**Олимпиада по русскому языку 3 класс**

Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замени выделенные слова близкими по значению словами (в разных словосочетаниях разными):

***добрый*** конь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***добрая*** весна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***добрый*** час –

***доброе***  дело –

***добрая*** мама - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Синоним | Слово | Антоним |
|  | ***великан*** |  |
|  | ***грязь*** |  |
|  | ***зной*** |  |
|  | ***юный*** |  |
|  | ***правда*** |  |

3. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

***в больнице –*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***в гостинице –***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***в поезде –***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***на корабле –*** \_\_\_\_\_\_\_

***в монастыре – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в самолёте –*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***в зоопарке –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в тюрьме –*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***в поликлинике –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в музее –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***в театре*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***на заводе –*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***в школе*** –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Образуй от данных слов слова обозначающие маленький и большой предметы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***лапа*** |  |  |
| ***ус*** |  |  |
| ***лес*** |  |  |
| ***ласка*** |  |  |
| ***снег*** |  |  |
| ***песчинка*** |  |  |
| ***вулкан*** |  |  |

5.   Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

***Группа, линия, судьба, съёжился, ясень, рябина.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Подчеркни главные члены предложения.

**Белое покрывало землю покрывало. Ночное светило на спящую землю светило.**

7. Найди в тексте ошибки, исправь их.

***Малодой  месец  ниска весел над лесам. Нежный ево свет блистел в даждевых***

***тучях. Пахло мокрой тровой. Впарке куковала запаздалая кукушка.***

8. Запиши слова в три столбика в соответствии со схемой его состава.

*Ветерок, загадка, ручеёк, подорожник, дошкольник, подружка.*

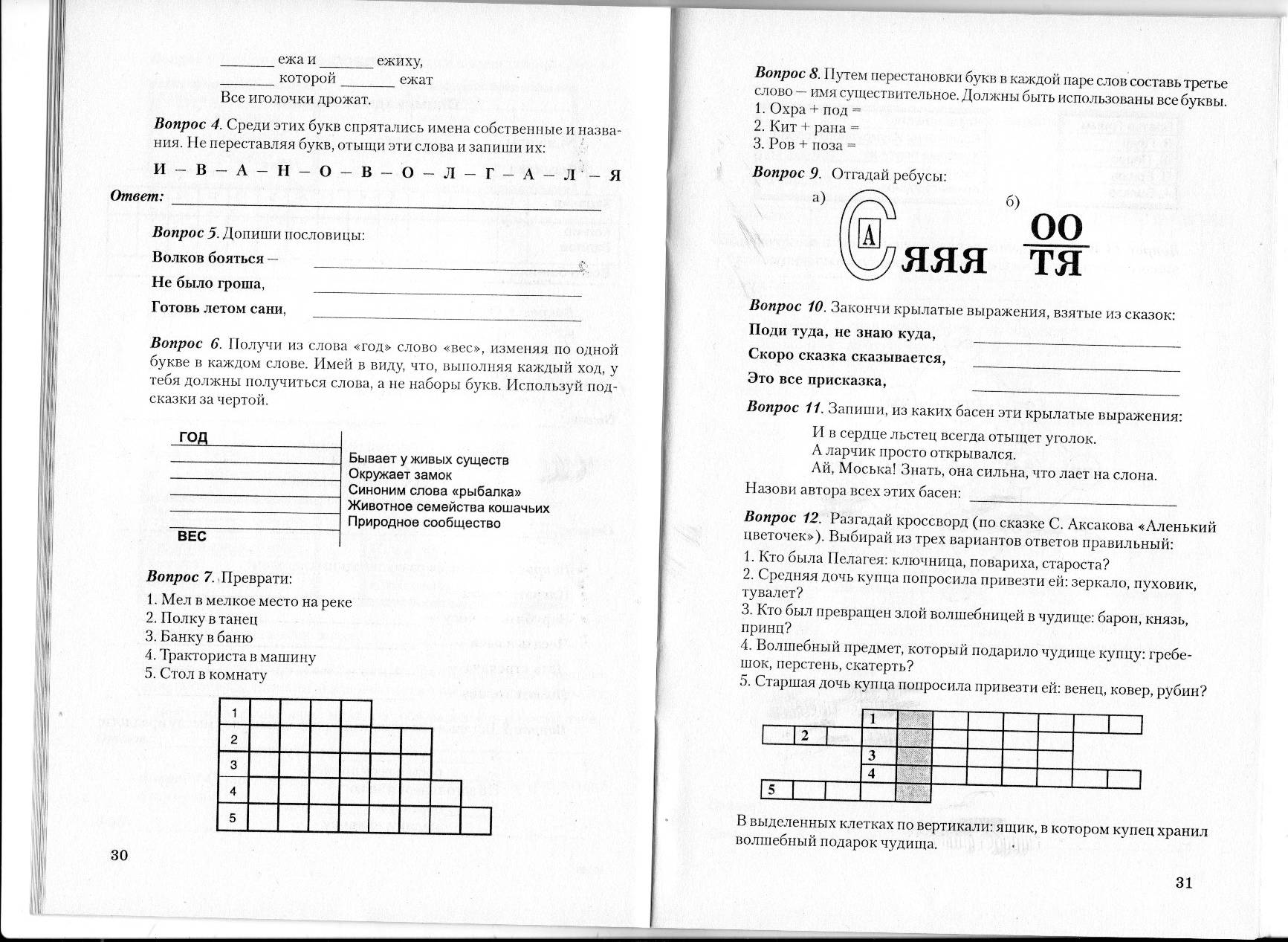
**⌢  ^                    ¬ ⌢ ^                      ¬  ⌢  ^**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Отгадай ребусы.



а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Впиши безударные гласные, подбери проверочные слова.

в\_с\_литься \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ст\_р\_жить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г\_л\_дать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д\_ш\_веет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_