**Проверочные работы**

**по русскому языку в 4 классе интегрированной формы обучения**

**1 полугодие**

**1-й уровень**

*Спишите текст, подчеркните слова - названия птиц.*

Экскурсия в лес

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным покровом. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе ветвистой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи подбирают семена. Вдруг мы увидели рыжую белку. Она быстро мелькнула среди деревьев. На снегу мы заметили следы птиц. Хорошо в лесу! Легко дышится свежим воздухом. Поздним вечером мы вернулись домой.

**2-й уровень**

*Спишите текст (тот же).*

 *Грамматические задания.*

1. Выпишите слова, которые обозначают названия птиц. Допишите к ним вопросы.

2. Выберите и запишите среди перечисленных слов имена прилагательные: бежать, красивый, зима, снежная, стоит, ясное.

**3-й уровень**

*Диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

*1.* Запишите слова, выделите в них корень. Перезимовать, зима, зимний, зимовка.

2. Из перечисленных слов запишите существительные в первый столбик, а прилагательные - во второй.

Зимний, покров, голубое, деревья, зимуют, пестрый, сосна, ветвистая.

3. В записанных существительных определите число и род.

**4-й уровень**

*Диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

1. Запишите слова, разберите их по составу. Зимний, покровом, перелесок.

2. Выпишите из текста пять имён существительных. Определите их число, род, склонение.

3. Запишите словосочетания. Определите падеж имён существительных, обозначьте их окончания.

Въехали в лес, заметили на стволе, дышать воздухом, появилась белка, закрывали от света, летели к сосне.

4. Выберите из перечисленных слов имена прилагательные. Подберите к ним подходящие по смыслу существительные. Полученные словосочетания запишите: зимовка, ловкая, яркое, ловко, зимовать, быстрый, зимние, быстро.

**5-й уровень**

*Диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

1. Запишите слова, разберите их по составу. Зимний, покровом, перелесок.

2. Подберите к слову «снег» однокоренные слова, запишите их, выделите общую часть.

3. Выпишите из текста пять словосочетаний существительных с прилагательными. Определите их число, род, падеж.

4. Выберите из перечисленных слов существительные 3-го склонения, запишите их в начальной форме: ловкий, деревьев, в зелени, сарай, морковку, ловко, морковью, ловкость, птичьи.

**2 полугодие**

**1-й уровень**

*Спишите текст.*

*Грамматическое задание. Подчеркните предложение, в котором говорится о травке.*

В апреле

Апрельское солнце светит ярко, и последний снег быстро тает. Первые стрелочки зелёной травки начинают прорезаться сквозь весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.

Всё в природе дышит, начинает расти.

**2-й уровень**

*Спишите текст*

*Грамматические задания.*

1. Найдите в тексте предложение о ветерке, разберите его по членам предложения.

2. Из перечисленных слов запишите глаголы в первый столбик, наречия - во второй,

Светишь, быстро, свет, торопит, быстрый, светло, появилась, светлый, улетят, сегодня.

3. В записанных глаголах определите время и число.

В апреле

Апрельское солнце светит ярко, и последний снег быстро тает. Первые стрелочки зелёной травки начинают прорезаться сквозь весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.

Всё в природе дышит, начинает расти.

Уже оттаял муравейник под старой сосной, а по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Смотришь в небо и видишь, как летят с далёкого юга журавли, лебеди, гуси. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц.

 *Грамматические задания.*

1. Найдите в тексте предложение о листве. Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое.

2. Выберите среди перечисленных слов глаголы, запишите их. Светить, весенний, ветерок, дышать, расти, ярко.

**3-й уровень**

*Диктант (текст тот же). Грамматические задания.*

1. Разберите по членам предложения первое и третье предложение в первом абзаце.

2. Подчеркните в тексте местоимения, определите их лицо и число.

*3.* Из перечисленных слов выберите глаголы и запишите их в первый столбик, а наречия - во второй.

Светишь, быстро, свет, торопит, быстрый, светло, появилась, светлый, улетят, верхний, сегодня, шагаю, вверху, верх.

**4-й уровень**

1. Определите, если можно, время, лицо, число, спряжение записанных глаголов.

Светишь, быстро, свет, торопит, быстрый, светло, появилась, светлый, улетят, верхний, сегодня, шагаю, вверху, верх.

2. Найдите в тексте одно простое предложение и одно сложное, разберите их по членам предложения.

**5-й уровень**

*Диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

1. Подчеркните в тексте местоимения, определите их лицо и число.

2. Выпишите из текста пять глаголов. Определите, если можно, их время, лицо, число, спряжение.

3. Какой частью речи является каждое слово в последнем предложении? Подпишите.