**Урок русского языка во 2 классе по теме: «Части речи. Закрепление».**

Цели данного урока :

-развивать орфографическую зоркость, переключаемость внимания, оперативную память;

- уточнить представления об особенностях имени существительного, прилагательного и глагола;

- воспитывать организованность, усидчивость, ответственность.

Ход урока:

I. Организационный момент.

 Сегодня на уроке русского языка вы будете пчёлами. Пчёлы живут большими и дружными семьями. В одной семье тысячи пчёл. А сейчас давайте запишем дату нашего урока.

II. Минутка чистописания.

 К концу лета в каждом гнезде у пчёл начинается подготовка к зиме. Пчёлы собирают с почек деревьев тополя клей – прополис и аккуратно замазывают щели. Итак, мы сейчас пчёлки – строители. Строим аккуратно и красиво. *Дд, Вв, Чч*

III. Словарная работа. Игра «Заполни соты нектаром».

 Все вы знаете, что пчёлы приносят мёд, строят соты, запечатывают ячейки.

Давайте нектаром заполним соты.

*Слова на доске (проектор):* ***п.льто, п.суда, с.бака, . рех, х.рошо, м.локо, м.шина, .дежда, р.бота, м.роз, к.рова.***

IV. Закрепление изученного материала. Игра «Опыляем цветы».

 Пчёлы не только собирают мёд, но и опыляют растения. За день пчела опыляет 7 тысяч цветков. Эти пчёлы называются пчёлами-сборщицами. Итак, пчёлки в путь - опылять цветы (10 слов на доске: **ромашка, тетрадь, осень, секунда, девочка, ножницы, машина, учитель, собака, карандаш**).

1. На какие вопросы отвечают все эти слова? (кто? что?)
2. К какой части речи они относятся? Докажите.
3. Какие ещё части речи вы знаете? Расскажите о них.

V. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня на уроке мы закрепим знания о частях речи.

VI. Уточнение представлений о частях речи.

Живёт пчела 1 месяц. Но за этот месяц она делает разную работу очень аккуратно и исправно. И вы сейчас будете исправно делать работу – запасы на зиму.

1.Списывание с заданием (запись с комментированием и определение частей речи).

**Утро на реке.**

**Утро было прохладное. Над водой поднимался молочный туман. Тяжёлая роса клонила к земле траву. Из леса доносился томительный и милый голос кукушки.**

1. Почему туман назван молочным?
2. Почему голос кукушки томительный, но милый?

ФИЗМИНУТКА. Комплекс (локоть-колено 6 раз + восьмёрка левой, затем правой рукой, затем двумя руками).

2.Игра «Заселяем ульи».

Давайте заселим домики-ульи.( Три домика: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Под диктовку 9слов: **пчела, летать, сладкий, вкусный, собирать, носить, улей, мёд, пахучий**. Дети определяют часть речи и «заселяют» нужный улей.) 1 у доски

3.Восстановление деформированного предложения.

Пчёлы летают друг за другом, т.е. гуськом. Составьте предложение и выстройте пчёл по- порядку.

**Над деревьями и цветами вьются пчёлы.**

4. Самостоятельная работа.

У пчёл есть пчёлы – уборщицы. Своими крыльями они подметают до блеска дно улья, не позволяя соринкам попасть в мёд. У каждого из вас баночка с мёдом (имя сущ., имя прилагательное или глагол), но в каждой банке есть мусор (на каждой банке записано по 10 слов, 3 из них лишние.) Давайте очистим мёд – зачеркнём ненужную часть речи (у каждого ребёнка индивидуальное задание).

VII. Итог урока.

Рабочих пчёл в улье тысячи, а главная у них одна – это матка. Она в улье сидела, всё видела, как вы трудились, убирались, как мёд собирали и цветы опыляли, знания о частях речи закрепляли. За урок получили оценки следующие учащиеся: … .

Рефлексия. *Закончите предложения*.    *1. На уроке я повторял....    2. На уроке мне понравилось...    3. На уроке я удивился...*

**Имя существительное**

1. Комната
2. Дело
3. Китайская
4. Лев
5. Длина
6. Говорит
7. Старик
8. Спор
9. Брат
10. Младший

**Имя прилагательное**

1. Старший
2. Новость
3. Яма
4. Родной
5. Бросил
6. Волшебный
7. Тёмный
8. Горелый
9. Звёздный
10. Чистый

**Глагол**

1. Пробивается
2. Зелень
3. Старый
4. Загорелась
5. Придумал
6. Дверная
7. Нарисовать
8. Сохранил
9. Летает
10. Сохнут

**Имя существительное**

1. Комната
2. Дело
3. Китайская
4. Лев
5. Длина
6. Говорит
7. Старик
8. Спор
9. Брат
10. Младший

**Имя прилагательное**

1. Старший
2. Новость
3. Яма
4. Родной
5. Бросил
6. Волшебный
7. Тёмный
8. Горелый
9. Звёздный
10. Чистый

**Глагол**

1. Пробивается
2. Зелень
3. Старый
4. Загорелась
5. Придумал
6. Дверная
7. Нарисовать
8. Сохранил
9. Летает
10. Сохнут

**Имя существительное**

1. Комната
2. Дело
3. Китайская
4. Лев
5. Длина
6. Говорит
7. Старик
8. Спор
9. Брат
10. Младший

**Имя прилагательное**

1. Старший
2. Новость
3. Яма
4. Родной
5. Бросил
6. Волшебный
7. Тёмный
8. Горелый
9. Звёздный
10. Чистый

**Глагол**

1. Пробивается
2. Зелень
3. Старый
4. Загорелась
5. Придумал
6. Дверная
7. Нарисовать
8. Сохранил
9. Летает
10. Сохнут

**Имя существительное**

1. Комната
2. Дело
3. Китайская
4. Лев
5. Длина
6. Говорит
7. Старик
8. Спор
9. Брат
10. Младший

**Имя прилагательное**

1. Старший
2. Новость
3. Яма
4. Родной
5. Бросил
6. Волшебный
7. Тёмный
8. Горелый
9. Звёздный
10. Чистый

**Глагол**

1. Пробивается
2. Зелень
3. Старый
4. Загорелась
5. Придумал
6. Дверная
7. Нарисовать
8. Сохранил
9. Летает
10. Сохнут