Рабочая программа по русскому языку в 10 а классе

 социально-гуманитарного профиля

Пояснительная записка

**Статус документа**

Рабочая программа составлена учителем Моисеенковой Е.О. на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень)/А.И.Власенков// Программно-методические материалы. Русский язык.10-11классы // Сост. Л.М.Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2003.

**Структура документа**

 Рабочая программа включает следующие разделы: - пояснительную записку, - основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, - последовательность изучения тем и разделов, - требования к уровню подготовки учеников, - литература.

 Основные цели и задачи обучения:

* содержание курса русского языка средней (полной) школы максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей культуры, с задачами социализации личности;
* особенностью курса является его направленность на усвоение элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка;
* центральным разделом лингвистики становится культура речи.

 Содержание программы В 10 классе на изучение курса русского языка отводится 105 часов, в неделю – 3 ч.

 Рассматривается следующий учебный материал: **Общие сведения о языке – 3 ч.**

Русский язык в современном мире. Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык в кругу языков России. Формы существования русского национального языка. Литературный язык. Профессионализмы, диалектизмы. Просторечия. Жаргон. Арго. Взаимосвязь языка и культуры.

**Культура речи. Понятие о системе языка -- ч.**

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен:

* **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского языка и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в различных сферах общения;

* **уметь**

-воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - осознавать языковые, графические особенности текста; - извлекать необходимую информацию из различных источников; - передавать содержание любого текста в виде планов, пересказа, схем, таблиц конспектов и т.д. ; уместно употреблять цитирование; - создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров; - формулировать основную мысль высказывания; - выстраивать композицию высказывания; - проводить разные виды языкового разбора; - соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.

Литература

*Для учащихся*

1.Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11кл. общеобраз. учрежд. / А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.: Просвещение,2001г. 2.Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10класс: Учебное пособие. – М.: Дрофа,2006г. 3. Пучкова Л.И. Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь.- М.: Просвещение, 2006. *Для учителя*

 1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы».- М.: Просвещение, 2004 г. 2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы».- М.: Просвещение.2004г. 3. Дейкина А.Д., Пахнова Т. М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях.- М.: Вербум-М. 2004г.

4. Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи.- М.: Аквариум ЛТД,2001г.

5.Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики.- М.: Ральф, 1996г.

6.Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей.- М.- Просвещение, 1978г.

7.Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл. Пособие для учителя.- М.:- Мнемозина, 2003г. 8.Единый государственный экзамен-2006.Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся/ Рособрнадзор, ИСОП.- М.: Интеллект-Центр,2006г. 9.Пахнова Т. М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку:9-11кл.- М.- Вербум-М,2003г.