**Правописание наречий**

**( повторение обобщающее по теме)**

Цели: Обобщение и расширение сведений о наречии как части речи, повторение орфограмм, связанных с изучением наречия; знать правила и применять их на практике; развивать умения сопоставлять и делать выводы; формировать лингвистическую и языковую компетенцию; формировать ценностное отношение к слову.

**1. Словарная работа**

Автор, акваланг, акварель, аквариум, бассейн, видимо-невидимо, вмиг, возражение, волей-неволей, впоследствии, вследствие того, что, галерея, гимнастика, гирлянда, давным-давно, дистанция.

**2.Вспомним, что такое наречие как часть речи.**

**3.Выборочный диктант.** Задание: выписать наречия сделать вывод, каким правилом мы пользовались, говоря о правописании наречий. (после шипящих)

**4.Тест.** Слитное и раздельное написание наречий.

Задание:

**1)в каком из данных слов дефисное написание.**

1) Побольше принести

2) Подальше уйти

3) Понемногу сделать

4) Покрасивее написать

5) по-новому одеться

6)Получше сочинить

7) Пореже печалиться

**2)В каком из данных слов нет дефиса (слитно) ?**

1) Вскоре

2) В-третьих

3) В-четвертых

4) Во-первых

5) Влево

6) По-дружески

**3)Какое наречие пишется через дефис?**

1) по зимнему лесу

2) по осеннему небу

3) по весеннему полю

4) по моему мнению

5) по-зимнему холодно

6) по-весеннему радостно

**4)Какие наречия пишутся раздельно?**

1) Бок о бок

2) Вперемешку

3) Точь-в-точь

4) Благополучно

5) Слегка

6) Вправо

7) Мало-помалу

**Ответы: 1-5, II-1,5, III-5,6, IV-1.**

**Выводы о правописании наречий**

**5.Буквенный диктант.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | о | а | о | о | а | а | а | о | о |

Докрасна, влево, справа, начисто, запросто, издалека, искоса, изредка, направо, досрочно.

**6. Буквы о-ё в суффиксах наречий (по вариантам: 1в-о, 2в-ё )**

**7.** Солнце светило по-зимнему неярко, воробьи нисколько не боялись наступивших холодов.(Синтаксический разбор)

Задание: найти наречия, объяснить их правописание.

**8.Заполнить таблицу (не с наречиями) + слитно, - раздельно**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| - | - | + | + | + | - | - | - |

**9.** Рефлексия. Вспомним основные правила, которые сегодня повторили.

**10.** Оценивание учащихся.