1-в (1)Кого берёзой удивишь? (2)Это дерево настолько привычно, что мы порой и не замечаем его. (3)Выгляни из окна в городе ли, в деревне, - всюду берё­зу увидишь — белоногую, в зелёной листве, такую знакомую. (4)Постоянный спутник нашей жизни. (5)То ли дело породы, о которых поведал аме­риканский дендролог Э. Меннинджер в своей кни­ге «Причудливые деревья». (6)От одних названий дух замирает: «взбесившиеся корни», «двуглавые чудовища», «деревья-призраки»... (7)Жаркое дыха­ние джунглей, опасные тропы саванны, тайны так и будоражат кровь, манят приключениями. (8)Кого после этого поразишь рассказом о скромной на­шей берёзе?

(9)Мне стало обидно за берёзу. (10) Я вспом­нил, как в одном из своих писем Александр Серге­евич Пушкин писал: «Мы переехали горы, и пер­вый предмет, поразивший меня, была берёза, се­верная берёза! Сердце мое сжалось».

(11)Как много этим сказано! (12)Сколько же в ней пре­лести, неотделимой от природы нашего Отечества!

(13)Радостное, нарядное дерево. (14)Оно забрало в своё одеяние два главных цвета русской природы: зе­лень лугов и белизну заснеженных полей. (15)И как эти цвета ей к лицу!

(16)Ещё берёза к людям добра. (17)В стародавние вре­мена люди нарекли её деревом четырёх дел: пер­вое дело — мир освещать, второе — чистоту со­блюдать, третье — крик утишать, четвёртое — больных полностью исцелять. (18)Самая светлая — берёзоваялучина. (19)Скрип телеги утишался берёзовым дёг­тем. (20)Берёзовый веник в бане «чистоту соблюдал».

(21)От всяких хворей лечил настой из берёзовых по­чек.

(22)Какое родное, тёплое, прекрасное дерево!

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является:

а) эпитет; б)олицетворение; в)метафора; г)сравнение; д)фразеологический оборот.

2. Из предложений 5-8 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

3. Из предложения 2 выпишите слова в которых количество звуков и букв: а) совпадает? б)букв больше звуков; в)звуков больше букв.

4. Объясните значение слова «хвори» (предложение 21).

5. Подберите стилистически нейтральные синонимы к словам *одеяние, нарекать, исцелять.*

6. Из предложения 2 выписать слово, в котором мягкость согласного обозначается : а)Ь*; б)гласной буквой.*

7. Из предложений 10 выпишите слово с непроизносимым согласным.

8. Замените словосочетание: а) из предложения 20, построенное на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание;б) Из предложения17 связь ПРИМЫКАНИЕ связью СОГЛАСОВАНИЕМ. Напишите это словосочетание.

9. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

10. Среди предложений найдите предложения: а)с обособленными однородными определениями; б)с обособленным согласованным определением; в)с обособленным определением; г)с обособленными обстоятельствами; д)с однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.

11.Указать количество грамматических основ в предложении 10.

12. В каком слове правописание суффикса определяется правилом :1) «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н» . 2)Правописание суффикса является исключением из правила.

13.Указать номера предложений ,в которых запятые ставятся между частями сложного предложения ,связанными а)подчинительной связью; б) сочинительной связью;

14.Выписать слово в котором правописание приставки определяется правилом 1): «Если после приставки следует звонкий (глухой) согласный ,то на конце ее пишется звонкий (глухой )согласный. 2)определяется ее значением «приближение» ; 3) определяется ее значением , близким к слову «очень».

15.В слове «вскочил» первый звук [ф] ? Дайте ответ.

16.Найти сложноподчиненное предложение : а)с последовательным подчинение; б) с однородным подчинением; в)параллельным подчинением.

17.Найти сложное предложение: а)с бессоюзной и сочинительной связью; в)с подчинительной и бессоюзной связью.

18 .Найти предложения , в которых запятыми выделены: а)обращение; б)вводные слова; в)приложения.

2-в (1)Весна наступила в этом году ранняя, дружная и неожидан­ная. (2)Побежали по деревенским улицам бурливые, коричневые, блистающие ручейки, сердито пенясь вокруг встречных каменьев и быстро вертя щепки и гусиный пух. (3)В огромных лужах воды отрази­лось голубое небо с плывущими по нему круглыми, точно крутя­щимися, белыми облаками; с крыш посыпались частые звонкие капли. (4)Воробьи, стаями обсыпавшие придорожные ветлы, крича­ли так громко и возбуждённо, что ничего нельзя было расслы­шать за их криком. (5)Везде чувствовалась радостная, торопливая тре­вога жизни.

(6)Снег сошёл, оставшись ещё кое-где грязными рыхлыми клоч­ками в лощинах и тенистых перелесках. (7)Из-под него выглянула обнажённая, мокрая, тёплая земля, отдохнувшая за зиму и теперь полная свежих соков, полная жажды нового материнства. (8)Над чёрными нивами вился лёгкий парок, наполнявший воздух запахом оттаявшей земли. (9)Мне казалось, что вместе с этим ароматом вливалась в мою душу весенняя грусть, сладкая и нежная, исполненная беспокойных ожиданий и смутных предчувствий, приправленная неопределёнными сожалениями о прошлых вёснах.

(10)Ночи стали теплее. (11)В их густом влажном мраке чувствовалась незримая спешная творческая работа .

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является:

а)эпитет; б)олицетворение; в)метафора; г)сравнение; д)фразеологический оборот.

2. Из предложений 2-4 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне

3. Из предложения 2 выпишите слова в которых количество звуков и букв: а) совпадает? б)букв больше звуков; в)звуков больше букв.

4. Объясните значение слова «отдохнувшая» (предложение 7).

5. Подберите стилистически нейтральные синонимы к словам аромат ,незримая, *исполненная.*

6. Из предложения 2 выписать слово, в котором мягкость согласного обозначается : а)Ь*; б)гласной буквой.*

7. Из предложений 5 выпишите слово с непроизносимым согласным.

8. Замените словосочетание: а) из предложения 2, построенное на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание;б) Из предложения 2 связь ПРИМЫКАНИЕ связью СОГЛАСОВАНИЕМ. Напишите это словосочетание.

9. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

10. Среди предложений найдите предложения: а)с обособленными однородными определениями; б)с обособленным согласованным определением; в)с обособленным определением : г)с обособленными обстоятельствами; д)с однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.

11.Указать количество грамматических основ в предложении 4.

12. В каком слове правописание суффикса правописание определяется правилом :1) «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н» . 2)Правописание суффикса является исключением из правила.

13.Указать номера предложений ,в которых запятые ставятся между частями сложного предложения ,связанными а)подчинительной связью; б) сочинительной связью;

14.Выписать слово в котором правописание приставки определяется правилом 1): «Если после приставки следует звонкий (глухой) согласный ,то на конце ее пишется звонкий (глухой )согласный. 2)определяется ее значением «приближение» ; 3) определяется ее значением , близким к слову «очень».

15.В слове «вскрикнул» первый звук [ф] ? Дайте ответ.

16.Найти сложноподчиненное предложение : а)с последовательным подчинение; б) с однородным подчинением; в)параллельным подчинением.

17.Найти сложное предложение :а) с разными видами связи; б)с бессоюзной и сочинительной связью; в)с подчинительной и бессоюзной связью.

18 .Найти предложения , в которых запятыми выделены: а)обращение; б)вводные слова; в)приложения.

3-в. (1)Что можно дарить? (2)Все можно дарить. (3)Самый чудесный подарок тот, что прост, а не забывается долго.

(4)Дядя Костя давно обещал мне показать лиственницу.. (5)Посадил он ее на закрайке лесного поля, сразу как война кончилась. (6)Он привел меня к своей посадке глубокой осенью. (7)Лиственницы стояли в три ряда. (8)Деревья с голыми ветками, осыпалась хвоя... (9)Поле прикрыл снежок легкой накидкой. (10)В лесу снега нет.

(11)Подвел меня дядя Костя к южному углу посадки и молвил: «Первый иди да приглядись, по чему идешь». (12)Глянул я в проход и ахнул: постелен для меня ковер, светло-желтый, лимонный, местами даже с легкой зеленцой. (13)Дивная картина! (14)Смутился я, замешкался. (15)Дядя Костя улыбнулся: «Смелей шагай , сынок! Эта дорожка - тебе подарок от меня. Прими!» (16)И я пошел. (17)Рядом слева белел снег, а тут для меня была выстланасолнечная дорожка. (18)Шагая тихо и осторожно по ней, я не дышал.

(19)О подарке дяди Кости я вспоминаю всякий раз, когда прохожу мимо поля в лесу, где в три ряда стоят лиственницы. (20)Их посадил мой друг в честь Победы, в память о сыне.

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является:

а)эпитет; б)олицетворение; в)метафора; г)сравнение; д)фразеологический оборот.

2. Из предложений 11-12 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне

3. Из предложения 8 выпишите слова в которых количество звуков и букв: а) совпадает? б)букв больше звуков; в)звуков больше букв.

4. Объясните значение слова «закрайке» (предложение 5).

5. Подберите стилистически нейтральные синонимы к словам приглядись ,дивная, зеленца*.*

6. Из предложения 20 выписать слово, в котором мягкость согласного обозначается : а)Ь*; б)гласной буквой.*

7. Из предложений 3 выпишите слово с непроизносимым согласным.

8. Замените словосочетание: а) из предложения 17, построенное на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание;б) Из предложения18 связь ПРИМЫКАНИЕ связью СОГЛАСОВАНИЕМ. Напишите это словосочетание.

9. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

10. Среди предложений найдите предложения: а)с обособленными однородными определениями; б)с обособленным согласованным определением; в)с обособленным определением : г)с обособленными обстоятельствами; д)с однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.

11. Указать количество грамматических основ в предложении 19.

12. В каком слове правописание суффикса правописание определяется правилом :1) «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н» . 2)Правописание суффикса является исключением из правила.

13. Указать номера предложений ,в которых запятые ставятся между частями сложного предложения ,связанными а)подчинительной связью; б) сочинительной связью;

14. Выписать слово, в котором правописание приставки определяется правилом 1): «Если после приставки следует звонкий (глухой) согласный ,то на конце ее пишется звонкий (глухой )согласный. 2)определяется ее значением «приближение» ; 3) определяется ее значением , близким к слову «очень».

15. В слове «вспомнил» первый звук [ф] ? Дайте ответ.

16. Найти сложноподчиненное предложение : а)с последовательным подчинение; б) с однородным подчинением; в)параллельным подчинением.

17. Найти сложное предложение :а) с бессоюзной и сочинительной связью; в)с подчинительной и бессоюзной связью.

18 .Найти предложения , в которых запятыми выделены: а)обращение; б)вводные слова; в)приложения.

4-в. (1)Я выбирал профессию, когда отец вернулся с войны. (2)Он не мог указать сыну дорогу, потому что сын для отца был загадкой. (3)Когда отец уходил на фронт, я был мальчишкой. (4)Когда он вернул­ся , я выбирал профессию. (5)Но главное я все-таки узнал от отца: «Счастье — это когда свой хлеб человек добывает любимым делом».

(6)Работал я пионервожатым, потом киномехаником, фотографом. (7)Работать в газете начал случайно. (8)Однажды написал заметку. (9)Её, к моему удивлению, напечатали и попросили принести ещё что-нибудь. (10)Через месяц высокий молодой редактор позвал меня в кабинет. (11)Не хочу ли я работать в газете? (12)Мне показалось, что редактор шутит. (13)Так началась моя работа.

(14)«Трое суток шагать, трое суток не спать. (15)Ради нескольких строчек в газете...» (16)Это в песне или на самом деле? (17)На самом деле.

(18)На космодроме однажды мы не спали четверо суток. (19)Некогда было спать. (20)Для сна оставались один - два часа, но спать всё равно не могли: слишком велико было возбуждение.

(21)Но, может быть, отдыхаешь, когда возвращаешься в редакцию? (22)Нет! (23)Если вы ночью проходили мимо редакции, вы не могли не за­метить: здесь долго светятся окна. (24)Журналисты работают! (25)Чита­тель не помнит случая, чтобы газета не вышла. (26)Что бы ни слу­чилось, газета есть! (27)Значит, журналисту надо ехать, спешить куда-то, несмотря на погоду. (28)Месяц без выходных. (29)Писать садишься, не обращая внимания на самочувствие.

(30)Мне знакома и очень большая радость. (31)Ночью, когда город утихает, дожидаться свежего номера газеты. (32)И вот он принесен. (33)Она пахнет свежей краской. (34)Мы — самые первые её читатели. (35)Мир ещё не видел газеты, но она уже есть. (36)Несколько миллионов людей завтра прочтут твоё слово. (37)Иногда от мысли об этом становится радостно, иногда — странно.

(38)Я не ошибся в выборе профессии журналиста.. (39)Она даёт мне хлеб и радость. (40)Я тружусь и всегда могу отчитаться за каждый свой прошед­ший день.

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является:

а)эпитет; б)олицетворение; в)метафора; г)сравнение; д)фразеологический оборот.

2. Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне

3. Из предложения 39 выпишите слова в которых количество звуков и букв: а) совпадает? б)букв больше звуков; в)звуков больше букв.

4. Объясните значение слова «утихает» (предложение 31).

5. Подберите стилистически нейтральные синонимы к словам загадка, тружусь, прошедший.

6. Из предложения 40 выписать слово, в котором мягкость согласного обозначается : а)Ь*; б)гласной буквой.*

7. Из предложения 37 выпишите слово с непроизносимым согласным

8. Замените словосочетание: а) из предложения 5, построенное на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание;б) Из предложения 7 связь ПРИМЫКАНИЕ связью СОГЛАСОВАНИЕМ. Напишите это словосочетание.

9. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

10. Среди предложений найдите предложения: а)с обособленными однородными определениями; б)с обособленным согласованным определением; в)с обособленным определением : г)с обособленными обстоятельствами; д)с однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.

11. Указать количество грамматических основ в предложении 23.

12. В каком слове правописание суффикса правописание определяется правилом :1) «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н» . 2)Правописание суффикса является исключением из правила.

13. Указать номера предложений ,в которых запятые ставятся между частями сложного предложения ,связанными а)подчинительной связью; б) сочинительной связью;

14. Выписать слово в котором правописание приставки определяется правилом 1): «Если после приставки следует звонкий (глухой) согласный ,то на конце ее пишется звонкий (глухой )согласный. 2)определяется ее значением «приближение» ; 3) определяется ее значением , близким к слову «очень».

15. В слове «вспылил» первый звук [ф] ? Дайте ответ.

16. Найти сложноподчиненное предложение : а)с последовательным подчинение; б) с однородным подчинением; в)параллельным подчинением.

17. Найти сложное предложение :а) с бессоюзной и сочинительной связью; в)с подчинительной и бессоюзной связью.

18 .Найти предложения , в которых запятыми выделены: а)обращение; б)вводные слова; в)приложения.

5-в. (1)Уже пахнет весной. (2)Едва уловимые приметы,конечно, рождают чувство близкой весны.

(3)За два зимних месяца глаза привыкли и к монотонности снега, и к угрюмому небу. (4)И вдруг — голубые окна с молочно-золотистой порошей, со снегом, рождённым не в тучах, а в этой голубизне. (5)Снег в феврале обретает краски. (6)Приглядитесь внимательно в солнечный день: то золо­тисто-розовый, то голубой, то густо-синий в тенях. (7)А в лунную ночь плывёт над снегами опаловый свет.

(8)В городе вот-вот начнут продавать мимозы. (9)На крышах в солнечный день вырастают штыки сосулек.

(10)Однако февраль — зимний месяц.. (11)Ещё и морозы крепки, и метели принесены ветреными порывами.(12) А иной раз совсем схоронит фев­раль дорогу под снегом. (13)Но чуть умолкла метель, чуть зазевался мо­роз — являются новые приметы весны.

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является:

а)эпитет; б)олицетворение; в)метафора; г)сравнение; д)фразеологический оборот

2. Выпишите из предложений 8 – 11 слово с чередующейся гласной в корне слова.

3. Из предложения 13 выпишите слова в которых количество звуков и букв: а) совпадает? б)букв больше звуков; в)звуков больше букв.

4. Объясните значение слова «монотонности» (предложение 3).

5. Подберите стилистически нейтральные синонимы к словам угрюмому, обретает, приглядитесь.

6. Из предложения 12 выписать слово, в котором мягкость согласного обозначается : а)Ь*; б)гласной буквой.*

7. Из предложения 2 выпишите слово с непроизносимым согласным.

8. Замените словосочетание: а) из предложения 3, построенное на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание;б) Из предложения 6 связь ПРИМЫКАНИЕ связью СОГЛАСОВАНИЕМ. Напишите это словосочетание.

9. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

10. Среди предложений найдите предложения: а)с обособленными однородными определениями; б)с обособленным согласованным определением; в)с обособленным определением : г)с обособленными обстоятельствами; д)с однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.

11. Указать количество грамматических основ в предложении 13.

12. В каком слове правописание суффикса определяется правилом :1) «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н» . 2)Правописание суффикса является исключением из правила.

13. Указать номера предложений ,в которых запятые ставятся между частями сложного предложения ,связанными а)подчинительной связью; б) сочинительной связью;

14. Выписать слово в котором правописание приставки определяется правилом 1): «Если после приставки следует звонкий (глухой) согласный ,то на конце ее пишется звонкий (глухой )согласный. 2)определяется ее значением «приближение» ; 3) определяется ее значением , близким к слову «очень».

15. В слове «вскочить» первый звук [ф] ? Дайте ответ.

16. Найти сложноподчиненное предложение : а)с последовательным подчинение; б) с однородным подчинением; в)параллельным подчинением.

17. Найти сложное предложение :а) с бессоюзной и сочинительной связью; в)с подчинительной и бессоюзной связью.

18 .Найти предложения , в которых запятыми выделены: а)обращение; б)вводные слова; в)приложения.

6-в. (1)Стоял сентябрь. (2)Дни были тёплые, ясные, сухие. (3)Берёзы все в золоте утопали, осинник полыхал ярко. (4)А небо синее-синее, как бабушкины глаза.

(5)Мы, босоногие ребятишки, только вышли из леса: по грибы ходили. (6)У нашей избы толпился народ. (7)Когда мы подошли, толпа расступилась, и бабушка, вытирая слезы фартуком, сказала: «Дмитрий Васильевич, на своего - то взгляни. Пожалуй, и не узнаешь за пять лет войны».

(8)Я увидел незнакомого раненого солдата. (9)Но когда лицо его дрогнуло, затряслись руки, а губы прошептали «сынок», я всё понял и за­кричал: «Папка!»

(10)Отец всё гладил и гладил мои вихры. (11)Но вот взгляд его упал на лукошки , которые были доверху наполнены грибами . (12)«Важные какие, хоть генеральский мундир на каждого примеряй», — говорил он, при­седая на корточки. (13) «А у меня, дядя Митя, смотри, какой пузан!» — звенели колокольцами голоса моих сверстников.. (14)Ребятам, конечно, лестно было услышать похвалу от солдата-фронтовика.

(15)Каждую удачную находку отец брал в широкие ладони и нюхал. (16) «Хлебом пахнут и родными краями, — убеждённо говорил он, — нигде такой гриб не растёт, только у нас».

(17)И мы были бесконечно горды и счастливы, что краше наших боровиков нет на всём белом свете, что кончилась война, что в небе светит мирное солнце

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является:

а)эпитет; б)олицетворение; в)метафора; г)сравнение; д)фразеологический оборот

2. Выпишите из предложений 6-8 слово с чередующейся гласной в корне слова.

3.Из предложения 7 выпишите слова в которых количество звуков и букв: а) совпадает? б)букв больше звуков; в)звуков больше букв.

4. Объясните значение слова «пузан» (предложение 13).

5. Подберите стилистически нейтральные синонимы к словам лукошки, утопали, полыхал.

6. Из предложения 1 выписать слово, в котором мягкость согласного обозначается : а)Ь*; б)гласной буквой.*

7. Из предложения 14 выпишите слово с непроизносимым согласным.

8. Замените словосочетание: а) из предложения 4, построенное на основе подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание;б) Из предложения 3 связь ПРИМЫКАНИЕ связью СОГЛАСОВАНИЕМ. Напишите это словосочетание

9. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

10.Среди предложений найдите предложения: а)с обособленными однородными определениями; б)с обособленным согласованным определением; в)с обособленным определением : г)с обособленными обстоятельствами; д)с однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номера этих предложений.

11. Указать количество грамматических основ в предложении 7.

12. В каком слове правописание суффикса определяется правилом :1) «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется Н» . 2)Правописание суффикса является исключением из правила.

13. Указать номера предложений ,в которых запятые ставятся между частями сложного предложения ,связанными а)подчинительной связью; б) сочинительной связью;

14. Выписать слово в котором правописание приставки определяется правилом 1): «Если после приставки следует звонкий (глухой) согласный ,то на конце ее пишется звонкий (глухой )согласный. 2)определяется ее значением «приближение» ; 3) определяется ее значением , близким к слову «очень».

15. В слове «всасывали» первый звук [ф] ? Дайте ответ.

16.Найти сложноподчиненное предложение : а)с последовательным подчинение; б) с однородным подчинением; в)параллельным подчинением.

17.Найти сложное предложение :а) с бессоюзной и сочинительной связью; в)с подчинительной и бессоюзной связью.

18 .Найти предложения , в которых запятыми выделены: а)обращение; б)вводные слова; в)приложения.

**Комплексный**

**анализ текста**

(9 класс)