской позицией) | Знать способы формули-ровки авторской пози-ции по проблеме и соб-ственного мнения, уметь формулировать авторскую позицию и собственное мнение |  |  |  |  |
| 11-13. | Аргумента-ция в сочи-нении-рас-суждении | Аргументация – важная часть со-чинения-рассуж-дения. Виды аргу-ментов, их «цен-ность» | 3 | Практикум  | Виды аргументов (из художественной лите-ратуры, из читатель-ского опыта, из жиз-ненного опыта), их «ценность» | Знать виды аргументов, уметь их использовать | Практичес-кая работа (подбор ар-гументов) |  |  |  |
| 14. | Создание «банка аргументов» | 1 | Практикум  | Аргументы из художественной литературы |  |  |  |  |  |
| 15-16. |  | Контрольная работа | 2 | Контроль-ное заня-тие | Сочинение  | Уметь писать сочине-ние-рассуждение в формате ЕГЭ | Сочинение-рассужде-ние в фор-мате ЕГЭ |  |  |  |
| 17. | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  | Редактиро-вание сочи-нения | Презентация «Виды ошибок и способы их исправления» |  |  |