**МОУ Снежногорская СОШ**

**Проблемный урок в 4 классе**

**Учитель Александрикова Г.Г.**



***Тема: Три склонения имён существительных***

***Цель: Ввести понятие о трёх типах склонения имён существительных в единственном числе.***

***Задачи: 1*.Познакомить с распознаванием типа склонения по окончанию и**

**роду.**

**2.Развивать умения: анализировать, сравнивать, наблюдать,**

**делать выводы.**

**3. Воспитывать коммуникативные навыки, умение вести**

**диалог.**

***Ход урока***

1. Актуализация знаний.

Зима, река

сугробы, снега

лед, скольжение

радость, движение.

- Какова тема данного четверостишия?

( ответ: *зима*)

- Что интересного вы заметили в данном четверостишии?

( ответ: *все слова выражены именем существительным)*

*- Что такое существительное?*

- Как изменяются имена существительные?

( ответ: *по родам, числам и падежам)*

- Какого рода бывают имена существительные?

- Как определить род имени существительного? ( ответ: *подставить слова он*, *мой, она, моя*)

- У вас на партах лежат листочки со словами, прочтем их.

заяц, река, солнце, песня, конь, поле

- Посмотрите на них и скажите, как можно распределить их на три столбика?

река конь солнце

песня заяц поле

ж.р. м.р. ср. р.

2. Новая тема

***Создание проблемной ситуации***

- Вы сказали, что существительное изменяется по падежам. Назовите падежи и вопросы к ним.

Вчера я услышала разговор ребят, они тоже определяли падеж имен существительных в предложении…..

( на доске записано:) *Автобус едет по улице Кирова и по площади Свободы.*

*…..* и очень удивились, в каком падеже стоят существительные *по площад****и*** *и по улиц****е****? (Д.п.)*

- С какими предлогами употребляют оба существительных?

- Так что же могло вызвать их удивление? ( ответ: *оба в Д.п., один и тот же предлог, а окончания разные).*

- А почему же они разные? (*дети высказывают версии*)

- Давайте попробуем ответить на этот вопрос:

*Проблемный вопрос!!!*

*- Так почему окончания разные?*

3. Решение проблемы

Подводящий диалог:

**1.** – У вас на партах лежат карточки со словами**:**

конь, вода, Юра, земля, дочь, море, окно, дядя, стол, степь

***а****)*давайте разделим существительные на 3 группы, ориентируясь на указания

Назовите существительные Ж.р. с окончаниями -а, -я

**1 2 3**

Ж..р. М. р. М.р. Ср.р. Ж.р.

вода Юра конь окно дочь

земля дядя стол море степь

- Прочитайте оставшиеся существительные М.р.

- Назовите существительные Ср.р. и выделите в них окончания.

- Определите род и выделите окончания у оставшихся имен существительных

( *Ж.р. с ь на конце*)

**б)**- Так, на сколько групп мы разбили существительные?(*три)*

- По каким признакам мы группировали существительные? ( ответ: *по роду и окончанию)*

- С помощью рода и окончания существительных мы можем определить его склонение. Существительные бывают 1,2 и 3 склонения.

**2.**Вывод правила:

-Так какой вывод мы можем сделать. Попробуем его сформулировать:

- Какие существительные относятся к 1склонению?

- Какие существительные относятся ко 2 склонению?

- Какие существительные относятся к 3 склонению?

ФИЗМИНУТКА

3.Воспроизведение знаний

**в)** На доске слова:

Яблоко, лимон, слива, вишня, помидор, мандарин, огурец, тыква, морковь, капуста, горох, фасоль.

- Определите склонение существительных: если 1 склонение – руки вперед, 2 склонение – руки вверх, 3 склонение – руки в стороны;

**г)** Стр. 88( чтение правила и сравнение с выведенным)

**д)** Теперь давайте вернемся к нашему предложению и попробуем ответить, почему разные окончания

улица – 1 склонение, площадь – 3 склонение

- Зачем надо хорошо уметь определять склонения существительных?

( ответ: *чтобы правильно писать окончания)*

**е)** Стр. 88, Упр. 166

Петя и Алена индивидуально (*задание на карточках*).

**ж)** игра «лишнее слово» (*даны цепочки слов 1, 2,3скл, в каждой цепочке**дано слово другого склонения*

**Итог урока:**

**-**Закончите, пожалуйста, предложения:

Я **знаю: (***Существительные бывают трёх склонений, к 1-му склонению относятся существительные……, ко 2- му….., к 3-му….).*

**Я умею: (***Определять склонение существительных, находить в тексте существительные заданного склонения).*

**Домашнее задание:** Стр. 88 правило;

Стр. 89 Упр. 167;

**Индивидуально:** Сочинить сказку о склонении и определить склонение имён существительных