**ЗАНЯТИЕ**

**«Вместе весело играть!»**

**Задачи:**

* Развивать эмоциональную сферу ребенка;
* Формирование позитивного отношения к сотрудничеству со взрослыми и другими детьми;
* Воспитывать коммуникативные навыки доброжелательность, дружелюбие;
* Совершенствовать навыки работы в коллективе;
* Закреплять социальные и нравственные мотивы поведения.

**Ход занятия:**

**Психолог:**

Здравствуйте, ребята, я очень рада встрече с вами. Сегодня мы будем с вами играть, делать много всего интересного.

Раз, два, три – слушай и смотри!  
Три, два, раз – мы начнем сейчас!

А теперь вместе - смотрите на меня и повторяйте движения, которые я буду показывать.

Раз, два, три (хлопает в ладоши 3 раза) – слушай (показывает руками на уши) и смотри (показывает руками на глаза)!

Три, два, раз (хлопает в ладоши 3 раза) – мы начнем сейчас! (все берутся за руки).

**Психолог:**

Ребята, я предлагаю поиграть в интересную игру. У меня в руках цветы, на них написаны ваши имена. Я буду читать стихотворение, и называть чье-то имя. Тот, чье имя я назову, получает цветок, а мы ему все вместе похлопаем в ладоши.

Начнем!

Шел по крыше воробей,  
Выбирал себе друзей.  
Он нашел их среди нас,  
Твой цветок, Алекбер, Лилит, ……, сейчас!

*Дети поочередно получают цветы.*

Давайте дружно повторим эти имена. *(Повтор имен разной интонацией с движениями).*

А теперь встанем полукругом. Мальчики, поднимите свои цветы, девочки поднимите свои цветы. Покачали цветочками, покружились.

Ребята, мы эти цветочки назвали своими именами, а теперь я предлагаю украсить ими эту полянку.

Вам нравится эта полянка? *(Ответы детей).*

А вы знаете, ведь наша полянка – то волшебная…*(психолог предлагает детям закрыть газа, надевает каждому на головку шапочки разных зверей волка, лисицы, белочки, т.п.)*. Произносит слова…

Вокруг себя повернись,

В лисичку, зайчика… превратись!

*(дети открывают глаза и видят друг друга в образах разных зверей).*

**Психолог:**

Звери в лесу живут разные, и они разговаривают тоже по разному. Каждый зверь разговаривает на своем языке, но они понимают друг друга. Они живут дружно и умеют договориться. А как?... Вот смотрите!

Когда звери встречаются, они здороваются. А как они это делают? А вот так: *(психолог показывает)* *прикладывают ладошки к ладошкам.*

Когда они хотят спросить, как у них дела? Они делают вот так: *(показывает)* *поглаживают плечо друг друга.*

Когда они хотят сказать давай дружить, то делают вот так: *(показывает)* *обнимаются.*

Когда они хотят поиграть, они делают вот так: *(показывает)* *берутся за руки.*

Давайте теперь выйдем на полянку и начнем играть.

Наступило утро, звери проснулись…, обернулись вокруг себя и увидели друг друга. Стали они здороваться…, а потом решили спросить, как дела?... захотели дружить…, поиграть…Наконец, захотели звери сказать друг другу, что все у них хорошо *(дети встают в круг, держась за руки и кивают головой друг другу).*

**Психолог:**

Вот так дружно живут звери в лесу! Всегда умеют поиграть и повеселиться, всегда рады друг другу.

Вот пришло время возвращаться из волшебного леса обратно в наш сад. Ой, а мы ничего не забыли, мы ведь должны в садик вернуться не зверятами…

*(Шепотом):* зверята, закройте глазки…

Вокруг себя повернись,

В ребяток превратись!

*Психолог снимает шапочки зверей и предлагает детям открыть глаза.*

Вот, ребята, наше путешествие в сказочный лес закончилось. Когда вы вернетесь к себе в группу, вы можете рассказать всем ребятам о том, где побывали, о том, как вы научились без слов договариваться и как дружно живут в лесу зверята.

**Психолог:**

Ребята, вам понравилось сегодня играть? Давайте встанем в кружок, возьмемся за руки и подарим друг другу самую добрую улыбку.

Наша встреча закончена. Скажем гостям: «До свидания».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |