/КЛАССНЫЙ ЧАС/

.

2013г

**ЦЕЛЬ:** Познакомить учащихся с многообразием пернатых; научить выделять признаки сходства и различия у птиц; формировать понятия о происхождении названий некоторых птиц; прививать любовь и бережное отношение к родной природе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** фотографии и рисунки птиц, карточки с заданиями, запись «Голоса птиц».

УЧИТЕЛЬ: Ребята, давайте отправимся с вами за чудесами!

Что ни шаг, то для вас новое чудо!

Когда ты идёшь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему» меж деревьями мчится,

Летит по пятнам за неведомой птицей.

Другое – пчелой забралось на цветок,

А третье – лягушкою скок в ручеек.

Пойдём-ка, дружок, по тропинке вдвоем

Ответы искать под зеленым шатром.

Тема нашего классного часа спрятана в загадке.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это …(*птица*).

Птицы везде – над нами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома, надо знать.

*Звучит запись «Голоса птиц».*

Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушиваемся. Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.

- Синь-синь! – посвистывает синица.

- Чи-чи! Чи-чи! – вторит ей чиж.

- Гра-гра! – представляется грач.

- Сквор-сквор! – поют скворцы.

- Ку-ку! Ку-ку! – зовет кукушка.

Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародилось у людей при взгляде на птиц.

Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда птиц, стрелять в них из рогаток! Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, съедающих около четверти всего урожая, обгрызающих плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая.

*Ученик читает стихотворение.*

Пусть прилетят, чтоб торопливо

С утра до ночи хлопотать,

Я двум скворцам приют счастливый

Хочу до осени создать.

Быть может, им на чужбине снился

Мой домик среди ветвей густых.

Пусть доброе гостеприимство

В краю знакомом встретит их.

Мы рады, что к нам летят наши верные пернатые друзья!

*В класс входят в театральных костюмах ребята, изображающие разных птиц.*

*Звучит запись «Голоса птиц».*

**ГРАЧ.** Меня вы не забыли?

Переносье с белым кругом,

Важно я хожу за плугом,

Огороду, полю – врач,

Глянцевитый черный грач.

Мы спешили к вам, ребята, на праздник. Весна идет. Пора браться за дела: заселять домики, приготовленные вами, устраивать гнезда, высиживать и растить птенцов.

**ДЯТЕЛ.** Мой клюв как долото, и я выдалбливаю себе в дереве отличное жилье.

**МУХОЛОВКА-ПЕТРУШКА.** У меня нет такого крепкого клюва, как у дятла. Я обязательно поселюсь в вашем домике, ребята, и обещаю вам каждый день ловить по 300 мух и комаров. Я хоть и очень маленькая, но аппетит у меня большой.

**СОВА.** Я съедаю за ночь 7-8 мышей. Только одна моя семья уничтожила за год 10 тысяч мышей и таким образом спасла 20 т зерна.

**СИНИЦА.** Я круглый год отыскиваю на деревьях вредных насекомых, их яйца и личинки. Трудно нам, синицам, бывает зимой, когда деревья покрыты снегом. Не можем мы в это время найти насекомых, и если бы не вы, юннаты, то умерли бы от голода. Спасибо вам, ребята, за птичьи «столовые».

**КУКУШКА.** Я съедаю за день 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки-капустницы, 5 личинок майского жука, 3 куколки бабочки, 4 паука и много муравьиных яиц.

Большое спасибо нашим птицам!

**ИГРА «Наши пернатые друзья».**

Учащиеся класса делятся на три команды, в каждой команде выбирается капитан.

***1-й конкурс: «Приветствие».***

Каждая команда должна придумать себе название, девиз и нарисовать эмблему. Желательно, чтобы это задание ученики выполнили заранее.

*1-я команда «Дятел».*

*ДЕВИЗ:* В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!» -

И ставит подпись: *дятел.*

*2-я команда «Сорока».*

*ДЕВИЗ:* Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

*3-я команда «Горихвост».*

*ДЕВИЗ:* Черно-белая манишка,

Подвижный, с рыжинкой хвост…

На селе любой парнишка

Сразу скажет: «Горихвост!»

***2-й конкурс «Разминка».***

Учитель задает вопросы командам по очереди. На обдумывание дается 5 секунд. Если одна команда не смогла ответить, на этот же вопрос отвечает следующая команда.

Вопросы:

- Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи)

- Какие птицы выводят птенцов зимой? (Клесты)

- Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (Тетерева, рябчики)

- Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? (Королек)

- Какая птица делает запасы, накалывая добычу на колючки кустарников? (Сорокопут)

- У каких птиц самцы красные, а самки зеленые? (У клестов)

- Какая птица к зиме белеет? (Белая куропатка)

- Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? (Сорочье гнездо плоское, а воронье – круглое с крышкой)

- Какие птицы устраивают гнезда в земляных норах? (Береговая ласточка, щурка, зимородок)

- Какие наши птицы не садятся ни на землю, ни на воду? (Стрижи)

- Какая птица самая большая в мире? (Африканский страус)

- Какая из наших птиц быстрее всех летает? (Стриж)

- Какая птица самая маленькая в мире? (Колибри)

- Почему глухаря называют так: глухарь? (Во время токования птица ничего не слышит)

- Какая птица делает гнездо из рыбьих костей? (Зимородок)

***3-й конкурс «Почтовый ящик».***

Ребята, на наш адрес пришло три письма. Угадайте, кто их написал.

Учитель читает письмо-описание для каждой команды, учащиеся должны отгадать птицу.

*Описание первое:*

«У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?»

**Ответ: синица.**

*Описание второе:*

«Меня называют «смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клена. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я?

**Ответ: поползень.**

*Описание третье:*

« Я необыкновенно нарядная птица. В моей окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего можно меня увидеть на кустиках репейника и чертополоха, где я кормлюсь.

Я изумительно пою. Мои звонкие трели преображают лес. Кто же я?

**Ответ: щегол.**

***4-й конкурс: «Птичьи разговоры».***

Команды получают к а р т о ч к и:

Гуси крякают

Соловьи кричат

Журавли гогочут

Утки свистят

Вороны ухают

Ласточки воркуют

Голуби каркают

Синицы щебечут

Совы пищат

Учащиеся с помощью стрелок показывают, кто как разговаривает.

Побеждает команда, которая первой даст верные ответы.

ОТВЕТЫ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.

***5-й конкурс: «Птичьи профессии».***

А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку, по их делам?

Капитаны команд получают к а р т о ч к и:

Птица-рыболов соловей

Птица-плотник ласточка

Лесная кошка поползень

Птица-строитель баклан

Птица-акробат иволга

Пернатый солист кукушка

Ночной хищник дятел

Легкомысленная мамаша сова

Капитаны команд должны соединить стрелками признаки и названия птиц.

Ответ: *Птица-рыболов (баклан).* Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море.

*Птица-плотник (дятел).* Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых, поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».

*Лесная кошка (иволга).* Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высоко дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

*Птица-строитель (ласточка).* Самым искусным строителем считают ласточку. Гнезда ласточек-саланган съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.

*Птица-акробат (поползень).* Поползень лазает по деревьям вниз головой.

*Пернатый солист (соловей).* Об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная и самая звонкая».

*Ночной хищник (сова).* Совы глотают мышей целиком.

*Легкомысленная мамаша (кукушка).*

***6-й конкурс: «Восемь птиц».***

В тексте затаилось восемь птиц. Отыщите их названия. Время на выполнение задания – 5 минут.

Команды получают к а р т о ч к и с текстом.:

ВОСЕМЬ ПТИЦ.

Девочка устроила столовые для птиц. Во д**вор она** вышла, убрала в углу му**сор**. **Ока**залось, тут удобное, вооб**ще голое** место. Кормила здесь крупных птиц колба**сой, ка**шей. Другая столовая – вы**соко**, **л**учше для мелких пти**чек, а** над ней – ветки дерева. Только надо прибегать **к лест**нице, ина**че четка**яподкормка не получится, кормушку не достать.

***7-й конкурс: Кроссворд «Берегите птиц».***

Учащиеся должны решить кроссворд и прочитать ключевое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |
|  |  |  |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  | 8 |  | 9 | 10 |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б | Е | Р | Е | Г | И | Т | Е |  | П | Т | И | Ц |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |