**Паспорт проекта**

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников.

**Структура проекта**

1. Актуальность темы.
2. Мотивация.
3. Цель проекта.
4. Задачи проекта.
5. Выбор темы.
6. Сбор сведений.
7. Реализация проекта.

а) 1 направление. Выход.

б) 2 направление. Выход.

1. Презентация.

9. Выводы.

10. Приложение.

**Актуальность темы.**

   Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

       Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

       Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**Мотивация.**

На познавательном занятии мы с детьми беседовали о «Семье». Вместе с ребятами рассмотрели фотоальбом с семейными фотографиями некоторых детей. Семейные фото вызвали интерес у всех детей. Каждый ребенок стремился рассказать о своей семье и родственниках. Как они проводят время всей семьей и чем любят заниматься. У детей возникло много вопросов на тему «Семья». На следующий день несколько детей принесли семейные фотографии , чтобы показать и рассказать о своих близких. Увидев , что детям интересно узнать много нового, мы решили начать работу над проектом.

**Цель проекта.**

Создание организационно – педагогических условий формирования у детей средней группы духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи проекта:**

1. Обогатить знания детей о своей семье.
2. Помочь детям понять значимость семьи, показать ее ценность для каждого человека.
3. Развивать в детях чувство семейной сплоченности и проявлять интерес к истории своей семьи.
4. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в

совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1. Обогащать детско–родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

 1 **Этап. «Выбор темы».**

**Задача:** осуществить выбор темы для более глубокого изучения и вместе с детьми составить план предстоящей познавательной деятельности.

 *Детям были заданы вопросы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы для детей  | Ответы детей |
| 1 | Кто такая Семья? | -Это мама и папа.- Люди с которыми я живу.-Это те кого я люблю.-Это близкие и родные люди.-Это родители и дети вместе.-А еще это бабушка, дедушка и кошка.-Без семьи никак не могут дети. |
| 2 | Что вы еще хотите узнать о семье? | -Кто входит в состав семьи?-Какая самая большая семья?-Что надо сделать что бы семья была дружной?-Какая семья была у папы и мамы ,когда они были маленькие?-Как звали (зовут) маминых и папиных дедушек и бабушек?-Кем работали наши бабушки и дедушки? |
| 3 | Как мы можем все это узнать? | -Спросить у мамы или папы.-Спросить у бабушки и дедушки.-В книгах и энциклопедиях с помощью родителей- По телевизору |

1. **этап « Сбор сведений».**

**Задача:** создать условия для реализации познавательной деятельности.

На данном этапе была организована развивающая среда таким образом, чтобы провоцировать детей на самостоятельный поиск информации и отражать ее в разнообразной деятельности (высказывания, рассказы, рисунки, аппликации, лепка , фотографии, дидактические игры и др).

Источник информации:

А Лопатина, М Скребцова : «Притчи для детей и взрослых», «Азбука добрых качеств», «Семейные Заповеди», «Мудрость на каждый день»;

сказки о семье; мультфильмы о семье; семейные фото альбомы и фото газеты.

***Основные направления темы:***

* 1. **Моя семья**
* Понятие «Семья»
* Терминология (мама, папа, брат, сестра, внук, внучка, дедушка, бабушка, тетя, дядя.)
* Состав семьи
* Родственные отношения
* Забота о близких людях
* История семьи

**2. Совместная деятельность родителей и детей.**

* Изготовление кормушек для птиц.
* Выборы. Папа, мама, я – 4 декабря.
* Изготовление фото газет «Моя большая семья»
* Создание фото альбомов «Любимые занятия нашей семьи».
* Написание сочинения о своей семье.

(См. в приложении схема№1)

1. **этап «Реализация проекта»**

***1 направление. Моя семья.***

**Задачи:** Обогатить знания детей о своей семье. Помочь детям понять значимость семьи, показать ее ценность для каждого человека. Развивать в детях чувство семейной сплоченности и проявлять интерес к истории своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная работа воспитателей и детей | Совместная работа детей и родителей | Совместная работа воспитателей и родителей |
| ***1.Познавательная деятельность:**** Рассматривание картинок «Семья и члены семьи»
* Рассматривание фото альбомов с семейными фотографиями
* Беседы : Понятие «семья», «родственные отношения в семье».
* Чтение сказок «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя»

"Волк и семеро козлят", "Мама для мамонтенка", "Бабушкин урок", "Мама - первое слово", , "Волк и теленок", «Непослушный цыпленок».* Тематическое занятие: «Моя семья»,
* Загадки о членах семьи.
* Чтение стихов «Две сестрицы глядят на брата», «Мой брат мишка».
* Заучивание стихов о родных и близких людях.
* Слушание и пение песен о маме «Мама для мамонтенка», Мамочка милая, родная» , «Матушка пчела».
* Рисование – символический рисунок семьи «Ладошка».
* Дидактические игры «Дополни ряд», «Модницы» , «Все мы- дружная семейка», «Русский человек без родни не живет», «Имена моих родственников»

***Внезанятийная деятельность***:* Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Больница».
* Конструирование из строительного материала

(или из ЛЕГО) «Мой дом», «Мебель для комнаты»* Подвижная игра «Добрые дела».
* Пальчиковые игры «Кто живет в семье», «Как у деда Ермолая», «Хозяйка», «Дом».
* Изготовление подарков для мамочек (Божья коровка – символ оберега семьи).
 | Домашнее задание* Написать сочинение о своей семье на темы: «гордость нашей семьи», «Увлечение нашей семьи»
* Просмотр и обсуждение мультфильмов о семье "Гуси-лебеди" , "Волк и семеро козлят", "Осьминожки", "Мама для мамонтенка", "Бабушкин урок", "Мама - первое слово", "День рождения бабушки", "Волк и теленок", "Маша больше не лентяйка", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Маша и волшебное варенье", "Бабушка, научи", "Мудрые сказки тетушки Совы. Золотые руки", "Мудрые сказки тетушки Совы. Письмо бабушке".
* Сочинение стихов о своей семье.
 | * Подготовка зала для развлечения
* Организация чаепития
 |

**Выход:** Развлечение «Любимая мамочка» (см. в приложении «Сценарий развлечения») , выставка рисунков «Моя семья».

***2 направление. Совместная деятельность родителей и детей.***

**Задачи**: Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско–родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная работа воспитателей и детей | Совместная работа детей и родителей | Совместная работа воспитателей и родителей |
| ***Познавательная деятельность.**** Рассматривание иллюстраций «Маленькие помощники»
* Беседа «Как можно помогать взрослым», «Как моя семья проводит выходные дни».
* Чтение книг "Маша больше не лентяйка", «Как стать большим».

«Три поросенка», «День рождения бабушки»* Чтение стихотворения: «Наш дом»,
* Дидактические игры «Мамины помощники», «Папино и мамино хозяйство»

***Внезанятийная*** ***деятельность.**** Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Прием гостей»
* Подвижная игра «домашние хлопоты».
* Трудовые поручения в группе (помыть игрушки, полить цветы и др.)
 | Изготовление кормушек для птиц. Поход на выборы – 4 декабря.Постройка горки на участке детского сада.Изготовление фотогазет «Моя большая семья»».Создание фотоальбома «Любимые занятия нашей семьи». | Подготовка атрибутов, костюмов и кукол для проведения кукольного спектакля «Колобок». |

**Выход:**  Семейный кукольный театр. Спектакль «Колобок». Семья Умрихиных (Полина, Лера, Катя, и Галина Ивановна) показали ребятам сказку «Колобок». Семейный коллектив покорил всех своим талантом и искренностью. После просмотра сказки наши ребята тоже попробовали себя в роли артистов.

 **Презентация**

 В группе была организована выставка фото газет «Моя большая и дружная семья». Каждая семья представила свою газету оригинально и неповторимо.

У детей и родителей остались хорошие впечатления и удовлетворенность проделанной работой. Каждый ребенок гордился своей семьей.

 **Выводы:**

Работа по данному проекту велась целенаправленно и планомерно.

1. В результате поведенного проекта обогатились знания детей о своей семье, расширились представления о родственных отношениях в семье.
2. Проектная деятельность помогла детям понять значимость и ценность семьи для каждого человека; у ребят проявляется чувство семейной сплоченности.
3. Совместная деятельность родителей и детей позволяет вовлекать родителей в творческий процесс; родители стали более заинтересованы в выполнении задач нравственно-патриотического воспитания, в ходе проекта являлись одним из неотъемлемых звеньев единого педагогического процесса.