**Тема. Имена существительные общего рода. (6 класс)**

**Педагогическая цель:** *познакомить обучаемых с понятием «имена существительные общего рода».* **Тип урока**: *урок усвоения новых знаний.*

**Планируемые результаты**: *научатся определять род существительных общего рода, приводить примеры.*

**Используемые технологии**: *проблемно-поисковые (исследование), дидактическая игра, здоровьесберегающая.*

**Сценарий урока.**

1. **Актуализация опорных знаний. Словарная работа.**

* Язык сформировался очень давно, много изменений и поэтому таит в себе много интересных загадок, которые , впрочем, можно разгадать.

На доске записано предложение.

*Ты не знаешь даже простейших правил русского языка. Ух, невежа!*

**- Посмотрите** на это предложение и скажите, уместно ли в нём данное обращение? Может быть, нужно использовать слово «невежда»?

Ребята дают своё толкование и обращаются к школьному толковому словарю.

**- Придумайте** предложения, из которых был бы понятен смысл этих слов.

**Учитель.** – Итак, эти слова имеют разное лексическое значение, а между тем восходят они к одному корню. Догадайтесь: к какому?

- Что значит слово «ведати»? *(Знать.)*

***- Как, отталкиваясь от значения этого корня, можно объяснить сформировавшееся значение слова «невежа»? (Человек, не знающий правил этикета.)***

**- Какой корень в слове вежливый? Как можно объяснить значение этого слова? На какое качество человека оно указывает? (***Качество человека, указывающее на знание правил этикета.)*

**ФИЗПАУЗА ( о вежливости)**

**2. Усвоение новых знаний и способов действий.**

**Исследование содержания П. 41.** *Но прежде ребятам предлагается определить род*

существительного «невежа» в предложении, записанном на доске. Внимание пунктуации (предупреждение появления ошибок при выполнении упр. № 229).

**Предлагается ознакомиться** с материалом параграфа 41 и назвать тему урока, которая записывается в тетради.

- Зачем нам нужна была словарная работа? (Тема урока связана с понятием «качества людей»)

* Что же мы узнали о существительных *общего рода?*

**3. Закрепление знаний.** *Выполнение упр. 229. Комментированное письмо.*

**4. Продолжение усвоения новых знаний.** *С. 96. Знакомство с теоретическими сведениями. Закрепление . Упр. 231 (устно)***5. ФИЗПАУЗА. (***Моторика рук. Упражнение для глаз)* ***6. Самостоятельная работа*** *. № 233. Диктант. Тетради собираются для итоговой проверки.*

**7. Итог урока.**

***Игра*** *«Кто больше?». Ученики должны назвать как можно больше существительных общего рода.*

**Домашнее задание.** *Упр. 230, 232; подготовиться к диктанту по словам в рамках (с. 84-97)*