«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.»

В.О.Ключевский.

 Я совсем недавно начала свою педагогическую деятельность, и поэтому мне очень нелегко рассуждать о моей педагогической философии. Сегодня моя педагогическая философия-это еще не та оформленная система взглядов на цели и задачи своей профессии, а скорее всего мое восприятие мира, желание становиться мудрее и добрее с моими любимыми учениками. Большую роль в формировании моего мировоззрения сыграли мои учителя. В моей памяти навсегда остался их главный урок-урок постоянной помощи ученику открывать добро и красоту, быть честным и неравнодушным к проблемам окружающих. В этом заключается великая сила личного примера, яркого и убедительного.

 Поступив в педагогический колледж, я поняла, что приблизилась к тому, чтобы стать учителем. Мне дали знания не только по английскому языку, но, еще более важно, мне дали знания педагогики и психологии. Педагогический опыт А.С. Макаренко, В.А.Сухомлинского и многих других помогает мне выбрать правильный путь и вселяет уверенность, что можно стать настоящим учителем.

 Меня очень сильно волнует, как слаживаются мои отношения с ребятами, будут ли они с радостью идти на мои уроки, смогу ли я передать им все то, что запланировала.Я считаю, что школа является главным звеном в цепочке взросления человека. Учителя учат по-настоящему дружить, становятся проводниками во взрослую жизнь, лучшими советчиками и старшими друзьями. Поэтому очень важно. Чтобы для ребенка она стала « школой радости». Учитель должен уважать своего ученика, видеть в нем личность и уметь распознать в нем положительные черты характера, чтобы потом можно было опираться на них в общении с ребенком. Чувствуя это уважение, дети начинают отвечать взаимностью. Не надо скупиться на похвалу,комплименты и теплые слова, ведь как поется в детской песенке «…поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется.»

 На уроке ребенок хочет творить, изобретать, и важно не погасить эту искру самостоятельности, а разжечь пламя. Я уверена, что процесс обучения при постоянном и активном участии только педагога получится однобоким, неискренним и безуспешным. Вот почему мы с детьми всегда работаем вместе. Ведь когда рядом есть помощник. Легче преодалевать трудности и шагать вперед.Что мы либим делать вместе? Мы любим не просто учиться, но и играть, совершая в игре открытия. Ребята обращают в первую очередь внимание на то, что вызывает у них интерес.Один из неприятных моментов на уроке-это скука, и с ней нам нужно бороться. Перед нами не строгие грамматические правила, а веселые сказочные персонажи. Интересные игры или песни становятся не только средством повысить интерес к иностранной культуре, но и эффективным способом повторения материала.самыми лучшими я считаю уроки, когда мои ученики спорят, сомневаются, творчески работают, принимают самостоятельные решения.самые приятные минуты, когда их глаза горят благодарностью и ожиданием следующего урока. Мне нравятся слова В.А.Сухомлинского: « Чтобы детям было интересно учиться, вовсе не обязательно делать каждый урок занимательным. Секрет интереса вовсе не в занимательности, а в успехах детей, в их ощущении роста, движении, достижения трудового процесса. Вчера не понимал - сегодня понял. Вот где радость! Вчера не умел - сегодня научился. Вот в чём счастье! Выходит, чтобы  дети хорошо учились, надо, чтобы они…хорошо учились"

 Наш труд принято сравнивать с актерским, потому что и учитель, и актер постоянно находятся перед аудиторией, потому что и тот и другой призваны эту аудиторию завоевать. Роль учителя, безусловно, куда более ответственная. Плохо сыгранный спектакль оставит горький осадок в душе зрителя. А плохой учитель? Страшно представить ,какой урон он может нанести. Здесь очень важно работать над собой, над созданием своей индивидуальности. Каждое движение учителя в присутствии детей должно иметь положительно воспитывающее значение. С каждым новым шагом в школьной жизни учитель, словно в первый раз мама, открывает каждому ребенку окно в огромный мир знаний. Так, верю я, и мои ученики никогда не перестанут созидать красоту своей жизни, ежедневно наполняя ее цветами любви, добра, милосердия. Веры в человеческое сердце. Это и моя вера тоже. В этом на сегодняшний день вся моя педагогическая философия.