**Конкурс грамотеев**

во 2 классе

**Цель мероприятия:** расширить словарный запас учащихся, , прививать интерес к предмету, воспитывать любовь к русскому языку, развивать внимание, речь, мышление, память, логику;

1. Оживи алфавит.

За 5 минут нужно подобрать по одному слову на каждую букву алфавита и записать их. Победителями считаются 3 человека, подобравшие слова к наибольшему числу букв алфавита.

1. По порядку становись!

У каждого играющего карточка с начальной буквой его фамилии.

По команде дети выстраиваются в алфавитном порядке, держа буквы перед собой.

1. Кто секреты отгадает, тот сюрпризы получает.

На доске записаны « заколдованные» слова, в каждое из которых вставлен лишний слог: сапохар, пераченье, хадулва, васуренье, сугрохари, грукрыши, кабрыкао, коранфеты, патустила, балиранки, пинорожки, оребрихи.

Нужно « расколдовать» слово, прочитав его правильно, без лишнего слога. Читает каждое слово тот, кто первым обнаружит лишний слог. Прочитав правильно, победитель получает « вкусное» слово, которое и является сюрпризом.

1. Составь слова и сам придумай.

« Живые» буквы.

Кукла маяк

Лапка парк

Кот нос

Марка нора

Пила

1. Узнай скороговорку.

Ре а ве а

Дво тра

1. Помоги собрать слова.

Слова рассыпались на слоги. Помогите их собрать.

У школь ве цы ро

Зво о ка книж го ли

Ка пти ни ней нок ки жай шал род ка

1. Рыбак.

Выловите только те слова, которые нельзя переносить.

Окунь карп

Язь лещ

Карась

1. Куда причалят лодки.

Выберите лодку с буквой. Приведите её к нужному слову.

Ж б д з

С ш т п

Бума..ка, ю..ка, шу..ка, кра..ка, обре..ки, пу..ка, кно..ка, гря..ка, берё..ка, до..ка, фла..ки, тру..ка, па..ка, бесе..ка, ку..ки, мы..ка, ша..ка, се..ка, ска..ка.

9. Какие сказки живут в этом теремке?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к |  |  |  |  |  | к |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| г |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| л |  |  |  |

|  |
| --- |
| и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | м | м |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м |  |  |  |  |  |  |

10. Помощник.

Помогите вернуть предлоги на свои места.

Я …. утра … лесу гуляю,

… росы я весь промок.

11. Собери рассказ.

Футбольный матч.

1)

3)

2)

4)

Следует ловкий удар.

Игра началась.

Мяч стремительно летит в ворота.

Мяч носится по полю.

12.) Забей гол!

Д Т

Доблес..ный опа..ный звёз..ный

Вку..ный радо..ный интере..ный

Прекра..ный капу..ный счас..ливый

13. Загадки.

День и ночь стучит оно,

словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук.

сердце

Когда лежу я на спине,

Нет пользы никакой во мне,

но прислонили меня к стене-

найдётся сразу дело мне.

лестница