**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **Полные и краткие прилагательные**

**8.Цель урока**: дать представление о полной и краткой форме

 прилагательного, о грамматических особенностях кратких

 прилагательных, синтаксической роли полных и кратких

 прилагательных.

**9.Задачи:**

 *-обучающие*: научить различать полные и краткие

 прилагательные, определять их роль в предложении,

 правильно ставить ударение в кратких формах;

 *-развивающие:* развитие речевых, творческих

 способностей обучающихся на материале урока;

 *-воспитательные:* формировать интерес к

 грамотному использованию устной и

 письменной речи.

**10 Тип урока:** изучение нового материала

**11.Формы работы обучающихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая

**12.Необходимое техническое оборудование:** мультимедийный комплекс,

 мобильный компьютерный класс.

**13.Структура и ход урока**

 **Таблица 1.**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР*(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя*(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время*(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Знакомит обучающихся с темой, целями, задачами урока | Записывают число и тему урока | 2 мин |
| 2 | Повторение предыдущего материала | 1 | Задаёт вопросы на повторение. Даёт задание составить связный текст по иллюстрации и опорным словам. | Отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрацию.Устно проговаривают полученные тексты, записывают одно предложение в тетради, обозначая прилагательные. | 5 мин. |
| 3 | Объяснение нового материала | 2 | Предлагает рассмотреть таблицу и сформулировать положения понятия о кратких прилагательных, записать выводы в форме таблицы, используя примеры. | Рассматривают и анализируют таблицу, сопоставляют формы прилагательных, записывают выводы с примерами в тетрадь. | 6 мин. |
| 4 | Актуализация знаний учащихся |   | Задаёт вопросы, способствующие формированию понятия от какого разряда прилагательных может образовываться краткая форма и почему. | Устно анализируют прилагательные из текста, работают с тестом, комментируя ответы. | 5мин. |
| 5 | Закрепление изученногоматериала | 3 | Организует работу выполнить следующий тест самостоятельно, приглашает индивидуально слабоуспевающих учащихся выполнить упражнение на интерактивной доске. | Выполняют упражнение, комментируют, сверяют с образцами на экране. | 5мин. |
| 6 | Закрепление знаний | 4  | Организует работу. При необходимости консультирует, отслеживает статистику выполнения задания. | Работают с интерактивным текстом, комментируя записи, записывают примеры в тетрадях. | 10 мин. |
| 8 | Первичный контроль знаний. |  5 | Даёт задание выполнить упражнение самостоятельно. Предлагает сверить ответы и оценить знания с ответами.  | Выполняют упражнение самостоятельно. | 7 мин. |
| 9 | Итог урока |  | Задает вопросы на проверку усвоения материала.Выставляет и комментирует отметки. | Отвечают на вопросы | 2мин. |
| 10 | Домашнее задание |  | Поясняет разноуровневое задание. | Задают вопросы по домашнему заданию, если они есть, и записывают его в дневник | 3мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

Полные и краткие прилагательные.

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название****ресурса** | **Тип, вид****ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация**презентация,**видеофрагменты,**тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс,****Обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Интерактивная иллюстрация«Весна» (№7198) | практический | иллюстрация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395c2c-0a01-0355-004d-93e32b357881/?from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&interface=pupil&class=48&subject=8> |
| 2 | Интерактивная таблица «Разряды прилагательных по значению Полные и краткие прилагательные»(№7248) | инфрмационный | презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395fb4-0a01-0355-00e0-eb3f47beaf8a/?from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&interface=pupil&class=48&subject=8> |
| 3 | Электронное задание «Образуйте краткую форму»Вар.2(№7566) | практический | тест | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a3996f0-0a01-0355-0163-7d45dbf6e12a/?from=410e0051-235f-466b-b305-1844a886147b&interface=pupil&class=48&subject=8> |
| 4 | Интерактивный текст «Краткие прилагательные в предложении» (№7257) | практическое | текст | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395fd7-0a01-0355-0013-78ecdead967e/?from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&interface=pupil&class=48&subject=8> |
| 5 | Интерактивный текст 2 "Найди краткие и полные прилагательные" (N 7253) |  практическое |  текст | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395fcf-0a01-0355-00f9-659dd1ff3f80/?from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&interface=pupil&class=48&subject=8> |