***Прочтите текст и выполните задания A1–A7; B1–B9; C2.2***

 (1)Тот же день стал он хлопотать об отпуске и через три дня был уже на большой дороге.

(2)Владимир Андреевич приближался к той станции, с которой должен он был

своротить на Кистеневку. (3)Сердце его исполнено было печальных предчувствий, он

боялся уже не застать отца в живых, он воображал грустный образ жизни,

ожидающий его в деревне, глушь, безлюдие, бедность и хлопоты по делам, в коих он

не знал никакого толку. (4)Приехав на станцию, он вошел к смотрителю и спросил

вольных лошадей. (5)Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать, и

объявил, что лошади, присланные из Кистеневки, ожидали его уже четвертые сутки.

(6)Вскоре явился к Владимиру Андреевичу старый кучер Антон, некогда водивший его

по конюшне и смотревший за его маленькой лошадкою.(7) Антон прослезился, увидя

его, поклонился ему до земли, сказал ему, что старый его барин еще жив, и побежал

запрягать лошадей. (8)Владимир Андреевич отказался от предлагаемого завтрака и

спешил отправиться. (9)Антон повез его проселочными дорогами — и между ими

завязался разговор.<…>

 (10)Подъехав к господскому дому, он увидел белое платье, мелькающее между

 деревьями сада. (11)В это время Антон ударил по лошадям и, повинуясь честолюбию,

 общему идеревенским кучерам, как и извозчикам, пустился во весь дух через мост и мимо села. (12)Выехав из деревни, поднялись они на гору, и Владимир увидел

березовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с красной кровлею;

 сердце в нем забилось; перед собою видел он Кистеневку и бедный дом своего отца.

 (13)Через десять минут въехал он на барский двор. (14)Он смотрел вокруг себя с

 волнением неописанным. (15) Двенадцать лет не видал он своей родины. (16)Березки,

 которые при нем только что были посажены около забора, выросли и стали теперь

высокими ветвистыми деревьями. (17)Двор, некогда украшенный тремя правильными

цветниками, меж коими шла широкая дорога, тщательно выметаемая, обращен был в

некошеный луг, на котором паслась опутанная лошадь. (18)Собаки было залаяли, но,

узнав Антона, умолкли и замахали косматыми хвостами. (19)Дворня высыпала из

людских изб и окружила молодого барина с шумными изъявлениями радости.

(20)Насилу мог он продраться сквозь их усердную толпу и взбежал на ветхое крыльцо;

в сенях встретила его Егоровна и с плачем обняла своего воспитанника. (21) «Здорово,

здорово, няня,— повторял он, прижимая к сердцу добрую старуху,— что батюшка, где

он? каков он?»

***Задания A1***–***A7 выполните на основе анализа содержания прочитанного***

***текста. К каждому заданию А1***–***А7 даны 4 варианта ответа, из которых***

***только один правильный. Номера выбранных ответов на задания А1***–***А7***

***обведите кружком.***

**A1.** В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для

**обоснования** ответа на вопрос: «Почему героя охватило волнение?»

1). Сердце его исполнено было печальных предчувствий он

боялся уже не застать отца в живых он воображал грустный образ жизни

ожидающий его в деревне глушь безлюдие бедность и хлопоты по делам в коих он

не знал никакого толку.

2). Владимир увидел березовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с

красной кровлею сердце в нем забилось перед собою видел он Кистеневку и бедный

дом своего отца.

3). Березки которые при нем только что были посажены около забора выросли и

стали теперь высокими ветвистыми деревьями.

4). Двенадцать лет не видал он своей родины.

**A2.** Укажите, в каком **значении** употребляется в тексте слово **«высыпала»**

(предложение 19).

1) отряхнулась

2) вышла

3) подала

4) поскакала

**A3.** Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является

**эпитет.**

1). Владимир Андреевич приближался к той станции с которой должен он был

своротить на Кистеневку.

2). Сердце его исполнено было печальных предчувствий он

боялся уже не застать отца в живых он воображал грустный образ жизни…

3). Березки которые при нем только что были посажены около забора выросли…

4). Владимир увидел березовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с

красной кровлею сердце в нем забилось…

**A4.** Укажите **ошибочное** суждение. 1). В слове **грустный** согласный звук [т] является непроизносимым. 2). В слове **выехав** последний звук ***–*** [ф]. 3). В слове **десять** мягкость согласного [т’] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак). 4). В слове **залаяли** звуков больше, чем букв.

**А5.** Укажите слово с **чередующейся** гласной в корне.

1). поклонился

2). цветниками

3). водивший

4). запрягать

**А6.** В каком слове правописание приставки зависит от её значения? 1). предчувствий

2). приближался

3). неописанным

4). забилось

**А7.** Укажите ошибочное суждение:

1). в слове **присланные** суффикс - нн -

2).в слове **украшенный** суффикс - енн -

3).в слове **неописанным** суффикс - анн -

4).в слове **некошеный** суффикс - ен-

***Задания B1–B9 выполните на основе прочитанного текста. Ответы на***

***задания В1–В9 записывайте словами или цифрами.***

**В1.** Замените разговорное слово **«батюшка»** в предложении 21

стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В2.** Замените словосочетание **«деревенским кучерам»**, построенное на основе

согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.

Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3.** Выпишите **грамматическую основу** предложения 2.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В4.** Среди предложений 1-6 найдите предложение **с обособленными**

**обстоятельствами** . Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В5.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы

все запятые. Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания при **обращении:**

Насилу мог он продраться сквозь их усердную толпу и взбежал на ветхое крыльцо;(1)

в сенях встретила его Егоровна и с плачем обняла своего воспитанника. «Здорово,(2)

здорово,(3) няня,(4)— повторял он,(5) прижимая к сердцу добрую старуху,(6)— что

батюшка,(7) где он? каков он?»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В6.** Укажите количество **грамматических основ** в предложении 20. Ответ

запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В7.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы

все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями

сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Смотритель осведомился, (1) куда надобно было ему ехать, (2) и объявил, (3) что

лошади,(4) присланные из Кистеневки,(5) ожидали его уже четвертые сутки. Вскоре

явился к Владимиру Андреевичу старый кучер Антон,(6) некогда водивший его по конюшне и смотревший за его маленькой лошадкою. Антон прослезился,(7) увидя его,

(8) поклонился ему до земли,(9) сказал ему,(10) что старый его барин еще жив, (11) и

побежал запрягать лошадей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В8.** Среди предложений 1–9 найдите сложноподчинённое предложение

**с последовательным** подчинением придаточных. Напишите номер этого

предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В9.** Среди предложений 10 - 19найдите **сложное** предложение с **бессоюзной и**

**союзной сочинительной связью** между частями. Напишите номер этого

предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**С2.2** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл слов:

«Он смотрел вокруг себя с волнением неописанным. Приведите в сочинении **два**

аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте

цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.